

LA MODERNIZACION Y LA MIGRACION INTERNA EN EL PERU

Fernando Bértoli

Felipe Portocarrero

Serie: "Urbanización, migraciones y cambios"

Nº 2

I N S T I T U T O D E E S T U D I O S P E R U A N O S

Lima, agosto de 1968

El presente trabajo fue presentado por los autores como tesis para optar el grado de Bachiller en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Departamento de Sociología.

Los autores desean expresar su agradecimiento a las siguientes personas que leyeron el manuscrito y aportaron valiosas sugerencias: Julio Cotler, Carlos Esteves, José Mejía Valera, José Matos Mar y Lawrence K. Williams. En la etapa final de la redacción hicieron pertinentes comentarios: Aníbal Ismodes Cairo, Jesús Véliz Lizárraga y William F. Whyte.

Finalmente, los autores manifiestan su reconocimiento al Instituto de Estudios Peruanos, sin cuyo apoyo el presente trabajo no habría sido posible.

I N D I C E

INTRODUCCION

Capítulo I:	ALGUNAS CONSIDERACIONES TEORICAS SOBRE MODERNIZACION y MIGRACIONES	1
	A. La Modernización	1
	B. Las Migraciones	12
	C. Relaciones entre Moderniza- ción y Migraciones y presen- tación de hipótesis.	21
	Resumen	
Capítulo II:	METODOLOGIA	30
	A. Diseño del estudio	30
	B. Descripción de las variables utilizadas	31
	C. Elaboración de los instrumen- tos de análisis.	35
	Resumen	
Capítulo III:	LA MODERNIZACION Y LA MIGRACION IN- TERNA EN EL PERU.	46
	A. La modernización en el Perú	46
	B. La Migración Interna en el Perú.	68
	C. Relaciones entre la Moderni- zación y la Migración inter- na en el Perú.	78
	Resumen	
CONCLUSIONES		98
APENDICE I :	VALIDACION DEL INDICE DE MODERNIZACIÓN	102
APENDICE II:	CRITERIO PREDICTIVO DE LAS MIGRACIONES	107
APENDICE III:		116
BIBLIOGRAFIA		123

I N T R O D U C C I O N

En el presente trabajo se ha intentado relacionar los conceptos de modernización y migración interna. Con el propósito de comprobar algunas hipótesis sobre estos dos fenómenos, se ha utilizado la información de los censos de 1940 y 1961.

Una limitación importante de los estudios realizados en base a informaciones censales es que se ha utilizado datos sobre un punto de tiempo, sin tomar en consideración las variaciones que se producen de período a período. Se ha procurado superar esta inconveniencia mediante el uso de datos en dos puntos temporales.

En el primer capítulo se examinan los conceptos de modernización, migración y sus relaciones; presentándose asimismo las hipótesis que se intentará verificar en el Perú.

En el segundo capítulo se analiza la metodología seguida en la investigación. En el tercero se caracteriza a la modernización y la migración interna en el Perú, examinándose sus inter-relaciones.

El trabajo constituye una primera aproximación al estudio de estos dos fenómenos a través de información censal, estudio que esperamos se prosiga en posteriores investigaciones.

El presente capítulo es una exposición teórica sobre los conceptos de modernización y migraciones, así como de sus interrelaciones. Dicha exposición se hará en tres secciones: la modernización, las migraciones y, por último, las relaciones entre ambos conceptos, así como la presentación de las hipótesis del presente estudio.

El planteamiento teórico a exponerse no pretende ser una discusión pormenorizada de los conceptos, sino más bien intenta delinear algunos de sus aspectos susceptibles de analizarse a través de los datos de que se dispone.

A. LA MODERNIZACION

No existe hasta el presente una formulación teórica unívoca de la modernización. Se han realizado, sin embargo, diversos trabajos que ponen énfasis en algunos de los aspectos de este concepto, sin que ellos hayan sido articulados en una teoría coherente y sistemática.

La finalidad concreta de esta sección es la elaboración de un esquema teórico adecuado para examinar algunos aspectos de la modernización a través de algunos indicadores estructurales.

Es ajena, por tanto, la intención de establecer un marco teórico general sobre modernización. La presente sección está referida a la tipificación de las unidades de análisis --los departamentos del Perú-- según su grado de modernidad, medido o través de datos censales, y sólo como tal debe tomársele.

El concepto de modernización puede definirse, según W.E. Moore, como: "...una transformación 'total' de una sociedad tradicional o pre-moderna en los tipos de tecnología y organización social característicos de las naciones 'adelantadas', económicamente prósperas y políticamente algo estables del Occidente". (1). La laxitud con que se emplean los términos en la definición de Moore la hacen poco esclarecedora. Lo único que expresa es que la modernización es el paso de las sociedades tradicionales a modernas, lo cual es prácticamente una tautología. Además de ello, es muy debatible la característica de que la modernización sea una transformación 'total' de las sociedades tradicionales, y que necesariamente las sociedades tradicionales tengan que evolucionar según el modelo actual de Occidente.

(1) W.E. Moore, Social Change, Prentice-Hall, Inc. 1963, p. 83.

Las comillas son del mismo autor.

Otros autores (1) se han limitado a señalar qué aspectos de la sociedad cambian durante el proceso de modernización.

"...La transición de las sociedades tradicionales a modernas supone:

- 1) Una revolución demográfica, en que tanto las tasas de mortalidad, como las de natalidad disminuyen notoriamente.
- 2) Disminución del tamaño, campo e importancia de la familia.
- 3) La apertura del sistema de estratificación por las más altas tasas de movilidad.
- 4) La transición de una estructura tribal o feudal a una burocracia del tipo totalitario o democrático.
- 5) Disminución de la influencia de la religión.
- 6) La separación de la educación del control de la familia y la comunidad. La mayor duración y enriquecimiento del proceso educacional, el desarrollo de las escuelas y universidades y, más recientemente, la gran expansión de la educación, que deja de ser monopolio de unos pocos para convertirse en propiedad de muchos.

(1) Amitai y Eva Etzioni, eds., Social Change, Basic Books, Inc. 1964, p. 181

- 7) El surgimiento de una 'cultura de masas' favorecida por la educación y los medios de difusión de masas.
- 8) La aparición de una 'economía de mercado' y, lo que es aún más importante, la industrialización".

Cabe señalar que esta es una simple enumeración de los diversos elementos que se transforman durante el proceso. No constituye, por tanto, un modelo que se articulen las diversas partes o sectores de la sociedad a través de sus inter-relaciones, ni se señala la importancia que ellas poseen.

Daniel Lerner ha caracterizado a la modernización como un proceso integrado de cuatro dimensiones: la urbanización, el alfabetismo, el consumo de los medios de difusión de masas y la participación política (1). Afirma que una sociedad moderna se caracteriza por sus altas tasas de urbanización, alfabetismo, consumo de medios de difusión de masas y participación política. En contraposición, una sociedad tradicional se tipificaría por los bajos valores alcanzados en estas dimensiones.

Como se ha podido observar al examinar algunas teorías sobre la modernización, se pueden distinguir tres ni-

(1) Cf. D. Lerner, The passing of Traditional Society, The Free Press, N.Y., 1958, págs. 57 y 86.

veles de análisis en el estudio de este proceso:

- Un nivel individual; dado por el examen de las motivaciones y características de las personas involucradas en el proceso de modernización (1).
- Un nivel institucional: que consiste en el estudio de las diversas instituciones que se ven transformadas por el proceso de modernización.
- Un nivel estructural: que analiza los diversos componentes de la estructura social y sus transformaciones en el desarrollo de la modernización.

En la presente investigación se examinará la modernización desde un nivel estructural; ello implica que no se van a emplear muchas de las teorías e hipótesis que se han desarrollado para el análisis a nivel individual o institucional (2). Dentro de esta perspectiva, se ha elegido la orientación de Lerner de escoger ciertas dimensiones, consideradas estratégicas, y examinar su evolución a lo largo del proceso de modernización.

Sin embargo, las dimensiones de la investigación no coinciden totalmente con las de Lerner, ya que se consideran dos que él no ha tomado en cuenta, o sea el ingreso per cápita y la estructura ocupacional.

En base a la información existente, se ha considerado a la modernización como integrada por cuatro dimensiones estratégicas que son las siguientes:

-
- (1) Ver, por ejemplo, H.D. Smith y A. Inkeles, "The OM Scale: A comparative Socio-Physchological Measure of Individual Modernity", Sociometry, Vol. 29, Number 4, Dec. 1966.
 - (2) Un intento de sistematización de las relaciones entre ambos niveles puede verse en R. Boudon "Proprietes collectives: un probleme d'analyse ecologique" Revue Française de Sociologie, IV, 3, 1963, págs. 275-299.

1. Dimensión de la Educación

Durante un proceso de modernización suele producirse una expansión de los servicios educacionales, dada por el acceso a ellos de sectores poblacionales cada vez más amplios. Asimismo estas facilidades educativas se enriquecen con la creación de tipo de educación más diversificadas. La educación puede así considerarse como un mecanismo coadyuvante a una mayor especialización, ya que provee las habilidades requeridas para el eficiente desempeño de una serie de roles ocupacionales cada vez más variados, que se van creando durante la modernización. Paralelamente a ello, el mayor acceso de la población a los recursos de la educación estimula la homogeneización cultural de los diversos sectores de la sociedad. Ello se facilita especialmente mediante la expansión masiva de los niveles de educación elemental.

2. Dimensión de la Estructura Ocupacional

La modernización va acompañada de una reducción de la población económicamente activa en el sector primario y su transferencia a los sectores secundario y terciario de la economía. Debe esperarse por tanto que, en general, aquellos departamentos modernos exhiban una mayor proporción de su población económicamente activa empleada en los

sectores secundario y terciario, que lo que pudiera ser el caso en los tradicionales.

3. Dimensión de la Urbanización

La modernización conlleva una mayor concentración de la población en núcleos urbanos, ya que son las ciudades las que concentran las mayores oportunidades ocupacionales, educativas y de servicios.

La concentración de la población en las ciudades facilita además el reclutamiento de la mano de obra necesaria para un proceso de industrialización.

4. Dimensión de los Ingresos

Este es tal vez el indicador más usado, especialmente al nivel internacional, para jerarquizar a los países. Las sociedades modernas se caracterizan por los altos ingresos de sus habitantes. Puede así postularse que, en líneas generales, aquellos departamentos con un ingreso por habitante más alto, tenderán a ser modernos.

Si se esquematizaran los valores que idealmente alcanzarían los departamentos tradicionales y los modernos en las dimensiones que se ha distinguido en la modernización, tendríamos el siguiente cuadro.

	<u>MODERNO</u>	<u>TRADICIONAL</u>
Dimensión de Educación	+	-
Dim. Estruct. Ocupacional (Sectores Sec. y Terc.)	+	-
Dimensión de Urbanización	+	-
Dimensión de Ingresos	+	-

Los departamentos modernos se caracterizarían así por poseer altos niveles educativos, una estructura ocupacional más diversificada -en la que el sector primario tiene una importancia decreciente-, un alto grado de urbanización y un elevado ingreso por habitante (1)

La dicotomía Tradicional-Moderno representa los extremos de un continuo a lo largo del cual pueden situarse los diversos departamentos, según su grado de modernización. En otros términos, los valores alcanzados en las dimensiones de modernización -considerados en promedio- pueden usarse para tipificar los departamentos en modernos o tradicionales.

(1) El presente esquema se ha inspirado en el de Lerner, Op.Cit., Pág. 71, si bien se diferencia en que no se ha considerado la estructura política, ni consumo de medios de comunicación de masas. Se han incorporado, sin embargo, las dimensiones de estructura ocupacional e ingresos.

Configuración de la Modernización

Se ha expuesto que los departamentos pueden jerarquizarse o estratificarse de acuerdo a un promedio de los valores alcanzados en las dimensiones de modernización. Con juntamente con este análisis que puede denominarse vertical, ya que toma en cuenta la posición relativa de unos departamentos frente a otros, existe la posibilidad de hacer un análisis horizontal. Este tendría por objeto examinar en grado de congruencia interna de los valores que un departamento exhibe en las dimensiones.

Idealmente hablando, debiéramos esperar que un departamento exhibiera una congruencia o consistencia perfecta en sus dimensiones, de tal modo que todas se hallen en un mismo nivel. Empíricamente, sin embargo, se hallan casos de incongruencias o, como las ha denominado G. Germani, "asincronías" de la modernización. Es decir, las configuraciones de modernización -dada por la constelación de valores que alcanza un departamento en el conjunto de las dimensiones de la modernización- no siempre se presentan perfectamente equilibradas, sino con ciertas incongruencias o desequilibrios.

J. Véliz Lizárraga (1) ha expuesto así que las sociedades subdesarrolladas se caracterizan por una configuración desequilibrada, en la cual la dimensión educativa se adelanta a las demás. Esta hipótesis se examinará en el tercer capítulo del presente trabajo para determinar si se manifiesta en el Perú.

Las Desigualdades Inter-regionales

Al nivel de análisis estructural del proceso de modernización, que se plantea en ésta investigación, pueden examinarse algunas de las consecuencias de dicho proceso en los diversos departamentos afectados.

Se ha señalado que una de las características de la modernización es que tiende a concentrarse en determinados polos o regiones, en detrimento de otras (2) G. Myrdal sostiene que si no actuaran diversos mecanismos reguladores, introducidos por el Estado, las diferencias inter-regionales tenderían a acentuarse durante un proceso de modernización (3)

-
- (1) J. Véliz Lizárraga, "Los Determinantes Sociales del Desarrollo Comunal", Revista de Sociología, Univ. de San Marcos, Vol. III, N° 5, 1966.
 - (2) Ver, por ejemplo, A.O.Hirschman, La Estrategia del Desarrollo Económico, F.C.E., México, 1961 Págs. 180 y sgts.
 - (3) G. Myrdal, Teoría Económica y regiones subdesarrolladas F.C.E. México, 1959 Cap. III; págs. 35-51

Esta concentración de los recursos en determinadas regiones se debería a la localización geográfica estratégica que ellas pueden tener en cuanto a: acceso a las comunicaciones marítimas, facilidades para el transporte terrestre, cercanía a los centros de consumo, etc. Todo ello, aunado a las economías de localización que representa para las industrias al establecerse donde ya existen otras, originaría esta concentración de los recursos en determinados lugares, propiciándose una mayor desigualdad inter-regional. Este punto se examinará con más detalle en el tercer capítulo.

B) LAS MIGRACIONES

1.- Definición y dimensiones del concepto

La migración puede definirse, en términos muy generales como el desplazamiento de un individuo de una región a otra, para cambiar de residencia. Definida de esta manera la migración es sinónimo del término "movilidad geográfica".

La migración se ha conceptualizado en dos dimensiones:

- la inmigración.
- la emigración.

La primera comprende el estudio de la movilidad geográfica examinando sus características en el lugar de destino de la misma. Por ejemplo, se pueden analizar las características de las zonas que atraen a los migrantes, o la composición de la inmigración a un lugar determinado, para establecer sus notas tipificantes. La segunda comprende el examen de la movilidad geográfica a través de sus características en el lugar de origen de la misma. Se puede estudiar, por ejemplo, los procesos de decisión que han originado el abandono del lugar de o-

rigen, o los tipos de zona que exhiben las mayores tasas de emigración.

Es imprescindible conservar la distinción entre ambas dimensiones del fenómeno migratorio, ya que sus determinantes y consecuencias pueden ser distintos. Por esta razón, es importante explorar las relaciones existentes entre la inmigración y la emigración, con el fin de establecer si son las mismas regiones las que exhiben las mayores tasas en ambas dimensiones, o si se dan áreas donde las tasas de emigración son altas, y las de inmigración bajas. Las consecuencias de cada uno de estos patrones de movilidad geográfica son diferentes, y serán estudiadas con mayor detalle en la sección sobre migración interna en el Perú.

Son criticables los estudios que no realizan una separación entre la inmigración y la emigración, utilizando un solo concepto para el análisis de la movilidad geográfica. Muchos autores (1) emplean el concepto de saldo migratorio (2) para examinar los desplazamientos po-

(1) A. Mattelat y M. Garreton Integración Nacional y Marginalidad, Editorial del Pacífico, Santiago de Chile, 1965; A. O. Zárate, "Principales patrones de migración interna en Guatemala, 1964", en Estudios Centroamericanos N° 3, Guatemala, 1967, p.31.

(2) Que es la diferencia entre el número de inmigrantes y emigrantes de una determinada región.

blacionales, sin tomar en consideración que un determinado saldo puede haber sido el resultado de movimientos migratorios de muy distinto tamaño, los que posiblemente hubiesen ejercido diferentes efectos en la estructura social de la región. Un ejemplo aclarará lo anteriormente expuesto: supongamos que una región determinada, con una población total de 200,000 habitantes, muestra un saldo migratorio positivo de 10,000 personas; este último puede haber sido originado por:

- una inmigración de 90,000 y una emigración de 80,000 personas; o por
- una inmigración de 20,000 y una emigración de 10,000 personas.

Estas dos alternativas ejercen distintos efectos en la zona: mientras que en el primer caso se ha trastocado profundamente la estructura demográfica de la región (ya que el 40% de su población total está compuesta por emigrantes, y el 45% de los nativos han abandonado el departamento), la segunda no ha producido una alteración de importancia semejante.

2.- Características diferenciales de los migrantes.

El presente trabajo se ha centrado en el análisis de

las relaciones de la modernización con las migraciones. Un aspecto complementario de este problema consiste en estudiar las características diferenciales de los migrantes (en comparación a los no-migrantes), con el objeto de comprobar si hay algunas notas que distinguen a los migrantes a lo largo de todo el desarrollo de la modernización.

