

**LA INVESTIGACION EN ECONOMIA EN LOS ULTIMOS 25 ANOS:**

Un esbozo preliminar

**Francisco Verdera V.**

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°60**

*IEP Instituto de Estudios Peruanos*

*Documento de trabajo N°60 Serie Economía N°20*

**LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA**

**EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS**

**Un esbozo preliminar\***

Francisco Verdera V.

Documento de Trabajo N° 60

Documento de Trabajo N° 60  
Serie: Economía N° 20

*Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo del Consorcio de Investigación Económica, financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI).*

© IEP Ediciones  
Horacio Urteaga 694, Lima 11  
Telf. 32-3070 / 24-4856  
Fax [5114] 32-4981

Impreso en el Perú  
Marzo 1994

VERDERA V., Francisco

La investigación en economía en el Perú en los últimos 25 años. Un esbozo preliminar, -- Lima: IEP/Consorcio de Investigación Económica, 1994. -- (Documento de Trabajo, 60. Serie Economía, 20).

/INVESTIGACIÓN ECONÓMICA/ESTUDIOS ECONÓMICOS/PERÚ/  
WD/03.01.02/E/20

\*Ponencia elaborada a pedido del CONCYTEC, presentada en el Seminario Balance de las Ciencias Sociales Peruanas 1993 (Lima, Octubre) organizado por dicho organismo. Siendo conscientes de la magnitud de la tarea que implica un balance de la investigación en economía en el país, llamamos a este ensayo, un esbozo preliminar. Agradecemos las correcciones y sugerencias de Eduardo Flores Salazar y Teobaldo Pinzás García.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
I. CONTEXTO	6
II. INSTITUCIONES	
a. Universidades	7
b. Revistas académicas	7
c. Centros no universitarios	8
d. Agencias	8
e. Sector público	9
f. Formación	9
III. TEMAS	
a. Exportaciones y crecimiento	10
b. Economía agrícola	10
c. Distribución del ingreso	11
d. Economía agraria	11
e. Industrialización	12
f. Fracaso del reformismo y crisis	13
g. Exportación no tradicional	13
h. Política de estabilización	13
i. Problemas estructurales	14
j. Heterodoxia vs ortodoxia	14
k. Nueva estabilización	15
l. Visiones de conjunto y estudios sectoriales	15
m. Balance	16
IV. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS	
a. Relevancia	16
b. Financiamiento	17
c. Desfases	17
d. Fuentes	18
e. Especialización	18
f. Difusión	18
REFERENCIAS	19

## INTRODUCCIÓN

El propósito de este ensayo es proponer algunas ideas iniciales sobre la evolución reciente y el estado actual de la investigación en economía en el Perú, buscando cubrir el período transcurrido desde fines de la década de 1960 al presente.<sup>1</sup> La urgente necesidad de entender el funcionamiento de la economía peruana - que se deriva de la persistencia de la crisis económica y de la imposibilidad de alcanzar el desarrollo - es por sí sola una razón suficiente para poner atención al estado de la investigación en economía.<sup>2</sup> De otra parte, al haber transcurrido cerca de 25 años de la formación de los primeros departamentos de economía - y con ellos de la enseñanza de la economía positiva moderna - en las universidades peruanas, una de cuyas misiones principales fue y es la dedicación a la investigación, resulta también plenamente justificado formular un balance preliminar.<sup>3</sup> Aún con este carácter provisional, por último, el ejercicio puede contribuir a un debate que ayude a pensar y, tal vez a definir, opciones y políticas en materia de investigación en esta área.

Sobre la base de la información que hemos podido consultar y de la experiencia de haber acompañado parte de esta evolución, claro está, con una visión parcial y sesgada, a lo largo del texto nos proponemos reflexionar sobre - no contestar a - las siguientes preguntas: ¿qué responsabilidad tiene la economía como ciencia y en particular la investigación en economía respecto a la difícil situación económica del país?

¿cuál es la relación entre los avances y dificultades de la investigación con las opciones de políticas y de estrategias que nos pueden permitir superar la crisis y estancamiento surgidos desde mediados de la década de 1970? ¿qué posibilidades existen de que mejore sustancialmente la relevancia y calidad de la investigación y de que esta sea útil para la mayoría de la población?