A continuación se estudiarán cuatro características diferenciales: la educación, la ocupación, el sexo y la edad. Se ha escogido examinar estas características por constituir ellas las llamadas "variables de base" (1), que, como se ha comprobado en numerosos estudios, ejercen una influencia considerable en todos los géneros de acción social. No hemos podido considerar a el ingreso personal, por carecer de datos.

En las páginas siguientes se examinarán cada una de estas características con más detalle, y se propondrán algunas hipótesis.

(1) Cf. J. Galtung: Teoría y Métodos de la Investigación Social. Eudeba, Bs. Aires, 1966, Vol. I, pág. 26-27.

a) Características diferenciales en cuanto a la educación

Se ha comprobado en numerosos estudios que la migración es selectiva con respecto a la educación, dándose una alta tasa de movilidad geográfica entre aquellas personas que exhiben los mayores niveles educacionales. Este fenómeno puede deberse a la influencia de los siguientes factores:

- a que la educación es una agencia de cambio y difusión de aspiraciones, las que ocasionan que el individuo esté en busca de maximizar sus oportunidades, y que por tanto opte en mayor medida por la migración.
- a que la educación capacita a los individuos para desempeñar una variada gama de roles ocupacionales, lo que puede estimular la migración.

En base a lo expuesto, se puede elaborar la siguiente hipótesis: las personas con altos niveles educacionales van a mostrar una mayor tendencia a la migración que las personas con bajos niveles.

b) Características diferenciales en cuanto a la ocupación

Se afirma que las personas empleadas en el sector primario se caracterizan por sus menores tasas de movilidad geográfica que los empleados en los sectores secundario y

terciario. Esta diferencia posiblemente se deba a:

- a la rigidez de la estructura rural tradicional, que ha desarrollado una serie de mecanismos para retener a la mano de obra, tales como el enganche de peones, y el otorgamiento de créditos que no pueden ser enteramente cancelados (1)
- a que las personas ocupadas en el sector primario tienen habilidades menos transferibles (de una aplicación más limitada) que las empleadas en los sectores secundario y terciario. Esta menor transferibilidad aminora la tendencia a migrar de los integantes del primario.
- a que las personas empleadas en el sector primario tienen menores niveles educacionales que los ocupa-dos en otros sectores.

En síntesis, se ha formulado la siguiente hipótesis: las personas empleadas en los sectores secundario y ter-ciario van a mostrar una mayor tendencia a la migración que las empleadas en el sector primario.

Esta hipótesis solamente señala la distinta propen-sión a migrar de las personas empleadas en los diversos

(1) Julio Cotler: "La Mecánica de la Dominación Interna y el Cambio Social en el Perú"; I.E.P., Lima, 1967.

sectores; puede suceder que constituya un resultante de la migración el que las personas hayan pasado del primario a los otros sectores, pero esto no suprime el hecho que aquellos ocupados en los sectores secundario y terciario exhiban las mayores tendencias migratorias.

c) Características diferenciales en cuanto al sexo

Se ha observado que en las primeras etapas de la modernización la migración es predominantemente masculina (1), fenómeno que probablemente se explica por:

- el distinto nivel educacional de ambos sexos, generalmente las mujeres tienen menos años de instrucción.
- al mayor control familiar a que generalmente están sometidas las mujeres, que torna más problemática la adopción de la alternativa migratoria.

Cuando el proceso de modernización se desarrolla, las diferencias entre ambos sexos, en cuanto a tendencia a la migración, disminuyen, ya que en una sociedad moderna y la diferencia de niveles educacionales entre ambos sexos tiende a ser menor y

(1) Cf. G. Sjoberg, "Rural-Urban Balance and Models of Economic development" en S.M. Lipset y N.J. Smelser, eds., Social Structure and Economic Development, Aldine Publishing Co., Chicago, 1966. También véase J.M. Beshers, Population Processes in Social Systems, The Free Press, N.Y., 1967, p. 142.

el control familiar se debilita.

Recapitulando, se ha elaborado la siguiente hipótesis: a mayor grado de modernización de una sociedad la migración tenderá a ser menos diferencial por sexo.

d) Características diferenciales en cuanto a edad

Se ha señalado que los diferentes grupos de edad muestran distintas tasas migratorias (1), siendo los jóvenes los que se desplazan en mayor proporción.

Presumiblemente, esta selectividad de la migración puede explicarse porque:

- los individuos jóvenes carecen de lazos familiares en mayor proporción que los de edad más avanzada. En efecto, la presencia de una estructura de obligaciones como el mantenimiento de un hogar y la participación en algunas instituciones, torna más problemática la adopción de la alternativa migratoria, ya que esta última implica la ruptura de una serie de vínculos, que desempeñan un rol muy significativo en la vida de los individuos.

(1) Cf. James M. Beshers: Population Processes in Social Systems pág. 145

- los personas jóvenes poseen un mayor nivel de aspiraciones, y son, en general, menos conformistas con la situación social prevaleciente, lo que les facilita el abandono del lugar de origen.
- los jóvenes cuentan con una mayor capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, lo que colabora a que acepten en mayor medida el riesgo que implica todo proceso migratorio.
- los individuos de las nuevas generaciones han recibido una mejor educación.

Recapitulando, se ha formulado la siguiente hipótesis: las personas jóvenes exhibirán una mayor tendencia a migrar.

C.- RELACIONES ENTRE MODERNIZACION Y MIGRACIONES, Y PRESENTACION DE HIPOTESIS.

Se ha observado que durante el proceso de modernización se produce un aumento general de las tasas de movilidad (1); incremento que se manifiesta en las tres dimensiones que se han distinguido en este proceso, que intentaremos caracterizar brevemente:

- la movilidad social: "que es la transición de un individuo de un estrato social a otro" (2).
- la movilidad ocupacional: "que es el desplazamiento de un individuo de una rama ocupacional a otra.
- la movilidad geográfica: que, como ya se ha mencionado, es un sinónimo de la migración.

Esta clasificación de los tipos de movilidad no es mutuamente excluyente, mas bien señala las diversas dimensiones que asume el fenómeno; por esta razón conviene estudiar las inter-relaciones entre estas diversas formas de movilidad.

-
- (1) Gino Germani: "Estrategia para Estimular la Movilidad Social" en La Industrialización en América Latina", F.C.E., México, 1965, p. 274.
- (2) Ver Pitrim Sorokin: Social and Cultural Mobility, The Free Press, N. Y., 1959, p. 133.

Es de gran importancia para la caracterización de una sociedad moderna el conocimiento de sus patrones de movilidad, ya que éstos últimos ejercen importantes efectos en la estratificación social, en la estructura económica, en la esfera cultural y en la política de la sociedad en cuestión.

En la presente investigación se intentará caracterizar al Perú en sus patrones de movilidad geográfica, permaneciendo la tarea de examinar los otros patrones (y sus interrelaciones con la migración) para posteriores trabajos.

Con el fin de analizar las relaciones que se manifiestan entre la modernización y las migraciones, se ha dividido la presente sección en las siguientes partes:

- 1.- El desarrollo del proceso de modernización y las migraciones.
- 2.- Las tasas de inmigración y emigración por tipo de zona.
- 3.- Procedencia y destino de los flujos migratorios.
- 4.- Las configuraciones de la modernización y las migraciones.

1.- El Desarrollo del proceso de modernización y las migraciones.

Numerosos autores han señalado que el tránsito de una sociedad tradicional a una moderna ha producido un aumento de las tasas de movilidad geográfica (1). Este hecho puede deberse a la influencia de los siguientes factores:

- al mayor nivel educativo de los integrantes de la sociedad moderna.
- a las mayores facilidades para el traslado; la sociedad moderna se caracteriza por la abundancia de los medios de transporte y la relativa facilidad de los desplazamientos físicos.
- al aumento del alcance de los medios de difusión de masas, que ha posibilitado la propagación de la información en Gran escala (2).
- a las necesidades de relocalización de mano de obra: el desarrollo de la industria y de los núcleos urbanos concentra la población en determinados puntos claves, que actúan como focos de atracción de los migrantes.

(1) Veáse por ejemplo, P. Sorokin, op. cit. y G. Germani, op. cit.

(2) D. Lerner, op. cit., p. 52.

Recapitulando, se propone la siguiente hipótesis:
El desarrollo del proceso de modernización va acompañada de un aumento de las tasas de la migración. (1)

2.- Las tasas de inmigración y emigración por tipo de zona.

A continuación se clasificarán los tipos de zona de acuerdo a la dicotomía tradicional-moderno, y se examinarán sus relaciones con las tasas de inmigración y emigración.

En primera instancia, se examinarán los nexos existentes entre el tipo de zona y las tasas de inmigración.

Se ha observado que las regiones modernas actúan como polo de atracción de los migrantes; posiblemente este fenómeno se debe a:

- el rápido crecimiento económico que experimentan las zonas modernas, creándose en ellas una gran demanda de mano de obra y elevándose las remuneraciones, lo que atrae a los migrantes.
- el mayor número de oportunidades educacionales y

(1) Se entiende por tasas de migración las distintas pensiones a la movilidad geográfica.

de servicios, que se manifiestan en las regiones modernas.

En síntesis, se formula la siguiente hipótesis:
Los departamentos modernos exhibirán mayores tasas de inmigración que los tradicionales (1)

En segunda instancia, se analizarán las relaciones entre el tipo de zona y las tasas de emigración. Posiblemente, se da una correlación positiva entre el grado de modernización de un región y su tasa de emigración. Esta asociación puede ser explicada por:

- la mayor propagación de los medios de comunicación de masas que se da en los departamentos modernos, que origina un mayor conocimiento de las oportunidades existentes en otras áreas.
- las mayores facilidades físicas para el traslado imperantes en las regiones modernas.

Recapitulando, se propone la siguiente hipótesis:
Los departamentos modernos exhibirán mayores tasas de emigración que los tradicionales. (2)

-
- (1) Se entiende por tasa de inmigración la propensión a inmigrar a un determinado departamento.
 - (2) Por tasa de emigración se entiende la propensión a emigrar de los nativos de un departamento.

Debe entenderse que la hipótesis mencionada no está en contradicción con la formulada respecto a las tasas de inmigración, ya que podemos concebir perfectamente una zona en la que se den tanto alta inmigración como alta emigración, o sea que exista un activo intercambio poblacional. Consúltese la sección sobre migración interna en el Perú para una mayor elaboración de este tema.

3.- Procedencia y el destino de los flujos migratorios.

A continuación, se examinarán las zonas de procedencia y destino de las principales corrientes migratorias, haciendo uso de la dicotomía tradicional-moderno.

Se ha formulado la siguiente hipótesis:

La migración se dirigirá sobre todo a las zonas modernas. (1)

Posiblemente, esta dirección de la movilidad geográfica ha sido determinada por la influencia de los siguientes factores:

- al probable crecimiento del nivel de aspiraciones de los habitantes de las regiones tradicionales, que los predispone a adoptar en mayor medida la alterna-

(1) Esta hipótesis no implica que la migración provenirá necesariamente de regiones tradicionales, ya que se pueden dar intercambios poblacionales entre zonas modernas.

tiva migratoria, dirigiéndose hacia las áreas modernas, donde tienen mayores posibilidades de satisfacer su nivel de aspiraciones.

- al mayor número de oportunidades existentes en los departamentos modernos.

4.- Las Configuraciones de la Modernización y las Migraciones.

Por último, es necesario examinar las relaciones que se manifiestan entre los diversos tipos de configuraciones de modernización y las tasas del fenómeno migratorio.

En primer lugar, se analizarán los nexos existentes entre los diversos tipos de configuración y la inmigración. Al respecto, se propone la siguiente hipótesis: la configuración departamental desequilibrada caracterizada por el adelanto de las variables económicas, va acompañada por mayores tasas de inmigración.

La proposición formulada posiblemente puede explicarse porque el tipo de desequilibrio que manifiestan las regiones con altas tasas de inmigración se caracteriza por un adelanto de las variables económicas, que ha

ocasionado la aparición de un mayor número de oportunidades, factor que presumiblemente ha atraído a los migrantes.

En segundo lugar, se examinarán las relaciones entre los diversos tipos de configuración y la emigración. En este sentido se he elaborado la siguiente hipótesis: La configuración departamental desequilibrada, caracterizada por el adelanto de las variables educativas, vá acompañada por mayores tasas de emigración.

Probablemente, esta asociación se deba a que el desequilibrio que muestran las regiones con altas tasas de emigración se tipifica por el adelanto de las variables educacionales, lo que ha generado una elevación del nivel de aspiraciones de los individuos, hecho que ha aumentado su tendencia a la emigración.

Pero para poder analizar en forma sistemática las relaciones existentes entre la configuración de la modernización y las migraciones, es necesaria una investigación ad hoc. En el presente trabajo se ha intentado una simple exploración de los nexos que mantienen ambos fenómenos.

CAPITULO II

M E T O D O L O G I A

El presente capítulo constará de tres secciones:

- A) Diseño del estudio
- B) Descripción de las variables utilizadas
- C) La elaboración de los instrumentos de análisis

A continuación, se expondrá cada una de ellas con más detenimiento.

A) DISEÑO DEL ESTUDIO

El estudio ha sido concebido con el fin de analizar las relaciones entre la modernización y las migraciones. Se ha considerado a la modernización como variable independiente, y a las migraciones como dependiente. Esto no significa que se pretenda establecer un nexo causal entre ambos fenómenos, sino que se intentará examinar las relaciones entre este proceso y la movilidad geográfica. Quizás tras de esta influencia se da una relación causal, pero ella no puede establecerse con el tipo de evidencia que se dispone.

La influencia de la modernización sobre las migraciones va a examinarse a través de los censos de 1940 y 1961. El emplear dos censos ofrece la posibilidad de combinar un análisis sincrónico con uno diacrónico, obtenién-

dose una mayor generalidad para las hipótesis comprobadas, a la vez que se pueden estudiar las tendencias de evolución de los fenómenos migratorios, sin incurrir en lo que se ha denominado "Cross Sectional Fallacy" (1). En este sentido, es interesante la observación de Johan Galtung: Manteniendo constante la nación se obtendría el análisis diacrónico; manteniendo constante el tiempo se obtendría el análisis sincrónico; permitiendo la variación de ambas dimensiones, se obtendría el tipo de análisis ("Variedad nomotética"), hacia el que la ciencia social, sin duda, se está dirigiendo" (2).

B) DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES UTILIZADAS

Con el propósito de estudiar las relaciones entre modernización y migraciones se hará uso en el presente trabajo, de diversas variables dentro de las dimensiones que se han distinguido para cada concepto. La elección de ellas se ha realizado dentro del universo de va-

(1) Que ha sido caracterizada por H.R. Alker, Jr., en Mathematics and Politics, The Macmillan Co., N. Y., 1965 p. 104 de la manera siguiente: "no puede afirmarse que las comparaciones de las variables de diversas unidades en un punto del tiempo nos indiquen necesariamente cómo se han relacionado las variables históricamente.

(2) Cif. J. Galtung: op. cit., p. 20.

riables susceptibles de calcularse en base a datos censales.

Como se ha expuesto ya en el primer capítulo, la modernización se conceptualiza en cuatro dimensiones. A continuación describiremos las variables utilizadas en cada una de ellas:

1. DIMENSION DE LA EDUCACION: Se seleccionaron tres variables.

- Porcentaje de alfabetos dentro de la población total departamental de 17 años y más en 1961 y dentro de la población departamental de 15 años y más en 1940:

$$\text{Alfabetismo en 1961} = \frac{\text{Alfabetos}}{\text{Pob. de 17 años y más}} \cdot 100$$

$$\text{Alfabetismo en 1940} = \frac{\text{Alfabetos}}{\text{Pob. de 15 años a más}} \cdot 100$$

- Porcentaje de alfabetos funcionales: aquellas personas con cuatro o más años de educación formal, dentro de la población total departamental de 10 o más años de edad:

Alfabetismo Funcional en 1940 y 1961

$$\frac{\text{Alfabetos Funcionales}}{\text{Pob. de 10 años y más}} \cdot 100$$

- Porcentaje de la población con algún grado de educación secundaria dentro de la población departamental de 10 años y más, por existir un considerable número de personas que entre los 10 y 12 años de edad ya po-

seen algún grado de educación secundaria - esta situación se manifiesta especialmente en 1961.

Población con algún grado de secundaria en 1940 y 1961:

$$\frac{\text{PS} = \text{Pob. con algún grado de secundaria}}{\text{Pob. de 10 y más años}} \cdot 100$$

2. DIMENSION DE LA ESTRUCTURA OCUPACIONAL: Se seleccionó una variable:

- Porcentaje de la población económicamente activa de cada departamento (PEA) ocupada en los sectores secundario y terciario:

$$\frac{\text{PST} = \text{Pob. en sectores sec. y terc.}}{\text{Pob. económicamente activa}} \cdot 100$$

La medición más precisa de la estructura ocupacional no ha sido posible de realizar por la falta de comparabilidad de la información censal. Los censos usan categorías diferentes para clasificar los diversos grupos ocupacionales. Se da el caso, por ejemplo, de que el Censo de 1940 sólo define tres de las siete categorías ocupacionales que emplea. Ante esta situación fue imposible establecer categorías más precisas y comparables para la medición más adecuada de la estructura ocupacional.

3. DIMENSION LA URBANIZACION: Se escogieron dos variables:

- Porcentaje de la población total departamental que reside en ciudades de 5,000 y más habitantes

$$Pu' = \frac{\text{Pob. en ciudades de 5,000 y más habit.}}{\text{Población total departamental}} \cdot 100$$

- Porcentaje de la población total departamental que reside en ciudades de 20,000 y más habitantes

$$Pu^2 = \frac{\text{Pob. en ciudades de 20,000 y más habit.}}{\text{Población total departamental}} \cdot 100$$

Se han adoptado estas definiciones de urbanización con propósitos de comparabilidad intercensal e internacional, ya que muchos estudios de urbanización a nivel internacional las emplean.

4. DIMENSION DE INGRESOS: Se consideró una variable. Se han empleado los datos sobre el ingreso per cápita departamental (IPC), elaborados por el Banco Central de Reserva, para el año de 1961 (1). Lamentablemente se carece de información para el año de 1940.

Con respecto a la migración se distinguieron dos dimensiones.

1. DIMENSION DE LA INMIGRACION:

- Porcentaje de la población total de un departamento, no-nativas de dicho departamento y censadas en el mismo:

(1) "Cuentas Nacionales del Perú": 1950-1965, p.36, Lima 1966

$$\frac{\text{Pob. no-nativa de un departamento y censada en él}}{\text{Población total departamental}} \cdot 100$$

2. DIMENSION DE LA EMIGRACION:

- Porcentaje de nativos de un departamento censados fuera de su departamento de nacimiento.

$$\frac{\text{Pob. nativa de un Dpnto. censada fuera de él}}{\text{Población natival total departamental}} \cdot 100$$

Conjuntamente con las dos dimensiones de la migración se computaron dos variables más

- Índice de masculinidad: Número de migrantes varones por cada 100 migrantes mujeres.

$$\frac{\text{Migrantes Hombres}}{\text{Migrantes mujeres}} \cdot 100$$

- Tiempo de residencia: Año de traslado del migrante al departamento actual de residencia

C) LA ELABORACION DE LOS INSTRUMENTOS DE ANALISIS

En la presente sección se describen los procedimientos empleados en la obtención de los siguientes instrumentos de análisis.

1. El índice de Modernización Departamental
2. La configuración de modernización: Configuración Equilibrada - Configuración Desequilibrada
3. Las proporciones de aumento ponderado de las variables.

4. Las proporciones de desigualdad (Ratios of Advantage)
5. Las dicotomías alta inmigración-baja inmigración;
alta emigración-baja emigración

A continuación se detallan las etapas seguidas en la elaboración de los diversos instrumentos:

1. El Índice de Modernización Departamental

Es necesario una breve discusión de las posibles alternativas que pueden usarse para estratificar o categorizar los departamentos según sus valores en cada variable. Existen, por lo menos, tres alternativas para determinar la ubicación de los "cortes" para cada estrato. Estas alternativas son: el empleo de cuantiles, el uso de escalas logarítmicas y el uso de escalas aritméticas.

Se concibió que la estratificación de las unidades departamentales debería hacerse en un máximo de cuatro estratos: Una cantidad mayor no era aconsejable dado el escaso número de casos (1); Una inferior no permitiría determinar más finamente las configuraciones departamentales de modernización. Se tuvo así que decidir entre las tres maneras ya delineadas para jerarquizar los departamentos.

(1) Existían 23 departamentos en 1940 y 24 en 1961

Se desechó la idea de usar cuantiles --en este caso es pecífico, cuartiles-- por ser simplemente medianas de la mediana de la distribución y, en cuanto tales, no a provechan toda la información de la distribución.

El uso de escalas logarítmicas tiene la ventaja de que entre estrato y estrato se guardan proporciones semejantes de incremento. Así, por ejemplo, para establecer categorías en la tasa de alfabetismo, dado un rango determinado de la variable, un primer estrato puede comprender del 10% al 20% de alfabetismo; es decir, un incremento del 100%.

Para conservar este incremento, el segundo debe abarcar del 20% al 40%; el tercero del 40% al 80%, y así sucesivamente. En todos los estratos debe existir un incremento proporcional constante; ello se logra mediante la aplicación de escala logarítmicas. Este procedimiento tiene además la ventaja de relativizar los incrementos, de acuerdo a su base.

Implícitamente, sin embargo, y esto es lo debatible, se acepta el supuesto de que lo mismo pasar del 10% al 20% en determinada tasa que del 40% al 80%. Contra esta suposición puede observarse que es un fenómeno común la relativa facilidad con que se puede lograr aumentos sustantivos cuando las tasas de determinada variable

son más bien bajas, pero cuando estas alcanzan un determinado nivel, su aumento se hace mucho más lento (1).

Por estas razones se decidió emplear escalas aritméticas para estratificar las unidades departamentales, ya que si bien este procedimiento también es imperfecto, por lo menos no entraña el supuesto criticable de las escalas logarítmicas.

La escala aritmética se aplicó de la siguiente manera:

- Se determinó el rango de la variable que se pretendía estratificar. Por ejemplo, el de alfabetización, que era 80 en 1940; o sea, la diferencia entre la tasa más alta (Callao; 93%) y la más baja (Apurímac: 12%)
- El rango así obtenido se dividió entre cuatro. Según el ejemplo; este resultado es 20--cociente de la división de 81:4.
- Este cociente viene a ser el rango de cada estrato. En nuestro ejemplo, los estratos de la tasa de alfabetización quedaron constituidos de la siguiente manera:
Cuarto Estrato: del 12% al 32% de alfabetización
Tercer Estrato: del 32% al 52%

(1) Una discusión más detallada de escalas logarítmicas y su aplicación en la regionalización de Chile puede verse en: A. Mattelart y M. Garretón, op. cit.

Segundo Estrato: del 52% al 72%
Primer Estrato: del 72% al 93%.

Esta operación se realizó para cada una de las variables con que se elaboró el índice de Modernización. Se asignó el número uno a los departamentos ubicados en el primer estrato de determinada variable, el número dos a los del segundo y así sucesivamente.

- Se sumaron los valores obtenidos por cada departamento, en las cinco variables que se consideraron para la elaboración del índice (1).
 - Se obtuvo la media de esta distribución para dicotomizar los departamentos en modernos y tradicionales.
2. La Configuración de Modernización Departamental: -Configuración Equilibrada y Configuración Desequilibrada.- Se empleó una simple dicotomía: Configuración Equilibrada-Configuración Desequilibrada, dado el escaso número de casos. Así, por ejemplo, en nuestros datos de 1961, Lima exhibía una configuración equilibrada o congruente, mientras que la de Tumbes era claramente desequilibrada o incongruente.

(1) Cf. Capítulo III, sección A.

	Alfa	Alfa F.	PS	PST	Pu'
Lima	1	1	1	1	1
Tumbes	1	3	4	2	3

Para los fines del presente trabajo, se consideraron como configuraciones desequilibradas aquellas que mostraran diferencias de más de dos puntos en las escalas aritméticas. Las demás configuraciones se consideraron equilibradas

3. Las Proporciones de Aumento Ponderado de las Variables. Con el propósito de realizar el análisis diacrónico de la modernización se computaron las tasas de incremento de las variables. Las diferencias entre las proporciones de las variables en 1961 (P_2) y las de 1940 (P_1) se ponderaron de tal forma que su rango variara de -1.00 a 1.00. La fórmula empleada fue la siguiente:

$$\text{Prop. de aumento ponderado} = \frac{P_2 - P_1}{P_2 + P_1}$$

Donde: P_2 = Proporción alcanzada en 1961

P_1 = Proporción alcanzada en 1940.

El siguiente ejemplo para la computación del aumento ponderado en la variable de alfabetización puede dar una idea más clara del procedimiento utilizado:

	Tasa de Alfa. (1961) (P ₂)	Tasa de Alfa. (1940) (P ₁)
Amazonas	58%	44%

Haciendo uso de la fórmula: $\frac{58 - 44}{58 + 44} = .14$

4. Las proporciones de desigualdad (Ratios of Advantage)
El procedimiento seguido para computar estas proporciones fue el siguiente:

- Se estimó qué porcentaje de la población total de la República que potencialmente tendría acceso a determinado recurso, correspondía a cada departamento. Por ejemplo, según los datos de 1961, la población que potencialmente tendría acceso al alfabetismo funcional era la población de 10 años y más en la República, que alcanzaba la cifra de 6'768,857. Computándose los porcentajes para los departamentos de Amazonas y Arequipa, obtenemos los siguientes resultados:

	Pob. de 10 años y más 1961 (P ₁)	
Amazonas	81,382	1.20 %
Arequipa	275,534	4.07 %
TOTAL REPUBLICA	6'768,857	100.00 %

- El segundo paso consiste en determinar qué porcentaje de la población total que realmente tiene acceso al

recurso corresponde a cada departamento. Siguiendo nuestro ejemplo, se trataba de determinar qué porcentaje del total nacional de 2'067,016 alfabetos funcionales se hallaban en Amazonas y Arequipa:

	Alfabetos Funcionales (1961) (P_2)	
Amazonas	15,556	0.75 %
Arequipa	117,629	5.69 %
TOTAL REPUBLICA	2'067,016	100.00 %

- La proporción de desigualdad está dada así por el porcentaje de la población departamental que realmente tiene acceso al recurso, (P_2) dividido entre el porcentaje de la población departamental que potencialmente tendría acceso al recurso.

En el caso específico de nuestro ejemplo, las proporciones de desigualdad están dadas por la siguiente relación:

$$\frac{\% \text{ del total alfab. funcionales del país corresp. al depto.}}{\% \text{ de la pob. total del país de 10 y más años corr. al dep.}}$$

Que, de acuerdo a la simbología empleada:

$$\text{Proporción de desigualdad} = \frac{P_2}{P_1}$$

El departamento de Amazonas tenía el 1.20% de la población nacional de 10 y más años, pero sólo le correspon

día el 0.75 % de los alfabetos funcionales del país. Si la distribución de los recursos tuviera una igualdad perfecta, le debería corresponder el 1.20 % de los alfabetos funcionales del país. Su porcentaje real de 0.75 % nos está indicando que estamos frente a uno de los departamentos desfavorecidos en la distribución. Un caso contrario es el de Arequipa, teniendo el 4.07% de la población de 10 años y más, poseía el 5.69 % de los alfabetos funcionales del país.

Computando las proporciones de desigualdad para nuestros dos ejemplos:

$$\text{Arequipa: } \frac{5.69}{4.07} = 1.40$$

$$\text{Amazonas } \frac{0.75}{1.20} = .62$$

Como puede observarse, las proporciones de desigualdad superiores a 1.00 nos están indicando un mayor acceso del departamento a determinado recurso que el que tendría si el mismo fuera distribuido igualitariamente. Así mismo, las proporciones de desigualdad por debajo de 1.00 nos indican que el departamento exhibe un acceso menor al recurso que el que tendría si éste se distribuyera con una igualdad perfecta. Las proporciones de 1.00 nos están indicando los casos de repartición igualitaria perfecta del recurso.

5. Las Dicotomías: Alta Inmigración-Baja Inmigración; Alta Emigración-Baja Emigración.-

El continuo de inmigración se dicotomizó en alto y bajo computándose la mediana de la distribución. Igual procedimiento se siguió con las tasas de emigración de partamental.

R E S U M E N

En este Capítulo se ha descrito el diseño del estudio, que va a realizarse en base a datos censales, y que empleará la técnica del análisis de contenido.

En la segunda sección se han descrito las variables utilizadas en el presente análisis, así como la forma en que se han computado.

Por último, se ha explicado el procedimiento seguido en la elaboración de los instrumentos de análisis.

En el siguiente Capítulo se examinarán: La Modernización en el Perú, la Migración Interna en el Perú, y las relaciones entre ambos fenómenos.

C A P I T U L O I I I

LA MODERNIZACION Y LA MIGRACION

INTERNA EN EL PERU

En los capítulos anteriores se ha expuesto algunas consideraciones teóricas sobre modernización y migraciones; al mismo tiempo se han descrito las variables utilizadas y se han preparado los instrumentos de análisis. Este capítulo presenta los resultados de la investigación en tres secciones: la modernización en el Perú, las migraciones internas y, por último las relaciones entre ambos fenómenos.

A) LA MODERNIZACION EN EL PERU

En esta sección se presentará y discutirá -a través de los indicadores estructurales- el proceso de modernización en el Perú durante el período intercensal que abarca de 1940 a 1961.

1. La Situación General

Una primera aproximación al estudio de la modernización es el examen de la situación general del Perú en los dos puntos censales. De especial interés es la determinación de los valores alcanzados por el Perú en las

dimensiones que se han distinguido. Como se recordará, la modernización se concibe como integrada por:

1. DIMENSION DE EDUCACION

Variables: - Alfabetismo (Alfa)
- Alfabetismo Funcional (Alfa F.)
- Población con algún grado de educación secundaria (PS)

2. DIMENSION DE LA ESTRUCTURA OCUPACIONAL

Variable: - Población económicamente activa en los sectores secundario y terciario (PST)

3. DIMENSION DE LA URBANIZACION

Variables: - Población que habita en ciudades de 5,000 ó más habitantes (Pu')
- Población en ciudades de 20,000 ó más habitantes (Pu²)

4. DIMENSION DE INGRESOS

Variable: - Ingresos per cápita (IPC)

En el Cuadro I pueden apreciarse los valores alcanzados por el país en los dos puntos censales; en las dimensiones que se han conceptualizado:

CUADRO I: INDICADORES GENERALES DEL PERU EN
1940 Y 1961

	<u>1940</u>		<u>1961</u>	
Pobl. Total	6'207,741		9'906,741	
Pob. Econ. Act.	2'475,339		3'124,579	
Pob. Alfabeta (Alfa)	1'523,560	(42%)	3'129,716	(60%)
Alfabetos Func.	578,337	(13%)	2'067,016	(30%)
Pob. Educ. Sec	159,344	(4%)	588,769	(9%)
Pob.en Sec. y Terc.	929,150	(38%)	1'569,019	(50%)
Pob. Urbana (5,000)	1'258,231	(20%)	3'425,909	(35%)
Pob. Urb. (20,000)	872,287	(14%)	2'827,107	(29%)
Ingreso per cápita	---		S/. 5,152	

Puede observarse en el cuadro precedente que las diversas variables de modernización han experimentado un aumento, tanto absoluto, como relativo.

Analizando la dimensión de la educación se nota que todas las variables han aumentado. En el lapso de 21 años -período que cubre este estudio- se advierte que son los niveles educacionales más altos los que han registrado un aumento proporcional más fuerte: Alfa F. y PS prácticamente se han cuadruplicado.

Con respecto a la estructura ocupacional, la población económicamente activa en los sectores secundario

y terciario de la economía se ha incrementado hasta casi duplicarse. Con todo ello, el porcentaje de la mano de obra empleada en el sector primario no deja de ser bastante elevado, ya que alcanza al 50% de la población económicamente activa.

Las variables de la dimensión de la urbanización exhiben una tasa diferencial de crecimiento. Parece que son las ciudades de 20,000 y más habitantes las que han crecido a una tasa mayor que las de 5,000 y más habitantes. (La población que habitaba en el primer tipo de ciudades se ha triplicado, mientras que la de las segundas ha mostrado un incremento algo superior al 160%). Puede así decirse que una de las características del proceso de urbanización en el Perú, durante el período intercensal, es el reforzamiento de los núcleos urbanos más grandes. Ello puede deberse a que ellos funcionan como polos de atracción migratoria.

Por último, en la cuarta dimensión, el ingreso per cápita alcanzó a 5,152 soles en 1961 (1)

(1) Lamentablemente, no se dispone de información comparable para el año de 1940; es de suponer, sin embargo, que el ingreso per cápita también ha registrado un aumento durante este período, ya que se han desarrollado los sectores industriales y de servicios, en los que el crecimiento de la productividad ha sido considerable.

En síntesis, los datos señalan que se ha producido un incremento en el grado de modernización de la sociedad peruana, caracterizado por el mayor aumento de la dimensión de la educación. Este rasgo será discutido más ampliamente cuando se examine la modernización desde una perspectiva diacrónica.

Es de señalar, sin embargo, que a pesar de este aumento, la sociedad peruana en el contexto internacional aún se tipifica por su relativamente bajo grado de modernización. (1)

2. La estructura de la modernización en el Perú

Examinado ya la situación general del país en los dos puntos censales, se procederá a un análisis más detallado de la modernización. Se tratará de establecer cuál es el grado de asociación que las diversas variables seleccionadas guardan entre sí.

En primera instancia, se analizarán las variables para las cuales se poseen datos comparables (2).

-
- (1) B.M. Russet, H.R. Alker, Jr., et. al., World Handbook of Political and Social Indicators, Yale University Press, 1964.
 - (2) Se carecía de datos sobre ingreso per cápita departamental en 1940. Además de ello, más de la mitad de los departamentos carecían de núcleos urbanos de 20,000 y más habitantes.

CUADRO II: MATRIZ DE CORRELACIONES PARA 1940 Y 1961

	1940			1961		
	Alfa	PST	Pu'	Alfa	PST	Pu'
Alfa	X	.67	.61	X	.67	.62
PST	.67	X	.58	.67	X	.53
Pu'	.61	.58	X	.62	.53	X
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.28	1.25	1.19	1.29	1.20	1.15
	Alfa	PST	Pu'	Alfa F.	PST	Pu'
Alfa F.	X	.64	.62	X	.72	.70
PST	.64	X	.58	.72	X	.53
Pu'	.62	.58	X	.70	.53	X
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.26	1.22	1.20	1.29	1.25	1.23
	PS	PST	Pu'	PS	PST	Pu'
Alfa	X	.64	.55	X	.76	.79
PST	.64	X	.58	.76	X	.53
Pu'	.55	.58	X	.79	.53	X
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.19	1.22	1.13	1.55	1.29	1.32

NOTA.- Todas las correlaciones del presente trabajo son Taus de Kendall, salvo que se indique lo contrario. Ellas se han calculado en base a datos departamentales.

Se ha preferido seleccionar en cada caso sólo una de las variables de la educación, ya que realizar un análisis con todas al mismo tiempo habría causado cierta perturbación, porque éstas se asocian más fuertemente entre sí, que con las variables de las demás dimensiones.