Este ensayo contiene cuatro secciones. En la sección I nos ocupamos del contexto general y particular en que se ha realizado la investigación en economía. La sección II trata del desarrollo del marco institucional. El aspecto medular de la evolución temática de la investigación es abordado en la sección III. La sección IV describe los principales problemas por los que - en nuestra opinión - atraviesa actualmente la disciplina y propone algunas sugerencias.

Pese a la importancia del tema, entre las pocas referencias directas a la investigación en economía en el país que hemos encontrado, sólo podemos mencionar los balances de lo investigado en las décadas de 1960 y 1970 en los extensos ensayos de Iguñiz (1979) y Pinzás (1981), un elaborado artículo de balance de la investigación agraria de Caballero (1983), dos ponencias presentadas en la Comisión de Historia Económica del Primer Congreso Nacional de Investigación Histórica que organizó el CONCYTEC en noviembre de 1984 y un breve artículo en la revista *Apuntes* en 1985.<sup>6</sup>

1. Para aspectos del período inmediato anterior, relativos a los estudios de economía en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos pueden consultarse los artículos de Susano y Manco, ambos de 1986.

2. "... el conocimiento de la historia económica del Perú es aún fragmentario y representando la crisis un momento privilegiado de una estructura, es de esperar que el análisis de la crisis será tanto más profundo cuanto mayor sea el conocimiento que se tenga de una estructura." (Bonilla 1986:7).

3. En la elaboración de este ensayo no hemos llevado a cabo una búsqueda bibliográfica extensa ni revisado gran parte de la documentación existente, siendo relativamente limitado el número de referencias. Además, la visión que se presenta corresponde sólo a Lima Metropolitana y, aún así, es muy parcial.

4. Sólo con el fin de hacer explícitos algunos de estos sesgos, digamos que quien escribe estudió en la Pontificia Universidad Católica del Perú y en el New School for Social Research de Nueva York, es investigador en el Instituto de Estudios Peruanos desde 1981 y trabaja sobre economía laboral y economía política del desarrollo.

5. Se trata de los ensayos de Hopkins y de Herrera, ambos publicados en Bonilla (1986).

6. En este artículo Alarco y Moloche efectúan un listado de instituciones e investigadores por temas.

## I. CONTEXTO

Al igual que para la investigación en el conjunto de disciplinas, el desarrollo de la investigación en economía ha sido severamente afectado por la crisis económica. Pero, en el caso de la evolución de la economía como ciencia, el impacto general adverso de la crisis ocurrió en un período en que ésta se encontraba en una fase de despegue inicial. Esto nos lleva a tratar de las relaciones entre el condicionamiento dado por el contexto general del país y las particularidades propias de la disciplina.

Entre los factores generales que han incidido en las dificultades para la investigación en este campo se encuentran la caída en los ingresos relativos para los trabajadores en el sector académico, de lo que no están exentos los economistas;<sup>7</sup> el debilitamiento de los centros académicos universitarios por falta de fondos para la investigación, especialmente en las universidades nacionales; la severa reducción de los presupuestos de las instituciones dedicadas a la enseñanza e investigación, y el consiguiente retraso o mayor deterioro de la infraestructura de apoyo necesaria (bibliotecas, hemerotecas, centros de cómputo).

A lo anterior se añade una serie de aspectos específicos en la evolución de la ciencia económica en el Perú. Primero, en los años en que se desencadena la crisis un gran número de jóvenes economistas se encontraban siguiendo estudios de postgrado en el exterior como consecuencia de un aumento importante en la oferta de becas para economía por aquellos años.<sup>8</sup> Muchos

economistas no volvieron al país o si regresaron lo hicieron por poco tiempo, saliendo rápidamente. Las razones para este comportamiento, que no pretendemos en absoluto juzgar, serían los relativamente bajos ingresos que se obtienen en el país, la falta de seguridad personal y familiar, y las escasas posibilidades de desarrollar una carrera profesional. Quedarse en el Perú les significa marginarse de las posibilidades de acceso a la información y publicaciones especializadas y, por tanto, limitarse severamente en el desarrollo profesional o académico.