A través de las correlaciones puede notarse que el mejor indicador -el que se asocia más fuertemente con los demás- es la educación. Este resultado, se repite, ya sea tomándose alfabetismo, alfabetismo funcional o población con algún grado de educación secundaria.

Otra característica relevante del análisis de estas correlaciones es el hecho de que el grado de asociación de las variables, especialmente en la educación, ha aumentado de 1940 a 1961. Posiblemente, ello manifiesta que el grado de congruencia de las configuraciones de modernización departamental ha aumentado en el período intercensal. Es de señalar, además, que las correlaciones más bajas se producen entre el PST y PU'. Esta situación se observa en ambos censos, habiendo disminuido el grado de asociación de 1940 a 1961.

Parece que aquellos departamentos con ciudades entre 5,000 y 20,000 habitantes se caracterizan por el hecho de que gran parte de la mano de obra está empleada en

labores agrícolas. En otros términos, para que pueda surgir una estructura ocupacional diversificada es necesario que se haya alcanzado un determinado nivel de urbanización, ya que es en las ciudades donde se concentran la industria y los servicios.

A continuación, se examinarán más detenidamente las correlaciones en 1961 introduciendo las variables para las que no existen datos comparativos en 1940 y tomando el alfabetismo funcional como indicador de la educación.

CUADRO III: MATRIZ DE CORRELACIONES PARA 1961

	Alfa F.	PST	Pu ²
Alfa	x	.72	.55
PST	.72	x	.65
Pu ²	.55	.65	x
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.27	1.37	1.20

	Alfa F.	PST	Pu ²	IPC
Alfa F.	x	.72	.55	.56
PST	.72	x	.65	.82
Pu ²	.55	.65	x	.53
IPC	.56	.82	.53	x
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.83	2.19	1.73	1.91

	Alfa F.	PST	Pu'	IPC
Alfa	x	.72	.70	.56
PST	.72	x	.53	.82
Pu'	.70	.53	X	.60
IPC	.56	.82	.60	x
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1.98	2.07	1.83	1.98

Del examen de las correlaciones precedentes se desprende que el mejor indicador es el PST. Ello se debe presumiblemente a dos factores: como ya se ha expuesto es

necesario cierto nivel de urbanización para que el PST se incremente sustantivamente. En otros términos, las ciudades pequeñas se caracterizan por tener una gran proporción de su mano de obra en el sector primario de la economía.

El segundo factor que hace del PST un buen indicador es su fuerte asociación con el ingreso per cápita. Ello se debe a que la productividad de los sectores secundario y terciario de la economía es más alta que la del sector primario.

3. El Índice de Modernización Departamental

Habiéndose delineado ya algunas de las características más notorias de la estructura de la modernización en el Perú, se procederá a la elaboración de alguna medida del grado de modernización departamental.

Se trata de ubicar los departamentos a lo largo de un continuo subyacente, cuyos polos serían el Tradicionalismo y el Modernismo. Para los propósitos de la presente investigación, y dado el escaso número de casos, se estimó conveniente utilizar una simple dicotomía en este continuo.

Para la elaboración del Índice se emplearon sólo tres de las cuatro dimensiones que se distinguió en la modernización.

Las variables utilizadas fueron las siguientes:

DIMENSION DE LA EDUCACION: Alfabetismo, Alfabetismo Funcional con algún grado de secundaria.

DIMENSION DE LA ESTRUCTURA OCUPACIONAL: Población económicamente activa en los sectores secundario y terciario

DIMENSION DE LA URBANIZACION: Población que habita en ciudades de 5,000 y más habitantes (1)

Como se ha expuesto en el capítulo II se empleó una escala aritmética para ubicar los departamentos en cuatro estratos por variable (2).

Ello permite además obtener la configuración de modernización de los diversos departamentos, mediante un análisis horizontal de los puntajes obtenidos en cada variable. (3)

-
- (1) El Índice propuesto se ha validado en el Apéndice I no se consideró Pu2 en urbanización porque en 1940 más de la mitad de los departamentos carecían de este tipo de ciudades.
 - (2) La discusión más detallada de estos procedimientos se hace en el Cap. II: Metodología.
 - (3) Ver Cuadros I y II del Apéndice III en que se presentan las Configuraciones.

A continuación, se sumaron los puntajes obtenidos por cada departamento y se computó la media aritmética de dicha distribución. Los departamentos con valores superiores a la media se consideraron tradicionales y los demás modernos.

4. La Configuración de Modernización Departamental y la Dicotomía; Tradicional-Moderno

Las unidades societales -en este caso, los departamentos- pueden caracterizarse según su posición relativa frente a los demás, dada por el Índice de Modernización. Además, como ya se ha expuesto, también pueden tipificarse según su Configuración - dada por el conjunto de valores que determinada unidad societal alcanza en las dimensiones de la modernización. La primera caracterización es lo que se ha denominado el análisis vertical, y la segunda, el horizontal. Mediante una combinación de ambos tipos de análisis es posible estudiar las relaciones que se dan entre el grado de modernidad de los departamentos y los tipos de configuración que le son propios.

Dado el reducido número de casos se dicotomizó la configuración departamental en equilibrada y desequilibrada, no realizándose distinciones más finas que hubieran sido de innegable interés. Esta restricción tam-

bien impidió que se consideraran los diversos tipos de configuración desequilibrada, que presumiblemente se asocian con los diversos grados de la modernización.

CUADRO IV: CONFIGURACION DEPARTAMENTAL Y MODERNIDAD EN 1940

	Modernos	Tradicionales
Configuración Equilibrada	Callao (1)	Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cuzco, Huánuco, Huancavelica, La Libertad, Loreto, Moquegua y Puno (12)
Config. Desequilibrada	Arequipa, Ica, Junín, Lambayeque, Lima, Tacna (6)	Madre de Dios, Piura, San Martín, Tumbes (4)

Q. de Yule = - .89

En 1940 existía una fuerte asociación entre modernidad y configuración desequilibrada. En otros términos, los departamentos modernos poseían predominantemente configuraciones desequilibrada, mientras que los tradicionales se caracterizaban porque la mayoría de ellos exhibían configuraciones equilibradas. Esta evidencia, muy parcial por cierto, apuntaría a la confirmación de la hipótesis de que la configuración desequilibrada es uno de los correlatos de la modernización, por lo menos en sus primeras etapas. Puede pensarse que estos desequilibrios originarían

una serie de tensiones y conflictos que pueden ser uno de los mecanismos de apertura a la Modernización.

CUADRO V: CONFIGURACION DEPARTAMENTAL Y MODERNIDAD
EN 1961

	Modernos	Tradicionales
Conf. Equilibra- da	Arequipa, Callao, Junín, Lima, Mo- quegua, Tacna (6)	Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Huánuco, Puno (9)
Conf. Dese- quili- brada	Ica, La Libertad, Lambayeque, Lore- to, Tumbes (5)	Madre de Dios, Pasco, Piura, San Martín (4)

Q. de Yule = - .25

En 1961, esta fuerte asociación disminuye notoria-
mente. Los departamentos tradicionales, al igual que en
1940, poseen en su mayoría configuraciones equilibradas,
pero la asociación es baja porque los departamentos moder-
nos ya no poseen predominantemente configuraciones dese-
quilibradas. Hay que señalar además, como se ha expuesto
al analizar la estructura de la modernización en el Perú,
que en 1961 las configuraciones promedio tendían a ser al-
go más equilibradas que en 1940.

5. El Proceso de Modernización

El proceso de modernización no siempre reviste las mismas modalidades y ritmos en las regiones que se ven afectadas por él; antes bien, los diversos ritmos que asume pueden ocasionar alteraciones importantes en la estratificación de las unidades societales. Con el propósito de determinar si en el Perú se han producido trastocamientos significativos en el ordenamiento departamental, se han correlacionado las variables de modernización entre sí.

CUADRO VI: MATRIZ DE CORRELACIONES DE LAS VARIABLES
DE MODERNIZACION ENTRE 1940-1961

61 ⁴⁰	Alfa	Alfa F.	PS	PST	Pu'
Alfa	.92				
Alfa F.		.87			
PS			.85		
PST				.70	
Pu'					.71

Del examen de las correlaciones se desprende que la estratificación departamental, en las variables del índice de Modernización no ha experimentado cambios sustantivos. La alta asociación que exhiben las variables edu-

cacionales indica que el ordenamiento de los departamentos ha permanecido más estable en esta dimensión, que en la estructura ocupacional o la urbanización.

Esta diferencia posiblemente se explica porque las dimensiones de la estructura ocupacional y de la urbanización son más dependientes de los recursos propios de cada departamento, tales como la localización geográfica estratégica con respecto a las comunicaciones, las facilidades para el desarrollo de núcleos urbanos y de centros industriales.

El grado de aprovechamiento de estos recursos podría determinar trastrocamientos importantes en la estratificación departamental como he sido el caso en las dimensiones de la estructura ocupacional y la urbanización.

En la dimensión de la educación no se han producido estas transformaciones debido a que la asignación de estos servicios la realiza el gobierno central. Es así que dichos servicios dependen menos de los recursos de cada departamento.

Un segundo aspecto del análisis de la modernización fue determinar si las tasas de incremento de las diversas variables de cada dimensión diferían significati-

vamente (1)

CUADRO VII: PROMEDIO DE AUMENTOS PONDERADOS DE LAS
VARIABLES DE MODERNIZACION

Alfabetismo	:	.16
Alfabetismo Funcional	:	.40
Población con algún grado do Secundaria	:	.43
Pob. Econ. Activa en Sectores Sec. y Terc.	:	.06
Pob. en ciudades de 5,000 y más habitantes	:	.22

Como se observa, el promedio de aumento de las variables de la educación ha sido más alto que el de las otras dimensiones (2). Esta gran expansión de la instrucción posiblemente ha ocasionado que se haya elevado el nivel de aspiraciones de vastos sectores de la población, lo que puede estimular el desarrollo de la modernización. Sin embargo, si las oportunidades ofrecidas por la estructura económica no crecen a un ritmo compatible con el de la elevación del nivel de aspiraciones se pudieran generar graves tensiones.

-
- (1) Dichas tasas se presentan a nivel departamental en el Cuadro III del Apéndice III
 - (2) Lamentablemente, no se dispone de variables adicionales de índole económica que permitan un análisis más adecuado de esta dimensión.

6. Las Desigualdades Regionales

Un aspecto interesante del proceso de modernización es el examen de las consecuencias que este ocasiona en las diversas regiones involucradas. Es de especial relevancia determinar si este proceso tiende a concentrarse en determinadas regiones, en detrimento de otras.

Se analizará si las distancias relativas interregionales en los niveles de modernización han aumentado o disminuído en el país durante el período intercensal.

G. Myrdal, en su conocida tesis sobre la causación circular acumulativa (1) distingue que ella puede ser ascendente o descendente; tendiente al progreso o freno del mismo. Esta explicación, primeramente aplicada a los desequilibrios internacionales, puede extenderse, según él, al análisis de las relaciones regionales internas a un país:

"Si las cosas se dejasen al libre juego de las fuerzas del mercado sin que interfiriesen con ellas disposiciones restrictivas de la política, la producción industrial, el comercio, la banca, los seguros, el transporte marítimo y, do hecho, casi todas las actividades económicas que en una economía en proceso de desenvolvimiento tienden a producir un rendimiento mayor que el promedio -así como //

(1) G. Myrdal, op. Cit., Cap. III.

también la ciencia, el arte, la literatura, la educación y la alta cultura- se concentrarán en ciertas localidades y regiones dejando al resto del país más o menos estancado" (1)

Con el propósito de examinar que había sucedido con las distancias inter-regionales en el país se computaron para cada departamento las proporciones de desigualdad de las variables en ambos censos (2)

Una de las maneras de determinar el grado de desigualdad para cada variable es examinar cuál es el rango de fluctuación de las proporciones de desigualdad. La proporción de 1.00 representa los casos de igualdad perfecta en la distribución de los recursos: educacionales, ocupacionales, etc. Una medida del grado de desigualdad es la desviación media de las proporciones.

CUADRO VIII: DESVIACIONES MEDIAS DE LAS PROPORCIONES DE DESIGUALDAD EN 1940 Y 1961

	Alfa	Alfa F.	PS	PST	Pu'	Pu ²	IPC
1940	.45	.66	.78	.35	.79	-	-
1961	.27	.44	.56	.32	.58	.72	.34

(1) Op. Cit. p. 38

(2) En el capítulo Segundo se ha expuesto el procedimiento seguido para la obtención de estas proporciones. Los cuadros IV y V del Apéndice III muestran los resultados.

Puede observarse que las desigualdades regionales, en las variables analizadas, han manifestado una tendencia sistemática a disminuir. Este hecho conllevaría al replanteamiento de las afirmaciones que se hacen con respecto a que el proceso de modernización va acompañado de un aumento de las desigualdades inter-regionales. Pudiera ser que sólo determinadas variables, por ejemplo, las económicas, manifestarían esta tendencia. Presumiblemente las dimensiones de la modernización poseen características diferenciales que inciden en sus distintos patrones de distribución.

Una segunda posibilidad es que tan sólo en determinados períodos de la modernización se produzca este incremento de la desigualdad inter-regional. La dilucidación de este punto controversial requiere la realización de investigaciones específicas en que se utilice un mayor número de variables.

De otro lado, G. Myrdal sostiene que la intervención del estado origina una repartición más igualitaria de los recursos (1). Si se intenta comprobar esta hipótesis, se esperaría que las variables en las cuales la intervención del estado es más pronunciada se encuentren

(1) Gunnar Myrdal, Op. Cit.; pág. 38

más igualmente repartidas, que aquellas en las cuales el gobierno no ejerce una influencia similar.

Se puede admitir que dentro de las dimensiones estudiadas en la presente investigación la educación es la que más depende del estado; por tanto, debemos encontrar que ella se encuentre mejor repartida que las demás dimensiones. Como se aprecia en el cuadro VIII, la evidencia no confirma totalmente la hipótesis de Myrdal, ya que si bien el alfabetismo es la variable que está repartida más igualitariamente, la población con algún grado de educación secundaria -junto con la población urbana- constituyen las variables más desigualmente repartidas. Este resultado se repite si se examinan la tendencia a la disminución de las desigualdades, en la que no se observan diferencias significativas entre la educación y la urbanización.

En síntesis, la evidencia es algo contradictoria y muy parcial. Con el fin de verificar la hipótesis sobre el papel del estado en la disminución de los desequilibrios inter-regionales, es necesario realizar una investigación específica sobre este interesante problema.

B.- LA MIGRACION INTERNA EN EL PERU.

A continuación, examinaremos algunos aspectos de la movilidad geográfica en el Perú. La investigación se limitará a analizar las relaciones existentes entre la inmigración y la emigración, y las características diferenciales de los migrantes. En la segunda sección del Capítulo I se han elaborado algunas hipótesis, sobre estos dos problemas, que intentaremos comprobar a través de los datos censales.

1.- Las relaciones entre la inmigración y la emigración

Se ha sugerido que existe una asociación entre la modernización y las tasas de inmigración y emigración, por tanto, se espera que exista un cierto grado de correlación entre las tasas de inmigración y las de emigración, asociación que es producto del nivel de modernización de los diferentes departamentos.

CUADRO IX

RELACIONES ENTRE LAS TASAS DE INMIGRACION E EMIGRACION
EN 1940

	Tasa de Emigración	
	Alta	Baja
Tasa de in- migración: Alta	Arequipa, Lambayeque, Callao, Tacna, Tumbes, Ica, Madre de Dios, Moquegua. (8)	La Libertad, Loreto, Lima. (3)
Baja	Ancash, Cajamarca, Ju- nín, San Martín. (4)	Ayacucho, Apurímac, Amazonas, Cuzco, Huá- nuco, Piura, Puno, Huancavelica. (8)

Q de Yule = .68

CUADRO X

RELACIONES ENTRE LAS TASAS DE INMIGRACION E EMIGRACION
EN 1961

	Tasa de Emigración	
	Alta	Baja
Tasa de in- migración: Alta	Callao, Tacna, Arequipa, Tumbes, Ica, Moquegua, Madre de Dios, Pasco. (8)	Lima, Amazonas, Lam- Bayeque, Junín. (4)
Baja	Ayacucho, Apurímac, An- cash, Huancavelica. (4)	La Libertad, Huánuco, Cajamarca, Cuzco, San Martín, Loreto, Piura, Puno. (8)

Q de Yule = .60

La hipótesis sobre la asociación entre la inmigración y la emigración se comprueba en ambos censos. Es importante que se consideren los posibles efectos que pueden producirse dada esta correlación entre ambas facetas del fenómeno migratorio. En primera instancia, existen algunas regiones en las cuales las altas tasas de inmigración y emigración producen importantes alteraciones en la estructura demográfica. Estos cambios ocasionan transformaciones en la estratificación social, en la estructura ocupacional, en la esfera política y en la cultural.

Asimismo, las regiones de bajo intercambio poblacional carecen de uno de los dinamos del cambio, que son los efectos de la relocalización de la población.

2.- Características diferenciales de los migrantes.

En las páginas siguientes examinaremos las características de los migrantes - comparándolos con los no-migrantes- para descubrir si existen algunos rasgos que se asocian con altas tendencias a la migración. Estudiaremos cuatro características: la educación, la ocupación, la edad y el sexo.

Lamentablemente nuestro análisis se limitará, en muchos casos, al censo de 1961, ya que en el de 1940 no se

tabularon las características de los migrantes y de los no-migrantes. Asimismo, se estudiarán estas características solamente a nivel nacional, ya que el censo no proporciona tabulaciones más detalladas.

a) Diferencias en cuanto a la educación

En primer lugar, se estudiará las diferencias entre los migrantes y los no-migrantes en cuanto a su nivel de instrucción. Con este objeto se ha formulado la siguiente hipótesis:

las personas con altos niveles educativos mostrarán una mayor tendencia a la migración que las personas con bajos niveles.

Con el objeto de comprobar esta hipótesis se examinará el siguiente cuadro:

CUADRO XI

NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION MIGRANTE Y NO-MIGRANTE EN 1961

	<u>Población No-</u> <u>Migrante</u>	<u>Población Migrante</u>
Sin ningún grado aprobado	53.6 %	31.4 %
Con algún grado de primaria	40.1 %	50.9 %
Con algún grado de secundaria	5.5 %	14.1 %
Con instrucción superior	0.8 %	3.6 %
<u>Total</u>	100 %	100 %

La hipótesis propuesta parece confirmarse, exhibiendo los migrantes mayores niveles de instrucción que los no-migrantes. Es posible que este resultado sea debido a que la educación funciona como una agencia de difusión de aspiraciones, que a la vez capacita a los individuos para desempeñar una amplia gama de roles ocupacionales; aumentando de esta manera su tendencia a migrar.

En la interpretación de los resultados se debe evitar el realizar inferencias causales en base a una asociación, proponiéndose tan solo algunas interpretaciones hipotéticas para su ulterior confirmación. Por ejemplo,

con la correlación entre la migración y la educación, no se ha probado que la última cause la primera, ya que es posible que los migrantes hayan obtenido un mayor nivel de educación, en el lugar de destino. En consecuencia es necesario realizar estudios más detallados para poder confirmar las hipótesis sobre las causas de la migración.

b) Diferencias en cuanto a ocupación.

En segunda instancia, se examinarán las características diferenciales de los migrantes y de los no-migrantes, en lo que respecta a su distribución entre las distintas ramas ocupacionales.

Al respecto, se puede formular la siguiente hipótesis: las personas empleadas en los sectores secundario y terciario mostrarán una mayor tendencia a la migración que las empleadas en el sector primario.

CUADRO XII

DISTRIBUCION DE LA POBLACION MIGRANTE Y NO-MIGRANTE SEGUN RAMA ECONOMICA EN 1961

	<u>Población no-migrante</u>	<u>Población migrante</u>
Sector Primario	63.7 %	26.7 %
Sector Secundario	15.0 %	24.7%
Sector Terciario	21.3 %	48.6 %
<u>Total</u>	100 %	100 %

El cuadro parece corroborar la hipótesis. Las personas ocupadas en los sectores secundario y terciario muestran una mayor tendencia a la migración. La interpretación de este fenómeno es muy problemática, ya que esta mayor tendencia a la migración de los sectores mencionados puede deberse a diversos factores; como por ejemplo al hecho que las personas anteriormente ocupadas en el sector primario han migrado, y se han empleado en el sector secundario o terciario. Es necesario, asimismo, distinguir entre las zonas urbanas y las rurales, para examinar si la tendencia se manifiesta en análoga forma en este nivel.

c) Diferencias en cuanto al sexo

Con respecto a la migración diferencial por sexo, se ha elaborado la siguiente hipótesis: "en la sociedad moderna la tendencia a migrar tiende a ser menos diferencial en relación al sexo, que en la tradicional".

Como se ha demostrado, el proceso de modernización en el Perú se ha incrementado en 1961 en relación a 1940; en consecuencia la migración diferencial por sexo debería haber disminuido, si la proposición formulada es correcta.

Al efecto se comprueba que el fenómeno predicho se ha manifestado en la realidad ya que el índice de masculinidad de los migrantes promedió 131.5 en 1940, disminuyendo a 117.3 en 1961.

Sin embargo, se obtiene una imagen muy distinta si se examina el índice de masculinidad de los migrantes (en el censo de 1961) de acuerdo al tiempo de residencia de los mismos.

CUADRO XIII

INDICE DE MASCULINIDAD DE LOS MIGRANTES, DE ACUERDO AL
TIEMPO DE RESIDENCIA, EN 1961.

<u>Tiempo de resi-</u> <u>dencia (en años)</u>	<u>Indice de Masculinidad</u>
- 1	161.0
1 - 4	118.8
5 - 9	110.4
10 y +	106.4

Como se puede observar en los últimos años se manifiesta la tendencia a la predominación de la migración masculina; lo que está en contradicción con la tendencia referida, que resulta de comparar los dos censos entre sí.

En base a la información actual no se puede concluir cual de las dos tendencias es la correcta (desafortunadamente, el censo de 1940 no proporciona datos sobre el tiempo de residencia de los migrantes, lo que ha ocasionado que no se posea información comparable para ambas fechas).

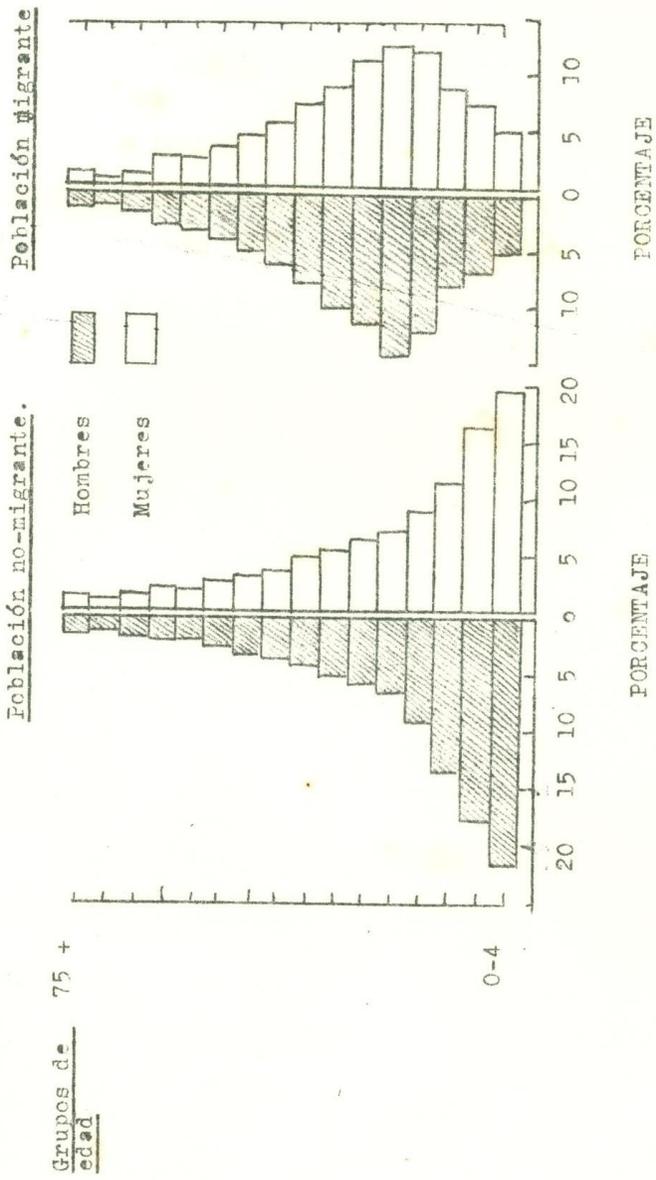
d) Diferencias en cuanto a edad.

Por último, se establecerá las diferencias entre

los migrantes y los no-migrantes en lo que respecta a la edad. Con este fin se ha elaborado la siguiente hipótesis: las personas jóvenes exhibirán una mayor tendencia a migrar. Examinaremos el cuadro XIV para verificar la hipótesis: Se advierte que los jóvenes constituyen la mayoría de los migrantes, lo que posiblemente confirma la hipótesis formulada.

Cuadro N.º XV.

"Población migrante y no migrante de la República por grupos de edad y sexo."



Fuente: Censo de 1961, Vol. II, pág. IX

C) RELACIONES ENTRE LA MODERNIZACION Y LA MIGRACION
INTERNA EN EL PERU

Estudiadas ya las características que revisten la modernización y la migración interna en el Perú, se exami-
narán las relaciones existentes entre ambos fenómenos. El
análisis se realizará dividiendo la sección en las siguien-
tes partes:

1. El desarrollo del proceso de modernización y las mi-
graciones.
2. Las tasas de inmigración por tipo de zona.
3. Procedencia y destino de los flujos migratorios.
4. Las configuraciones de la modernización y las tasas
de inmigración y emigración. (1).

1. El desarrollo del proceso de modernización y las migra-
ciones.

Al respecto se ha formulado la hipótesis siguiente:

El desarrollo del proceso de modernización va acompa-
ñado de un aumento de las tasas de la migración.

En consecuencia, se espera comprobar que la migración
se ha incrementado de 1940 a 1961, dado que en el Perú se
han producido transformaciones que señalan la presencia de
un proceso de modernización.

(1) Las hipótesis que se examinarán en la presente sección
han sido elaboradas y explicadas con mayor detalle en
la sección C, del Capítulo I.

Si examinamos la cuantía de la migración departamental en 1940 observamos que este movimiento abarcaba a 674,644 personas, mientras que en 1961 comprendía a 1'568,442, que representaban el 10.9% y el 15.8% de la población total respectivamente. En síntesis, se ha producido un incremento, tanto en términos absolutos como en relativos, de la migración en el periodo bajo estudio, lo que parece confirmar la hipótesis propuesta.

2. Las tasas de inmigración y emigración por tipo de zona.

Con el fin de explorar las relaciones existentes entre la modernización y las tasas de inmigración y emigración se utilizará la tipología de zonas, elaborada en sección anterior.

- En primer lugar, se examinarán, los nexos que se manifiestan entre la tasa de inmigración y emigración se utilizará la tipología de zonas, elaborada en sección anterior.

Los departamentos modernos exhibirán mayores tasas de inmigración que los tradicionales.

Para verificar esta proposición cruzaremos la dicotomía zona moderna- zona tradicional, con la dicotomía alta inmigración- baja inmigración (1). Los resultados del cruce propuesto se presentan en los siguientes cuadros:

(1) La definición operacional de estas dicotomías se encuentra en el capítulo II, sección C.

CUADRO XV : TASAS DE INMIGRACION POR TIPO DE ZONA
EN 1961

	TIPO DE ZONA	
	MODERNA	TRADICIONAL
Tasa de in- migración: ALTA	Arequipa, Ica, Callao, Moquegua, Tacna, Tum- bes, Lima, Lambayeque, Junín. (9)	Amazonas, Madre de Dios, Pasco. (3)
BAJA	La Libertad, Loreto. (2)	Cajamarca, San Martín, Piura, Puno, Huánuco, Cuzco, Huancavelica, An- cash, Apurímac, Ayacucho. (10)

Q de Yule .89

CUADRO XVI : TASAS DE INMIGRACION POR TIPO DE ZONA
EN 1940

	TIPO DE ZONA	
	MODERNA	TRADICIONAL
Tasa de in- migración: ALTA	Arequipa, Callao, Ica, Lima, Lambayeque, Tac <u>u</u> na. (6)	Madre de Dios, Moquegua, Tumbes, La Libertad, Loreto. (5)
BAJA	Junín. (1)	Ancash, Cajamarca, San Martín, Ayacucho, Apurí <u>u</u> mac, Amazonas, Cuzco, Huánuco, Piura, Puno, Huancavelica. (11)

Q de Yule .86

Como se puede observar, tanto en 1940 como en 1961, existe una fuerte asociación entre la inmigración y el tipo de zona: los departamentos modernos exhiben mayores tasas de inmigración que los tradicionales, lo que podría considerarse como una verificación de la hipótesis formulada.

- Examinaremos a continuación las relaciones entre la tasa de emigración y el tipo de zona empleando la siguiente hipótesis: los departamentos modernos exhibirán mayores tasas de emigración que los tradicionales (1)

(1) Esta hipótesis no es contradictoria con la anterior, ya que la emigración y la inmigración no son fenómenos contrapuestos, dándose el caso de áreas que alcanzan altos valores en ambas dimensiones. Por ejemplo, el departamento de Ica tenía altas tasas de inmigración y emigración en ambos censos.

CUADRO XVII : TASAS DE EMIGRACION POR TIPO DE ZONA
EN 1961

	TIPO DE ZONA	
	MODERNA	TRADICIONAL
Tasa de Emigración:	Arequipa, Callao, Ica, Moquegua, Tacna, Tumbes (6)	Ayacucho, Apurímac, Ancash, Huancavelica, Madre de Dios, Pasco. (6)
ALTA		
BAJA	Lambayeque, Junín, Lima, La Libertad, Loreto. (5)	Amazonas, Cajamarca, San Martín, Piura, Puno, Huánuco, Cuzco. (7)

Q de Yule = .17

CUADRO XVIII : TASAS DE EMIGRACION POR TIPO DE ZONA
EN 1940

	TIPO DE ZONA	
	MODERNA	TRADICIONAL
Tasa de Emigración:	Arequipa, Callao, Ica, Junín, Lambayeque, Tacna. (6)	Madre de Dios, Moquegua, Tumbes, Ancash, Cajamarca, San Martín (6)
ALTA		
BAJA	Lima. (I)	Loreto, La Libertad, Ayacucho, Apurímac, Amazonas, Cuzco, Huánuco, Piura, Puno, Huancavelica. (10)

Q de Yule = .85

Apreciamos que la hipótesis sugerida se verifica de la siguiente manera: en ambos censos los departamentos modernos exhiben mayores tasas de emigración que los tradicionales, si bien la diferencia entre ambos tipos de regiones ha disminuido paulatinamente. Esta disminución se explica por el desarrollo del proceso de modernización, que conlleva la apertura y expansión de las vías de comunicación, el mayor consumo de los medios de difusión de masas, y la extensión de una red de servicios educativos, que se ha dado con particular intensidad en las regiones tradicionales (1).

De esta manera, los habitantes de las zonas tradicionales toman conocimiento de las mayores oportunidades existentes en las regiones modernas, a la vez que el desplazamiento físico se torna más fácil. Ambos factores han ocasionado el aumento de la emigración de las zonas tradicionales.

En síntesis, se puede sugerir que con el desarrollo del proceso de modernización las diferencias, en cuanto a tasas de emigración, entre los diversos tipos de zona tienden a disminuir; lo que está en contraposición a lo observado en lo referente a las tasas de inmigración, en las que las diferencias entre las regiones tradicionales y las modernas

(1) Cf. sección A. de este capítulo.

permanecen estables durante el desarrollo de la modernización. Este fenómeno indica que la atracción de los polos de desarrollo, situados en el interior de las zonas modernas, ha permanecido constante; beneficiándose estos últimos al captar una gran parte de la corriente migratoria.

3. Procedencia y destino de los flujos migratorios.

Dado el interés que reviste el conocimiento de la mecánica del proceso de redistribución de la población, se examinarán los lugares de procedencia y destino de las corrientes migratorias en el Perú.

a) Examen de las zonas de procedencia de la migración.

Analizaremos, en primera instancia, los lugares de procedencia de las principales corrientes migratorias; a través de los siguientes cuadros:

CUADRO XIX : ZONAS DE PROCEDENCIA DE LA MIGRACION
EN 1940

DESTINO	PROCEDENCIA	
	Zona Moderna	Zona Tradicional
Zona Moderna	73%	67%
Zona tradicional	27%	33%
TOTAL	100%	100%
	(N= 182,216)	(N= 371,566) (N= 553,782)

CUADRO XX : ZONAS DE PROCEDENCIA DE LA MIGRACION
EN 1961

DESTINO	PROCEDENCIA	
	Zona Moderna	Zona Tradicional
Zona Moderna	74%	85%
Zona tradicional	26%	15%
TOTAL	100%	100%
	(N= 607,013)	(N= 890,634) (N= 1'497,647)

Varias conclusiones pueden ser extraídas del estudio de los cuadros que anteceden:

- El porcentaje de emigrantes de zonas modernas ha aumentado en el período inter-censal, ya que este movimiento totalizó, 182,216 personas en 1940 y 607,013 en 1961, o sea, el 33% y el 41% de la migración total, respetivamente. Este fenómeno puede explicarse, en parte, porque ha aumentado el número de departamentos modernos, lo que ha ocasionado un incremento en su participación dentro de la migración total.
- Predominantemente, los emigrantes de zonas modernas se dirigen a otras regiones modernas (el fenómeno

se manifiesta con igual intensidad en ambos censos). Posiblemente, este hecho se debe a que los desplazamientos poblacionales en las zonas modernas se realizan desde regiones con un menor grado de modernización hacia zonas de mayor grado.

- La tendencia a emigrar de zonas tradicionales a modernas se ha incrementado en 1961, con respecto a 1940. Este aumento de la emigración señala la mayor atracción que actualmente ejercen las regiones modernas sobre las tradicionales; lo que es consecuencia de varios factores, tales como la extensión de las vías de comunicación, del mayor alcance de los medios de difusión de masas y otras transformaciones concomitantes al proceso de modernización que ha experimentado todo el Perú.

b) Examen de las zonas de destino de la migración.