Segundo, mientras que muchos de los economistas más calificados no regresaron, aumentó su demanda por parte del sector público (entidades financieras, empresas públicas, necesidad de asesores, consultores, etc.), observándose una relativa bonanza para el ejercicio de la economía como profesión, en algunos casos según la afinidad con opciones ideológicas o, en otros según el grado profesionalismo, admitiendo la posibilidad de que se pueda trabajar como un tecnócrata neutral. Este exceso de demanda llevó a que muchos profesionales de otras disciplinas se reconviertan a economistas sin la necesaria formación especializada.<sup>9</sup> También se generó una importante demanda de consultorías sobre variados temas que requieren de economistas según las agendas que fijan los organismos internacionales o las agencias de cooperación, lo que no significa que no sean pertinentes.

En resumen, el impacto negativo para la investigación se deriva tanto por el deterioro general de las condiciones de ingreso

7. La información sobre sueldos promedio por grupos profesionales que proporciona la Dirección Nacional de Empleo coloca a los economistas entre los de mayores ingresos promedio para los niveles nacionales. Claro está, se trata de economistas que trabajan para empresas del sector privado (bancos, financieras, multinacionales) o para las capas altamente remuneradas en el sector público (asesores, BCR, SUNAT por ejemplo) y no de los que trabajan en la docencia o investigación.

8. Entre las agencias más conocidas que empezaron a financiar estudios de economía en el exterior para un número en conjunto sustancial de becarios -la mayoría aún lo hace - figuran la Fundación Ford, la Comisión Fulbright, la Fundación Interamericana, la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional y el Consejo Británico. También existen las becas de organismos internacionales (i.e. OEA), gobiernos y de universidades extranjeras. De otra parte, el Banco Central de Reserva (BCR) y el Instituto Nacional de Planificación (INP) otorgaron becas de estudio en economía en el exterior. No contamos con información del Instituto Nacional de Becas (INABEC), pero tenemos entendido que apoya de diversas maneras a los becarios.

9. Recuérdese por ejemplo que el equipo económico en el Ministerio de Economía durante el período de Ulloa estuvo integrado por varios abogados y antropólogos. Numerosos abogados e ingenieros también ocuparon y ocupan funciones propias de economistas, algunos de ellos luego de haberse reconvertido a economistas siguiendo un curso de maestría. En la guía de The Peru Report (Cavanagh 1992), figuran como economistas -porque escriben u opinan sobre economía - cuando menos una docena de profesionales de otras disciplinas.

y de trabajo para los investigadores e instituciones, como por las particularidades de la evolución de la disciplina económica en el país.

Paralelamente a la falta de fondos suficientes para la investigación, se ha debilitado la enseñanza de economía -la formación de investigadores - por los bajos sueldos de los profesores universitarios. A ello se suma el escaso progreso en bibliotecas y hemerotecas y la consiguiente ausencia de ambientes y foros académicos de discusión.

## II. INSTITUCIONES

### a. Universidades

La investigación en economía está en primer término ligada a la enseñanza. Los principales centros de investigación pertenecen a las universidades, destacando por el significativo número de profesores-investigadores y por sus publicaciones, especialmente en el caso de las universidades privadas de Lima.

La constitución de centros de investigación en las universidades no ha estado exenta de problemas. Cuando los economistas que retornaban al país a mediados de la década de 1960 intentaron renovar, tardíamente en relación a Argentina, Chile y Brasil por ejemplo, la enseñanza de economía, pasando de la economía discursiva tradicional a la economía analítica y positiva moderna, encontraron varios obstáculos, dependiendo de cada universidad.<sup>10</sup> En general, se generó una tenaz resistencia del antiguo cuerpo de catedráticos en contra de las nuevas ideas y métodos y de sus propulsores. Como resultado, en la gran mayoría de universidades del país los avances en

materia de economía tardaron en arribar, con dos salvedades notorias. Una fue la recién fundada Universidad del Pacífico, la misma que se creó con un espíritu empresarial y moderno. En el caso de la Pontificia Universidad Católica del Perú en Lima, el cuerpo docente de la antigua Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales, conformado mayormente por abogados y contadores de los estudios vinculados al pradismo y a la oligarquía agroexportadora, se opuso a un primer intento de constituir una escuela de economía entre los años 1967 y 1969. El bloqueo en la Universidad Católica fué efectivo en 1968 trasladándose varios profesores - extranjeros y nacionales - a la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y al Banco Central de Reserva.<sup>11</sup>

A partir de la ley universitaria de febrero de 1969 (DL 17437), se crean los departamentos de economía separados de las demás ciencias económicas, las que devienen en ciencias administrativas o contabilidad.<sup>12</sup> Bajo estas condiciones se abren plenamente las posibilidades de mayor especialización y desarrollo de la economía positiva moderna en la gran mayoría de universidades privadas y públicas.