A continuación, se analizarán los lugares de destino de las corrientes migratorias, tomando en consideración los siguientes cuadros:

CUADRO XXI : ZONAS DE DESTINO DE LA MIGRACION
EN 1940

PROCEDENCIA	D E S T I N O		
	Zona		
	Zona Moderna	Tradicional	
Zona Moderna	35%	29%	
Zona Tradicional	65%	71%	
TOTAL	100%	100%	
	(N= 384,642)	(N= 169,140)	(N= 553,782)

CUADRO XXII : ZONAS DE DESTINO DE LA MIGRACION
EN 1961

PROCEDENCIA	D E S T I N O		
	Zona		
	Zona Moderna	Tradicional	
Zona Moderna	37%	54%	
Zona Tradicional	63%	46%	
TOTAL	100%	100%	
	(N=1'207,164)	(N= 290,843)	(N= 1'497,647)

Del estudio de los anteriores cuadros se pueden desprender las siguientes conclusiones:

- Se aprecia un incremento de la emigración a las regiones modernas. Este movimiento significó el 69 % de la migración total en 1940 y el 81 % en 1961. La explicación de este fenómeno estriba en el mayor número de departamentos modernos, y en la mayor atracción que ejercen algunos polos de desarrollo situados en el interior de las zonas modernas.
- Ha quedado establecido que la mayor parte de la emigración hacia las zonas modernas proviene de las regiones tradicionales. (este resultado se repite en ambos censos). Esta particular composición de la emigración hacia los departamentos modernos tal vez se deba al efecto de la falta de oportunidades en las regiones tradicionales, y a su concentración en las modernas.
- Se puede concluir que la emigración de regiones modernas a tradicionales es mayor en 1961 que en 1940. Este resultado es atribuible al avance del proceso de modernización que se ha producido de 1940 a 1961; en efecto, se ha señalado que la mencionada transformación ha ido acompañada por un aumento de la in

tegración nacional, aumento manifestado por (entre otros factores) la construcción de vías de comunicación, la extensión de una red de servicios gubernamentales, así como la ampliación del radio de influencia de los medios de difusión de masas. La mayor intensidad de las relaciones imperantes -entre los diversos tipos de zona- son las que, posiblemente, han originado este mayor intercambio poblacional.

A continuación, examinaremos la emigración a Lima-Callao, dada la particular importancia que reviste esta región como foco de atracción de la emigración.

En 1940 el 50% (338,077 personas) de la migración total se dirigía hacia Lima-Callao, mientras que en 1961 lo hacía el 59.1% (o sea 926,949 personas). Se aprecia que la inmigración hacia esta región ha aumentado, tanto en términos absolutos como en relativos, lo que es atribuible a los factores ya señalados de aumento de la integración nacional y de desarrollo de la modernización.

Es también interesante analizar la emigración hacia Lima-Callao, de acuerdo al tipo de zona de origen de los migrantes.

CUADRO XXIII : EMIGRACION HACIA LIMA-CALLAO SEGUN LA ZONA DE ORIGEN DE LOS MIGRANTES EN 1940

E M I G R A C I O N	
+ 50 % a Lima	
- 50 % a Lima	
Zona Moderna	Arequipa, Ica, Junín, Lambayeque, Tacna. (5)
Zona Tradicional	Amazonas, Apurímac, Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Puno, Tumbes. (12)
	(4)

Q de Yule = .87

CUADRO XXIV : EMIGRACION HACIA LIMA-CALLAO SEGUN LA ZONA DE ORIGEN DE LOS MIGRANTES EN 1961

E M I G R A N T E S	
+ 50 % a Lima	
- 50 % a Lima	
Zona Moderna	Arequipa, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Tacna. (7)
Zona Tradicional	Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Madre de Dios, Puno, San Martín.
	(6)

Q de Yule = .50

Como se puede observar, existe la tendencia a que los departamentos modernos muestren una mayor tasa de emigración hacia Lima que los tradicionales. Pero esta tendencia diferencial se debilita de las fuentes de emigración.

En síntesis, y como conclusión general, se puede afirmar que en el Perú la migración proviene, en su mayor parte, de las zonas tradicionales y se dirige a las modernas. Dicho en otros términos, la migración es un mecanismo por medio del cual se efectúa una nueva distribución de la población a favor de las regiones modernas.

Cabe destacar igualmente que la atracción que ejercen las regiones modernas ha aumentado y que se ha generado una contracorriente migratoria (de creciente importancia numérica) que se dirige desde las regiones modernas a las tradicionales. Esta última reviste especial importancia si suponemos que este tipo de movilidad geográfica comprende a grupos de individuos que tienen altas cualificaciones, y que por esta razón pueden ejercer un profundo efecto en las zonas tradicionales. El estudio de las motivaciones y características de estos migrantes, constituye un tema de apasionante interés para explorar la problemática del cambio social en los departamentos tradicionales.

4. Las configuraciones de la modernización y las tasas de inmigración y emigración.

Por último, es necesario examinar si existe una relación entre la tasa del fenómeno migratorio y la configuración departamental de modernización.

En primera instancia, se examinará la emigración; al respecto, se ha formulado la siguiente hipótesis:

La configuración departamental desequilibrada, caracterizada por el adelanto de las variables educacionales, va acompañada por mayores tasas de emigración

CUADRO XXV : LA CONFIGURACION DEPARTAMENTAL DE MODERNIZACION Y LAS TASAS DE EMIGRACION EN 1961

CONFIGURACION DE MODERNIZACION

EQUILIBRADA

DESEQUILIBRADA

Tasa de emigración:
ALTAS

Arequipa, Ancash
Apurímac, Ayacucho
Callao, Huancavelica,
Moquegua, Tacna.
(8)

Ica, Madre de Dios, Pasco,
Tumbes.
(4)

BAJAS

Amazonas, Cajamarca,
Cuzco, Huánuco, Junín,
Lima, Puno.
(7)

La Libertad, Lambayeque,
Loreto, Piura, San Martín.
(5)

Q de Yule = .11

CUADRO XXVI : LA CONFIGURACION DEPARTAMENTAL DE MODERNIZACION Y LAS TASAS DE EMIGRACION EN 1940

CONFIGURACION DE MODERNIZACION

	EQUILIBRADA	DESEQUILIBRADA
Tasa de emigración: ALTA	Ancash, Cajamarca, Callao, Moquegua, Puno. (5)	Arequipa, Ica, Junín, Lambayeque, Madre de Dios, San Martín, Tacna, Tumbes (8)
BAJA	Amazonas, Loreto, Apurímac, Ayacucho, Cuzco, Huánuco, La Libertad, Huancavelica. (8)	Lima, Piura (2)

Q de Yule = -.73

Es interesante observar que la asociación, que se manifestaba en 1940 entre configuraciones desequilibradas y altas tasas de emigración, desaparece en 1961. Dado el reducido número de departamentos no ha sido posible dilucidar la causa de esta disminución.

En cuanto al tipo específico de configuración de modernización que se asocia con altas tasas de emigración, no existe un número suficiente de casos como para intentar verificar la hipótesis propuesta.

En segunda instancia, en lo referente a las relaciones que se manifiestan entre las tasas de inmigración y la con

figuración de modernización, se ha elaborado la siguiente hipótesis:

La configuración departamental desequilibrada, caracterizada por el adelanto de las variables económicas, va acompañada de mayores tasas de inmigración.

CUADRO XXVII: LA CONFIGURACION DEPARTAMENTAL DE MODERNIZACION Y LAS TASAS DE INMIGRACION EN 1961

CONFIGURACION DE MODERNIZACION

EQUILIBRADA

DESEQUILIBRADA

Tasa de Inmigración: ALTA	Amazonas, Arequipa, Callao Junín, Lima, Moquegua, Tacu-na. (7)	Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Pasco, Tumbes. (5)
BAJA	Ancash, Apurímac, Ayacucho Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Huánuco, Puno. (8)	La Libertad, Loreto, Piura, San Martín. (4)

Q de Yule = $-.18$

CUADRO XXVIII: LA CONFIGURACION DEPARTAMENTAL DE MODERNI-
CION Y LAS TASAS DE INMIGRACION EN 1940

CONFIGURACION DE MODERNIZACION

EQUILIBRADA

DESEQUILIBRADA

Tasa de In- migración: ALTA	Callao, La Libertad, Lore- to, Moquegua. (4)	Arequipa, Ica, Lamba- yeque, Lima, Madre de Dios, Tacna, Tumbes. (7)
BAJA	Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Huánuco, Puno. (9)	Junín, Piura, San Martín. (3)

Q de Yule = -0.68

Debe notarse que, al igual que lo acaecido con la emigración, existía en 1940 una fuerte asociación entre las configuraciones desequilibradas y altas tasas de inmigración, desapareciendo ésta en 1961.

La hipótesis propuesta señala que es un determinado tipo de configuración desequilibrada la que se correlaciona con altas tasas de inmigración; desafortunadamente, el escaso número de casos no permite que se intente verificar esta parte de la hipótesis.

Como conclusión, se puede afirmar que, en los

primeros períodos de la modernización, las configuraciones desequilibradas se correlacionan con altas tasas de inmigración y emigración (1). Pero debe destacarse que cuando la modernización ha alcanzado un determinado grado de desarrollo, la asociación entre las configuraciones desequilibradas y las tasas de inmigración y emigración desaparece. Presumiblemente, esto se origina por la homogenización inter-regional, que ha disminuido las diferencias entre los departamentos con distinta configuración de modernización. Aunque en realidad, el problema debe ser objeto de una investigación mas detallada, para determinar con precisión los correlatos migratorios de las diversas configuraciones de modernización.

(1) Pero debe observarse que son configuraciones desequilibradas de tipo distinto las que originan altas tasas de inmigración y emigración.

C O N C L U S I O N E S

De la presente investigación pueden extraerse las siguientes conclusiones:

1. La información censal puede utilizarse con provecho para examinar las relaciones entre la modernización y la migración interna.

El uso de dos censos permite descubrir algunas de las tendencias de evolución de la sociedad peruana.

2. Se ha comprobado que en el Perú se ha producido un proceso de modernización entre 1940 y 1961,
 - Este proceso se ha caracterizado por la estabilidad y congruencia de sus diversas dimensiones.
 - Un análisis más detallado permite establecer que la dimensión educacional es la que más ha aumentado, pero sin ocasionar grandes trastocamientos de la jerarquización departamental.
 - Con respecto a las distancias inter-regionales se comprobó que ellas han tendido a disminuir en el período intercensal, lo cual estaría en contradicción con lo predicho por G. Myrdal y A. Hirschman.

3. Tres de las dimensiones se escogieron para elaborar un Índice de Modernización, que dicotomiza a los departamentos en Tradicionales y Modernos. Este Índice puede emplearse en otras investigaciones, como por ejemplo, un análisis del comportamiento electoral según el tipo de la zona.

- Los mejores indicadores de modernización departamental son la educación y la población empleada en sectores secundario y terciario.

El índice propuesto ha sido validado mediante el empleo de dos métodos de validación; y de acuerdo a ambos resultados se ha podido establecer que probablemente está midiendo el fenómeno denominado modernización.

4. En lo referente a la migración interna en el Perú, se ha encontrado que existe una alta asociación entre la inmigración y la emigración; o sea que se dan zonas con altas tasas de intercambios poblacionales.

Se ha comprobado asimismo, que la migración es diferencial en lo que respecta a las siguientes características: educación (las personas con altos niveles educativos muestran mayores tasas de migración); ocupación (las personas empleadas en los sectores secun-

dario y terciario exhiben mayores tasas de migración que las empleadas en el primario); sexo (los hombres exhiben mayores tasas de migración que las mujeres, si bien la diferencia tiende a disminuir) y edad (los jóvenes muestran mayores tasas de migración que las personas de edad más avanzada.

5. Al relacionar los conceptos de modernización y migraciones se ha podido comprobar las siguientes hipótesis:

- el desarrollo del proceso de modernización va acompañado de un aumento de las tasas de migración.
- los departamentos modernos exhiben mayores tasas de inmigración que los tradicionales.
- los departamentos modernos muestran mayores tasas de emigración que los tradicionales.

En lo referente a la procedencia y destino de los flujos migratorios se ha descubierto que la migración proviene, en su mayor parte, de las regiones tradicionales y se dirige a las modernas. En otros términos, la migración es un mecanismo por medio del cual se efectúa una nueva distribución de la población a favor de las zonas modernas.

Respecto a las relaciones entre la configuración de modernización y las dimensiones de la migración, se

ha encontrado que existe una asociación entre las configuraciones desequilibradas y las altas tasas de inmigración y emigración. Posiblemente las configuraciones que se correlacionan con altas tasas de emigración se caracterizan por el adelanto de las variables educativas, mientras que las que se asocian con altas tasas de inmigración se tipifican por el adelanto de las económicas.

A P E N D I C E I

VALIDACION DEL INDICE DE MODERNIZACION

A continuación, se intentará validar el índice de modernización propuesto en el capítulo III, mediante el uso de dos criterios: la consistencia interna de las diversas dimensiones de la modernización y la utilización de un criterio conocido (1).

Con el fin de examinar la validez del índice mediante el empleo del primer criterio, se ha elaborado matrices de correlaciones entre las variables de las dimensiones de la modernización. Si las correlaciones entre todas las variables son altas se puede concluir que los indicadores están posiblemente midiendo un mismo fenómeno, obteniéndose de esta manera evidencia sobre la validez del índice.

- (1) Cf. Sobre estos tipos de validación J. Galtung: Teoría y Métodos de la Investigación Social, Vol. II; págs. 346-356 y C. Sellitz M. Jahoda, M. Deutsch y S. W. Cook: Research Methods in Social Relations; págs. 154-166.

CUADRO I: MATRIZ DE CORRELACIONES DE LAS VARIABLES
DE MODERNIZACION EN 1940

	<u>Alfa</u>	<u>Alfa F.</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>Pu'</u>
Alfa	x	.77	.60	.67	.61
Alfa F.	.77	x	.71	.64	.62
PS	.60	.71	x	.64	.55
PST	.67	.64	.64	x	.58
Pu'	<u>.61</u>	<u>.62</u>	<u>.55</u>	<u>.58</u>	<u>x</u>
	2.65	2.74	2.50	2.53	2.36

CUADRO II: MATRIZ DE CORRELACIONES DE LAS VARIABLES
DE MODERNIZACION EN 1961

	Alfa	Alfa F.	PS	PST	Pu'	PU ²	IPC
Alfa	x	.80	.60	.67	.62	.63	.60
Alfa F.	.80	x	.81	.72	.70	.55	.56
PS	.60	.81	x	.76	.79	.63	.69
PST	.67	.72	.76	x	.53	.65	.82
Pu'	.62	.70	.79	.53	X	.71	.60
PU ²	.63	.55	.63	.65	.71	X	.53
IPC	<u>.60</u>	<u>.56</u>	<u>.69</u>	<u>.82</u>	<u>.60</u>	<u>.53</u>	<u>x</u>
	3.92	4.14	4.28	4.15	3.95	3.70	3.80

Examinando las correlaciones de las dimensiones entre sí, puede notarse que el grado de asociación es bastante alto, no existiendo grandes fluctuaciones entre las diversas variables, lo que manifiesta que todas son buenas indicadores de la modernización. Este último resultado aparece en las sumas de correlaciones que, como se puede apreciar, se mantienen bastante estables, confirmando la existencia de un alto grado de congruencia entre las dimensiones 1). En síntesis, se encuentra que en ambos censos las variables de las dimensiones de la modernización exhiben un alto grado de consistencia interna, lo que contribuye a la validación del índice.

Otra técnica en la validación de un índice consiste en elegir un criterio - que no haya sido empleado en su elaboración y que sea tomado comúnmente como un indicador del fenómeno que se desea medir - comparándose el ordenamiento de las unidades de análisis producido por ambos instrumentos. Si las unidades han sido clasificadas de una manera similar se ha validado el índice.

Se empleará como criterio comparativo los datos del ingreso per cápita departamental, que no ha sido utilizado

(1) Cf. sobre el procedimiento de sumar correlaciones J. Galtung: Teoría y Métodos de la Investigación Social; Vol. II; pág. 355

en la elaboración del índice, y que generalmente se considera como uno de los mejores indicadores de la modernización. El análisis se realizará solamente para el año de 1961, ya que no existe información para 1940.

CUADRO III: LA TIPOLOGIA TRADICIONAL MODERNO Y LOS
INGRESOS EN 1961

Modernos

Arequipa	3,697
Ica	6,258
Junín	4,547
La Libertad	4,196
Lambayeque	4,532
Lima-Callao	9,869
Loreto	2,966
Moquegua	7,205
Tacna	9,543
Tumbes	4,861
	5,967

Tradicionales

Amazonas	3,008
Ancash	3,808
Apurímac	2,675
Ayacucho	2,566
Cajamarca	2,873
Cuzco	3,721
Huancavelica	2,848
Huánuco	2,589
Madre de Dios	4,308
Pasco	5,491
Piura	4,259
Puno	3,223
San Martín	2,364
Promedio no ponderado	3,644

Como se puede observar en el cuadro III, existe una gran diferencia entre los dos tipos de departamentos: mientras que los modernos alcanzan un ingreso de 5,967 soles per cápita (1), los tradicionales exhiben uno de 3,644. O sea que el índice y el ingreso clasifican a los departamentos de manera muy similar, mostrando los modernos, altos ingresos, y los tradicionales, bajos. Posiblemente esta coincidencia manifiesta que el índice es una adecuada herramienta de análisis para establecer el grado de modernidad.

(1) Estos son promedios no ponderados del ingreso per cápita.

A P E N D I C E I I

CRITERIO PREDICTIVO DE LAS MIGRACIONES

Con el objeto de elaborar un criterio predictivo de las migraciones que nos permita, conociendo los valores de determinadas variables, estimar la cuantía de movilidad geográfica existente se examinarán las relaciones que se manifiestan entre las dimensiones de la modernización tomadas individualmente y los desplazamientos poblacionales.

En la interpretación de los resultados debe tenerse presente que las correlaciones indican la presencia de un determinado grado de asociación, pero que no son evidencia suficiente para establecer un nexo causal entre dos fenómenos.

La primera etapa, en la elaboración de un criterio predictivo de las migraciones, consiste en encontrar cuáles son las variables que se asocian en mayor medida a la emigración y la inmigración, para después combinarlas con el fin de obtener el criterio más eficiente.

En el marco del presente trabajo sólo se intentará determinar cuáles son estas variables, dejándose para un posterior estudio la elaboración y evaluación del criterio predictivo propiamente dicho.

- A) En primera instancia nos ocuparemos de la emigración y sus relaciones con las dimensiones de la

modernización, en base al examen de los siguientes cuadros:

CUADRO I : CORRELACIONES ENTRE LA EMIGRACION Y LAS
DIMENSIONES DE LA MODERNIZACION EN
1940 Y 1961

	<u>Ipc</u>	<u>Alfa</u>	<u>Alfa F.</u>	<u>PS.</u>	<u>Pst.</u>	<u>Pu'.</u>	<u>Pu".</u>	<u>In.</u>
Emigra- ción 1961	.47	.18	.21	.32	.21	.16	.12	.40
Emigra- ción 1940		.48	.43	.28	.36	.21		.52

Como se puede apreciar la asociación de las dimensiones de la modernización con la emigración era más pronunciadas en 1940, que en 1961. Este cambio refleja la ya mencionada diversificación de los departamentos que exhibían altas tasas de emigración; mientras que en 1940 las regiones modernas mostraban altas tasas, en 1961 la tendencia diferencial había disminuido, exhibiendo las zonas modernas tasas de emigración ligeramente superiores.

En 1961 las dimensiones que mostraban las más altas tasas de asociación con la emigración eran: el ingreso y la inmigración; en 1940 eran la educación, la inmigración y la población empleada en el sector secundario y terciario.

A continuación examinaremos, por medio de correlaciones parciales, si la influencia de las dimensiones mencionadas anteriormente se mantiene cuando se controla el efecto de terceras variables. (Hemos elaborado correlaciones parciales de primer grado, ya que el pequeño número de casos no permitía la inclusión de parciales de un orden más alto).

CUADRO II : CORRELACIONES PARCIALES ENTRE LA EMIGRACION Y LAS DIMENSIONES DE LA MODERNIZACION EN 1961

	<u>ALFA</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>	<u>IMI</u>	<u>IPC</u>	<u>PU''</u>
ALFA		.07	-.12	-.13	-.14	.14
PST	.15		.17	-.11	-.35	.19
PU'	.06	.07		-.03	-.17	.11
IMI	.46	.47	.43		.19	.54
IPC	.55	.70	.54	.32		.52
PU''	.01	.03	.01	-.35	-.17	

Nota: Las correlaciones se han computado entre las variables situadas en el eje vertical y la emigración, manteniendo constante el efecto de las variables situadas en el eje horizontal.

CUADRO III : CORRELACIONES PARCIALES ENTRE LA EMIGRACION Y LAS DIMENSIONES DE LA MODERNIZACION EN 1940

	<u>ALFA</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>	<u>IMI</u>
ALFA		.34	.59	.21
PST	.06		.39	.06
PU'	-.12	.002		-.05
IMI	.30	.41	.64	

Nota: Veáse la nota en el Cuadro II.

Del examen de las correlaciones parciales se desprende que las dimensiones que habíamos mencionado como principales criterios predictivos de la migración, mantienen su influencia cuando se controla el efecto de terceras variables; a la vez, estas dimensiones ejercen un efecto considerable cuando se las mantiene constante, con el fin de examinar una asociación entre otra variable y la emigración. Tales dimensiones son en 1961 la inmigración y el ingreso per cápita, y en 1940 la inmigración y la educación.

B) En segunda instancia examinaremos la inmigración y sus relaciones con las dimensiones de la modernización

CUADRO IV : CORRELACIONES ENTRE LA INMIGRACION Y
LAS DIMENSIONES DE LA MODERNIZACION
EN 1940 Y 1961

	<u>IPC</u>	<u>ALFA</u>	<u>ALFA F</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>	<u>PU''</u>	<u>EMI</u>
Inmigra- ción 1961:	.56	.67	.68	.70	.70	.47	.79	.40
Inmigra- ción 1940:		.67	.67	.66	.61	.47		.52

Las correlaciones entre las dimensiones de la modernización y la inmigración han permanecido estables, lo que confirma la relación encontrada entre tasas de inmigración y modernización.

Las dimensiones que se asocian en mayor medida con la inmigración son: la educación, el porcentaje de personas ocupadas en los sectores secundario y terciario, y la proporción de personas que viven en ciudades de 20,000 habitantes o más.

En seguida analizaremos, valiéndonos de correlaciones parciales si se mantiene la asociación de estas dimensiones con la inmigración.

CUADRO V : CORRELACIONES PARCIALES ENTRE LA INMI-GRACION Y LAS DIMENSIONES DE LA MODER-NIZACION EN 1961

	<u>ALFA</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>	<u>EMI</u>	<u>IPC</u>	<u>PU''</u>
ALFA		.38	.55	.79	.50	.36
PST	.45		.60	.91	.51	.46
PU'	.09	.17		.51	.21	-.21
EMI	.46	.48	.43		.19	.54
IPC	.27	-.03	.39	.46		.47
PU''	.64	.62	.63	.36	.81	

Nota: Cf. Cuadro .

CUADRO VI : "CORRELACIONES PARCIALES ENTRE LA INMI-GRACION Y LAS DIMENSIONES DE LA MODER-NIZACION EN 1940"

	<u>ALFA</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>	<u>EMI</u>
ALFA		.44	.55	.56
PST	.29		.47	.53
PU'	.10	.18		.56
EMI	.30	.41	.64	

Nota: Cf. Cuadro II .

Las dimensiones que habíamos señalado como los mejores criterios predictivos de la inmigración (ellas eran la educación, PU" y PST) conservan su influencia cuando se controla el efecto de otras variables, a la vez que afectan, cuando se les mantiene constante, la asociación entre las otras variables y la inmigración. Por ello podemos concluir que con una combinación de estas tres dimensiones se podrá elaborar el mejor criterio predictivo para la determinación de la inmigración.

C) Visión diacrónica de las relaciones

A la visión comparativa que hemos obtenido al estudiar los correlatos de la migración, añadiremos el estudio de las relaciones que se manifiestan entre el aumento en una variable y la movilidad geográfica.

Con este fin se ha correlacionado las tasas de aumento de las dimensiones de la modernización (tasas que indican el ritmo de incremento ocurrido de 1940 a 1961). Este tipo de análisis puede explicar si hay relación entre el incremento de una variable y una alta tasa de inmigración o emigración.

CUADRO VII : "CORRELACIONES ENTRE LOS RITMOS DE INCREMENTO DE LAS DIMENSIONES DE LA MODERNIZACION Y LA MIGRACION"

	ALFA	ALFA F	PS	PST	EMI	PU'
Emigración	.55	.41	.21	-.05		.38
Inmigración	.05	.18	.10	.07	.00	.22

Es dable explicar las bajas correlaciones que se dan entre la inmigración y las tasas de aumento de las dimensiones de la modernización, por el hecho de que la inmigración se dirige especialmente a las zonas modernas, regiones que por exhibir desde 1940 altos puntajes en los indicadores, no han experimentado aumentos proporcionalmente tan fuertes como los de las zonas tradicionales.

Observamos que la emigración se asocia con bastante fuerza con los aumentos en la educación y urbanización. Esto se debe a que se ha producido un crecimiento de la emigración proveniente de las zonas tradicionales, regiones que muestran las mayores proporciones de aumento ponderado. La asociación con la

educación se debilita al tomar en consideración los más altos niveles educacionales. La posible causa de esta disminución es que las proporciones de aumento ponderado han sido mayores dentro de las zonas tradicionales en los niveles educativos bajos, y menores en los altos.

A P E N D I C E III

CUADRO I: CONFIGURACION DEPARTAMENTAL EN LAS VARIABLES
DE MODERNIZACION 1940

	<u>Alfa</u>	<u>Alfa F.</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>PU'</u>
<u>Modernos</u>					
Arequipa	2	3	2	3	3
Callao	1	1	1	1	1
Ica	1	3	3	3	3
Junín	3	3	4	3	4
Lambayeque	2	3	4	3	3
Lima	1	2	1	2	2
Tacna	2	3	2	3	3
<u>Tradicionales</u>					
Amazonas	3	4	4	4	4
Ancash	4	4	4	4	4
Apurímac	4	4	4	4	4
Ayacucho	4	4	4	4	4
Cajamarca	3	4	4	4	4
Cuzco	4	4	4	4	4
Huancavelica	4	4	4	4	4
Huánuco	4	4	4	4	4
La Libertad	3	4	4	4	4
Loreto	3	4	4	4	4
Madre de Dios	2	4	4	3	4
Moquegua	3	4	4	4	4
Piura	3	4	4	3	4
Puno	4	4	4	4	4
San Martín	2	4	4	4	4
Tumbes	2	4	4	3	4

CUADRO II: CONFIGURACION DEPARTAMENTAL EN LAS VARIABLES
DE MODERNIZACION 1961

	<u>Alfa</u>	<u>Alfa F.</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>Pu'</u>
<u>Modernos</u>					
Arequipa	2	2	2	2	3
Callao	1	1	1	1	1
Ica	1	2	2	3	3
Junín	2	3	3	3	3
La Libertad	2	3	4	3	3
Lambayeque	2	3	4	3	2
Lima	1	1	1	1	1
Loreto	2	3	4	3	3
Moquegua	2	3	3	3	3
Tacna	2	2	2	2	2
Tumbes	1	3	4	2	3
<u>Tradicionales</u>					
Amazonas	3	4	4	4	4
Ancash	3	4	4	4	4
Apurímac	4	4	4	4	4
Ayacucho	4	4	4	4	4
Cajamarca	3	4	4	4	4
Cuzco	4	4	4	4	4
Huancavelica	4	4	4	4	4
Huánuco	3	4	4	4	4
Madre de Dios	2	3	4	3	4
Pasco	3	4	4	3	4
Piura	3	4	4	3	3
Puno	4	4	4	4	4
San Martín	2	3	4	4	3

CUADRO III: PROPORCION DE INCREMENTO EN LAS
VARIABLES DE MODERNIZACION (1)

	<u>Alfa</u>	<u>Alfa F.</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>Pu</u> ¹
Amazonas	.14	.45	.41	-.04	-.14
Ancash	.23	.56	.55	.16	.67
Apurímac	.29	.49	.42	.00	.25
Arequipa	.10	.34	.32	.08	.15
Ayacucho	.28	.51	.45	-.04	.20
Cajamarca	.11	.36	.33	-.23	.20
Callao	.00	.08	.24	-.0	-.02
Cuzco	.29	.47	.35	.07	.23
Huancavelica	.29	.50	.41	-.0	.14
Huánuco	.21	.45	.50	.04	.28
Ica	.05	.26	.41	.04	.13
Junín	.21	.46	.44	.09	.19
La Libertad	.11	.37	.43	.09	.35
Lambayeque	.08	.29	.39	.08	.22
Lima	.03	.24	.24	.11	.10
Loreto	.15	.28	.48	.17	.12
Madre de Dios	.15	.46	.50	.02	-
Moquegua	.18	.51	.57	.28	1.00
Piura	.13	.40	.50	.0	.20
Puno	.42	.57	.45	.16	.23
San Martín	.09	.36	.48	.02	.06
Tacna	.12	.32	.25	.22	.26
Tumbes	.08	.44	.68	.07	.21

(1) El Departamento de Pasco no había sido creado aún en 1940. Es por ello que sólo figuran 23 departamentos.

CUADRO IV: PROPORCIONES DE DESIGUALDAD EN 1940
 ("Ratios of Advanage")

	Alfa	Alfa F.	PS	PST	N-F	Pu'	Patrón Gral.
<u>Modernos</u>							
Arequipa	1.45	1.59	1.99	1.44	1.02	1.67	1.52
Callao	2.20	4.26	3.28	2.89	1.13	4.89	3.33
Ica	1.80	1.85	1.46	1.23	1.07	1.66	1.56
Junín	.95	.84	.85	1.03	1.00	.84	.94
Lambayeque	1.42	1.24	.71	1.17	1.09	1.54	1.38
Lima	1.99	2.85	3.43	1.80	1.08	3.21	2.33
Tacna	1.39	1.56	1.90	1.03	1.01	1.52	1.31
<u>Tradicionales</u>							
Amazonas	1.51	.54	.32	.74	.93	.39	.88
Ancash	.73	.40	.34	.72	.97	.13	.53
Apurímac	.29	.26	.24	.62	.89	.10	.34
Ayacucho	.34	.24	.31	.65	.88	.30	.43
Cajamarca	.85	.39	.27	.93	.96	.14	.64
Cuzco	.43	.43	.65	.91	1.11	.47	.60
Huancavelica	.40	.23	.22	.59	1.09	.15	.38
Huánuco	.65	.40	.31	.57	.93	.25	.49
La Libertad	1.18	.94	.65	.95	1.02	.73	.95
Loreto	1.16	1.02	.41	.83	.91	1.09	1.03
Madre de Dios	1.20	.10	.05	1.28	1.00	.00	.83
Moquegua	1.03	.72	.54	.67	1.03	.00	.57
Piura	.98	.68	.37	1.17	1.03	1.16	1.10
Puno	.33	.20	.24	.57	.93	.23	.38
San Martín	1.36	1.04	.36	.61	.84	1.09	1.02
Tumbes	1.56	.82	.31	1.33	1.03	1.19	1.36

CUADRO V: PROPORCIONES DE DESIGUALDAD EN 1961
 ("Ratios of Advantage")

	<u>Alfa</u>	<u>F.</u>	<u>Alfa</u>	<u>PS</u>	<u>PST</u>	<u>N-F</u>	<u>PU'</u>	<u>PU''</u>	<u>IPC</u>	<u>Patrón</u> <u>Gral.</u>
<u>Modernos</u>										
Arequipa	1.23	1.40	1.60	1.29	1.05	1.30	1.22	1.10	1.10	1.23
Callao	1.56	2.18	2.25	1.82	1.08	2.75	3.34	1.87	1.87	2.00
Ica	1.40	1.38	1.47	1.00	1.07	1.27	1.26	1.16	1.16	1.21
Junfn	1.02	.97	.92	.94	.99	.71	.60	.87	.87	.88
La Libertad	1.05	.88	.76	.85	.97	.88	.60	.82	.82	.90
Lambayeque	1.17	.99	.72	1.02	1.06	1.41	.98	.87	.87	1.12
Lima	1.49	2.03	2.29	1.69	1.08	2.32	2.67	1.87	1.87	1.84
Loreto	1.11	.80	.50	.83	1.00	.82	.88	.68	.68	.86
Moquegua	1.07	.92	.79	.85	.98	1.00	.00	1.35	1.35	1.07
Tacna	1.24	1.31	1.36	1.22	1.03	1.49	1.45	1.79	1.79	1.44
Tumbes	1.30	.91	.65	1.14	1.02	1.09	1.32	.89	.89	1.10
<u>Tradicional</u>										
A AMAZONAS	.96	.62	.33	.51	.96	.17	.00	.59	.59	.56
Ancash	.80	.61	.47	.73	.98	.42	.48	.73	.73	.67
Apurimac	.38	.31	.26	.46	.95	.09	.00	.51	.51	.36
Ayacucho	.46	.33	.33	.46	.95	.26	.20	.51	.51	.42
Cajamarca	.75	.36	.18	.44	.89	.13	.11	.56	.56	.47
Cuzco	.55	.52	.58	.77	.96	.47	.46	.73	.73	.63
Huancavelica	.48	.28	.23	.43	.93	.10	.00	.55	.55	.39
Huánuco	.72	.47	.38	.47	.92	.26	.26	.51	.51	.49
Madre de Dios	1.20	.07	.67	.95	1.05	.00	.00	1.33	1.33	.87
Pasco	.86	.67	.53	1.04	1.03	.44	.41	1.07	1.07	.85
Piura	.92	.68	.48	.87	1.01	1.04	.70	.81	.81	.91
Puno	.57	.34	.28	.57	.92	.22	.23	.63	.63	.50
San Martín	1.15	.96	.43	.48	.89	.71	.00	.49	.49	.71

CURVAS DE LORENZ

Una de las maneras de graficar la distribución de algún recurso, con el propósito de examinar el grado de desigualdad es el empleo de las Curvas de Lorenz.

La línea diagonal representa el caso de la igualdad perfecta en la distribución. Las líneas por debajo de ella indican cómo se reparte realmente el recurso. La mayor distancia entre la línea de la igualdad perfecta y la de distribución real señala una mayor desigualdad.

En los próximos gráficos se puede observar la tendencia sistemática a la disminución de las desigualdades departamentales en el período 1940-1961.