### b. Revistas académicas

Conformados los cuerpos docentes en algunas pocas universidades con economistas con postgrado en el exterior empieza a hacerse notoria una importante producción de documentos de trabajo en los primeros años de la década de 1970. Más tarde, se inicia la publicación de una revista de ciencias sociales que contiene numerosos artículos de economía, *Apuntes*, del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (desde 1973) y de *Economía*, revista

10. Este tránsito operaba mediante la definición de los planes de cursos, con la división entre micro y macro-economía, acompañada de métodos matemáticos y cuantitativos y de aplicaciones a políticas públicas. En cambio, los planes de estudio previos tenían un fuerte componente de historia económica y de las ideas, contabilidad, legislación y filosofía.

11. En la UNI también había sido bloqueado un intento previo de formar una escuela de economía a partir del Instituto de Planeamiento Urbano. El segundo intento en la UNI, a raíz de la presencia de estos profesores extranjeros también fue finalmente frenado. Debe señalarse que el caso de la UNI la especialización en economía se denomina Ingeniería Económica y que, en consecuencia, existe en la actualidad un Capítulo de Ingeniería Económica en el Colegio de Ingenieros.

12. En el caso de la U. Católica la enseñanza de economía se ubicó al interior del Programa de Ciencias Sociales y la investigación que realiza el Departamento de Economía se vincula formalmente al centro de investigación CISEPA, que también abarca al Departamento de Ciencias Sociales.

especializada del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica (desde 1976). Ambas instituciones publican también libros y prosiguen con sus documentos de trabajo. Existe un creciente nivel de interacción entre los economistas de estas dos instituciones. Por su parte, y sin mayor contacto con las dos universidades mencionadas, el Departamento de Economía de la Universidad de Lima publica la revista *Ciencia Económica* (desde 1980) y *Finanzas Públicas*, de su Programa Postgrado (desde 1985), las que, en nuestra opinión, cuentan con una menor difusión y no incluyen una sección de reseñas. Ciertamente, estas revistas son básicamente órganos de difusión de los resultados de las investigaciones de los economistas de cada universidad así como de síntesis de las mejores tesis de estudiantes, más que publicaciones con un amplia convocatoria y de debate.<sup>13</sup>

### c. Centros no universitarios

La expansión de los centros de investigación y promoción privados separados de las universidades también tocó a la economía, aunque de manera rezagada respecto a las demás ciencias sociales. Esta separación se debió a las diversas dificultades para realizar investigación y promoción en las universidades y a que grupos de investigadores lograron establecer vínculos fluidos con agencias financieras extranjeras que estuvieron y están dispuestas a apoyarlas. Además, varios de estos centros - como tales o a través de una parte de sus investigadores-

han estado o están ligados a las opciones de política de los gobiernos, apoyando sus gestiones mediante consultorías o asesorías.

En todos los casos se trata de centros en los que se investiga de manera más amplia en ciencias sociales aplicadas y en la mayoría de ellos se vincula la investigación a la promoción del desarrollo local. Entre los centros con mayor número de publicaciones se puede mencionar al **CEDEP**, **DESCO**, **GRADE** e **IEP**.<sup>14,15</sup> Estas instituciones publican libros y documentos de trabajo.<sup>16</sup>

Los centros de investigación juegan un rol importante en la selección de economistas que siguen estudios en el exterior. También contribuyen a su regreso al país y al sector académico, aunque esto último en una proporción modesta, por las limitaciones en remuneraciones y condiciones de trabajo respecto a los sectores público o privado.