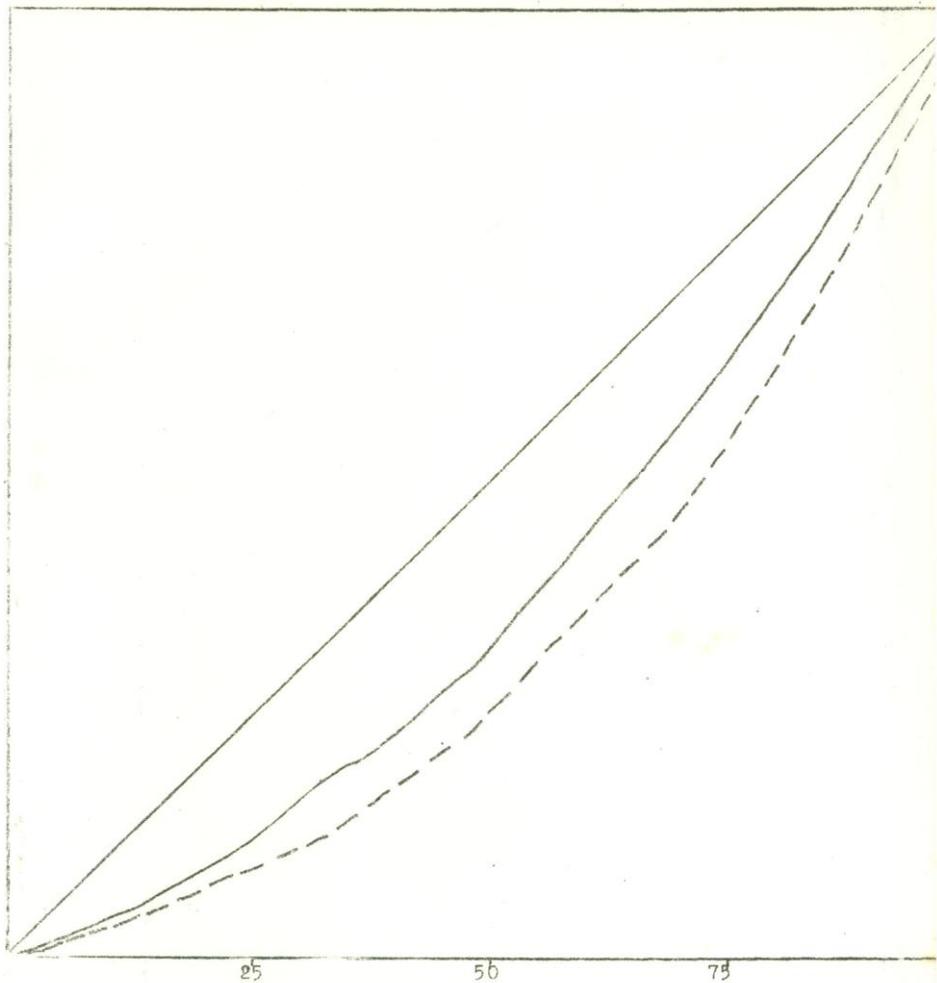


GRAFICO I: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DEL ALFABETISMO, POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: _____

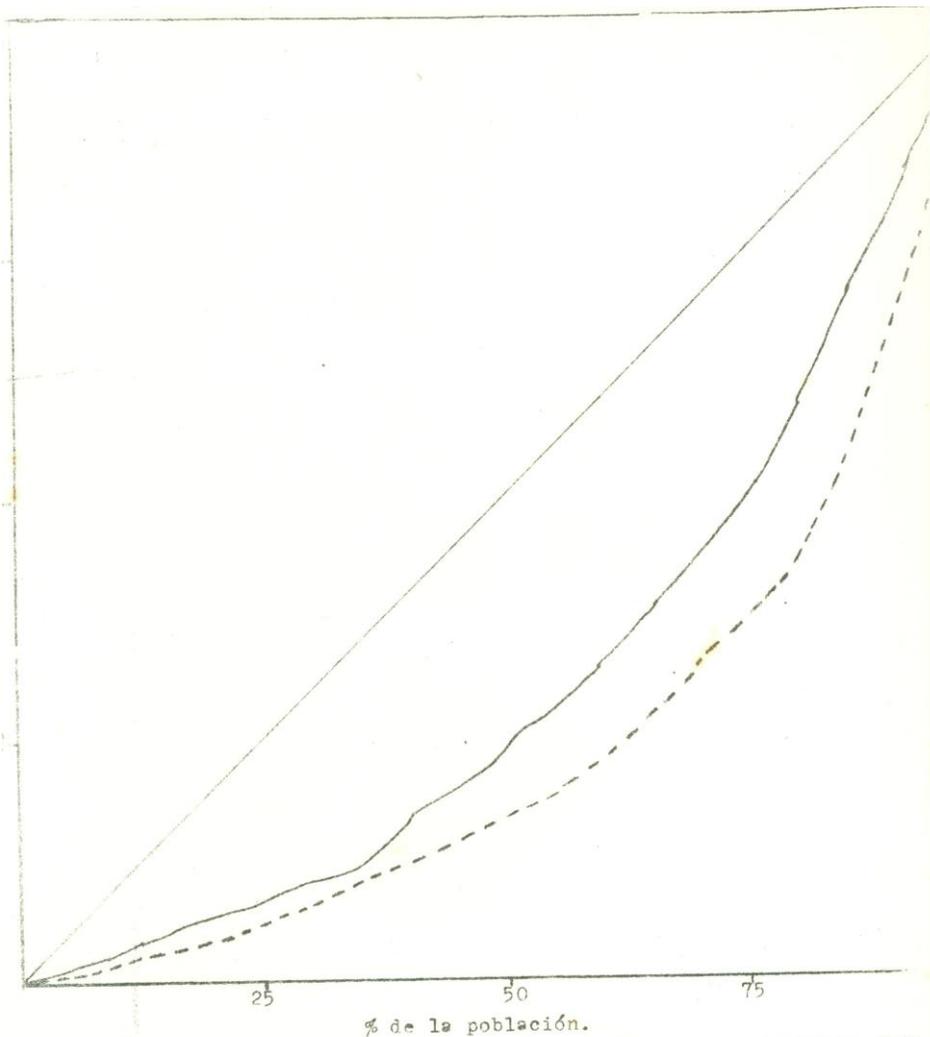


GRAFICO II: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DEL ALFABETISMO FUNCIONAL, POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: _____

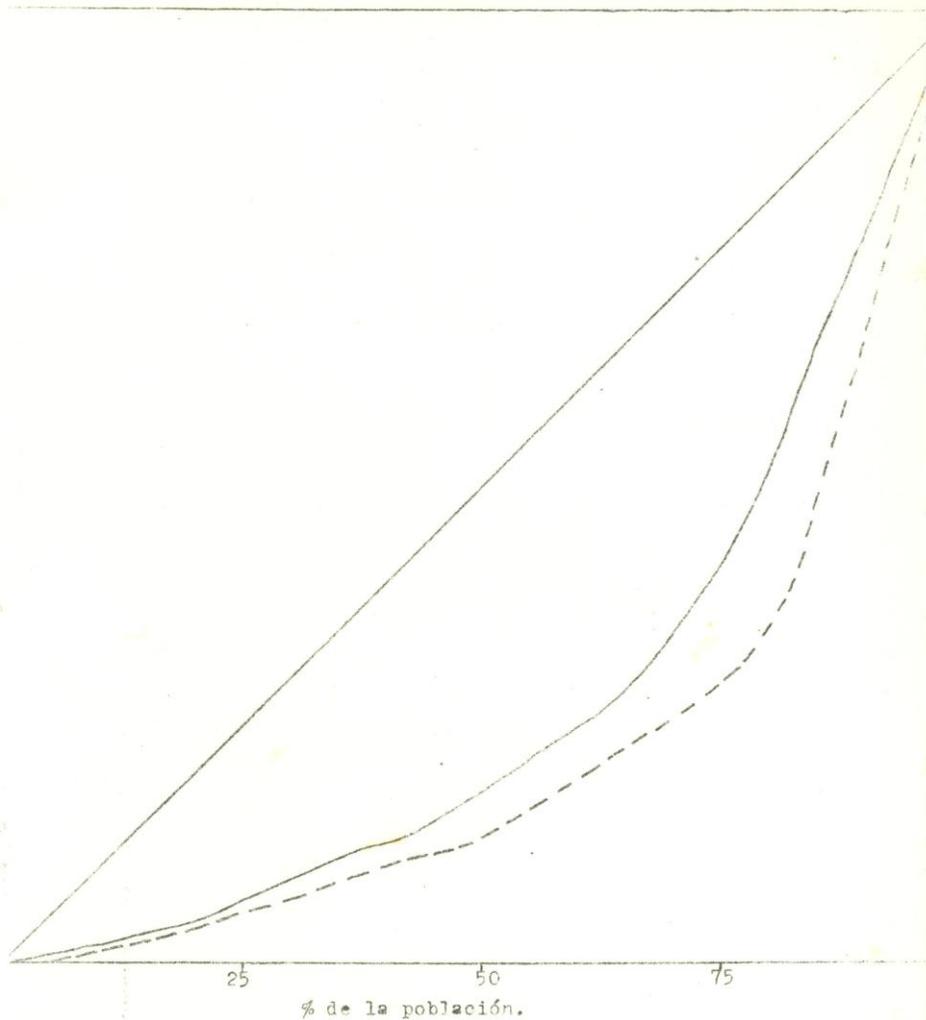
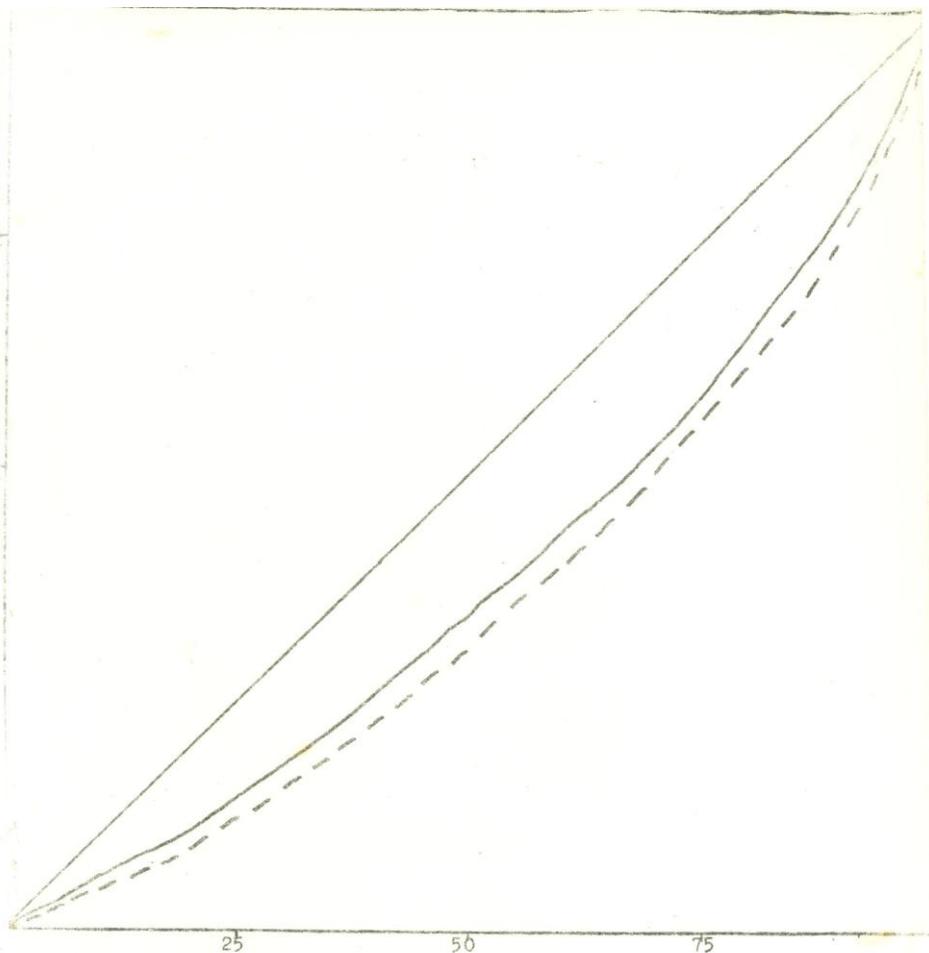


GRAFICO III: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION CON ALGUN GRADO DE SECUNDARIA, POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: _____



% de la población.

GRAFICO IV: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN LOS SECTORES SECUNDARIO Y TERCIARIO, POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: _____

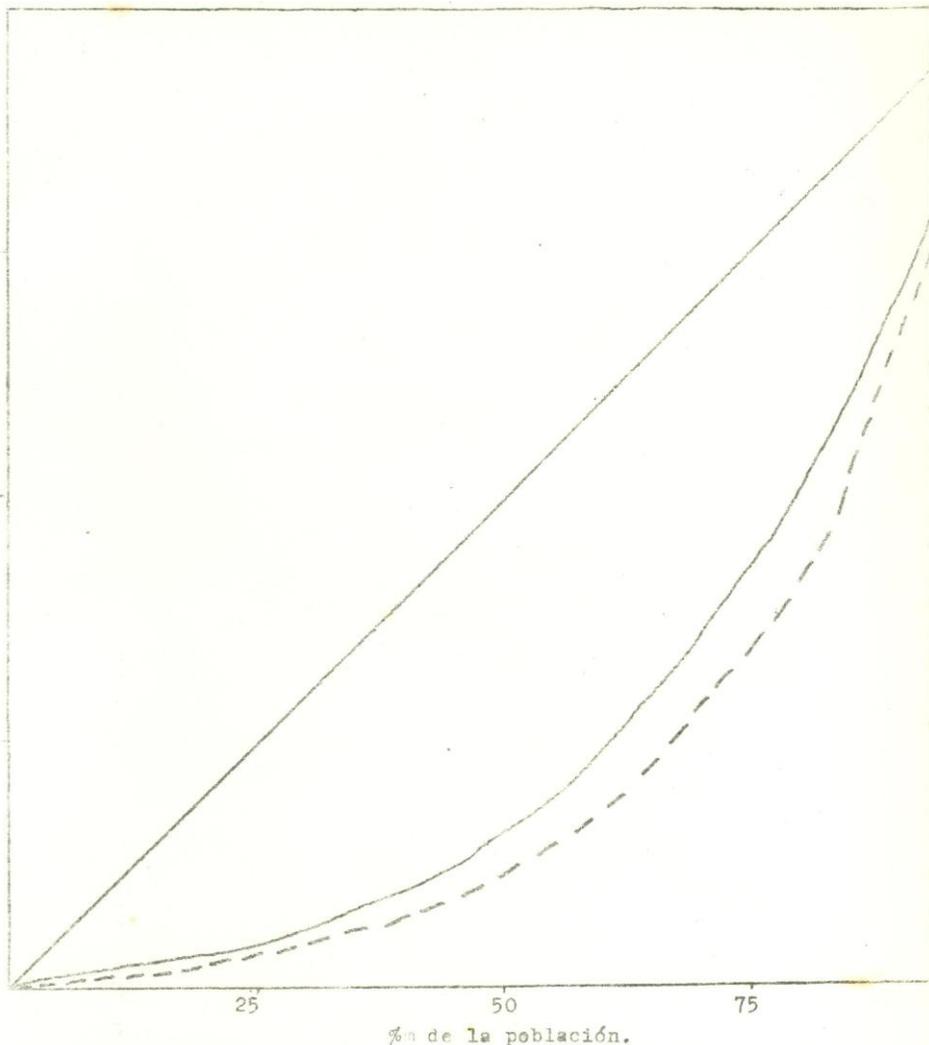
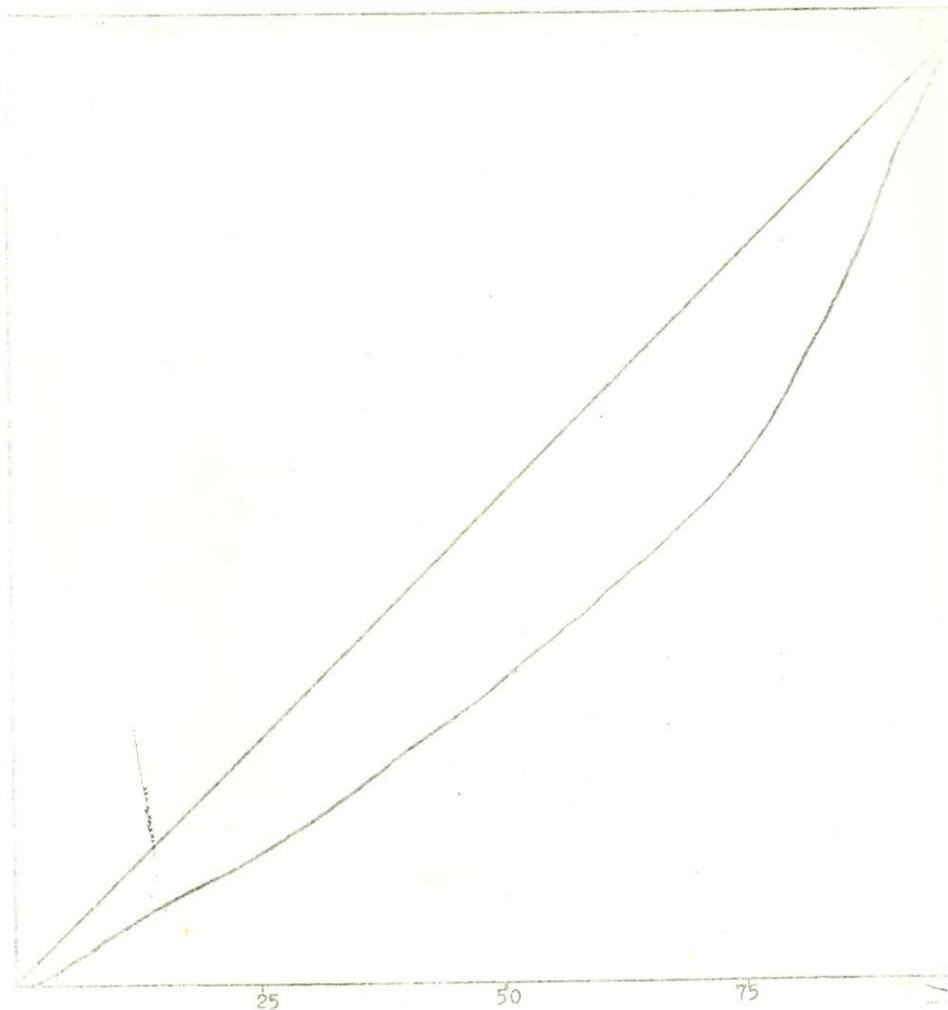


GRAFICO V: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION URBANA (5.000 y + h.), POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: —————



% de la población.

GRAFICO VI: CURVA DE LORENZ DE LA DISTRIBUCION DEL INGRESO, POR DEPARTAMENTOS.

CENSO DE 1940: - - - - -

CENSO DE 1961: _____