### d. Agencias

Destaca también la labor de organización de eventos de discusión y de difusión de estudios sobre la economía peruana de la Fundación Friedrich Ebert desde inicios de la década de 1980.<sup>17</sup> Esta agencia financiera ha apoyado la difusión de las ideas de estudiosos de temas específicos y ha publicado ampliamente sobre la economía peruana. Entre las series de publicaciones figuran la de *Diagnóstico y Debate* (desde 1983) y los resultados de los *Talleres de Investigación* (realizados entre 1985 y 1987). Además de numerosos libros, desde fines de 1990 la Fundación convoca a un *Foro*

13. También se han publicado revistas académicas en ciencias sociales con énfasis en historia económica, formadas por grupos de investigadores en ciencias sociales que incluyen artículos de economía. Se trata de *Análisis* (Cuadernos de Investigación) que apareció en 1977, editada por Ernesto Yepes y que al parecer no ha logrado continuidad, y de **HISLA** (Revista Latinoamericana de Historia Económica y Social), editada en una primera etapa por Heraclio Bonilla y que se publica de manera regular desde 1983.

14. Fuera de Lima destacan los centros Bartolomé de las Casas en el Cuzco y el **CIPCA** en Piura, ambos vinculados a la Iglesia Católica.

15. **CEDEP** publica desde 1977 la revista *Socialismo y Participación*, que incluye artículos de economía.

16. Existe otro tipo de centros que realizan estudios mayormente vinculados a la asesoría a los gobernantes o a gremios empresariales y empresas del sector privado y que generando enorme repercusión no pueden ser considerados - según nuestro punto de vista- como parte del sector académico. Los casos más notables son la empresa **APOYO**, el Instituto Cuánto, **ESAN** y el Instituto Libertad y Democracia. Ninguna de estas instituciones somete los resultados de sus investigaciones a debate con la comunidad académica, teniendo como interlocutores inmediatos a los contratantes de sus estudios. Básicamente llevan a cabo consultorías con términos de referencia establecidos por los solicitantes de los estudios.

17. La fundación alemana Friedrich Ebert empezó colaborando con el país mediante un convenio con el gobierno de Velasco en 1970. Su actividad se hizo notoria con la publicación en 1976 del libro **Cambios estructurales en el Perú 1968-1975**, editado por E. J. Kerbusch.

*Económico* que reúne periódicamente a un selecto grupo de economistas, publicando las ponencias que se presentan, así como un resumen del debate.

Recientemente, desde fines de 1989 hasta 1993, viene funcionando el Consorcio de Investigación Económica, gracias a la convocatoria y patrocinio del Centro Internacional para la Investigación para el Desarrollo (CIID) del Canadá y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI). En esta experiencia se ha tratado de una verdadera promoción de la investigación económica mediante el financiamiento de alrededor de 30 proyectos de investigadores de cinco centros de investigación (Consorcio 1990). Además de promover eventos de discusión académica y de difusión, el Consorcio también apoya la publicación de los resultados de las investigaciones.<sup>18</sup>

#### **e. Sector público<sup>19</sup>**

En el sector público destacan dos instituciones por la continuidad en la investigación económica y social, especialmente en lo que se refiere a la generación de información estadística: el Banco Central de Reserva y el Instituto Nacional de Estadística. De los estudios de base más destacados del primero se puede mencionar la elaboración de las Cuentas Nacionales hasta inicios de la década de 1970 y los Mapas de la Pobreza. Desde 1985 el Banco Central publica la revista *Estudios Económicos*, la que contiene numerosos artículos y resúmenes de tesis, principalmente en el área de economía monetaria. Por su parte, el INEI elabora y publica las Cuentas Nacionales y en colaboración con el INP preparó y publicó las Tablas Insumo-producto de la economía peruana en 1979.

En el conjunto del sector público existe, además una tradición de generación de datos económicos y de investigación aplicada. Hasta su reciente cierre el Instituto Nacional de Planificación llevaba adelante investigaciones en las áreas de evaluación de proyectos, diagnósticos y planificación. De igual modo, la banca de fomento (agro, industria, vivienda, minería) llevaba a cabo estudios económicos en sus respectivos sectores. En los ministerios de la producción y de sectores sociales, las oficinas sectoriales de planificación y de estadística produjeron información y realizaron diagnósticos, planes y estudios específicos. Estos esfuerzos han sido discontinuados.

#### **f. Formación**

La formación de economistas y de investigadores en economía, que debería verse como la formación de un recurso estratégico, ha sido bastante descuidada. Los gobiernos subestiman la importancia de la participación de un número significativo y calificado de economistas en la toma de decisiones.<sup>20</sup>

A primera vista, las dos únicas instituciones que representan la excepción en cuanto a la preocupación por la formación de economistas calificados son la Universidad Católica con su programa de maestría y el Banco Central de Reserva con su curso de verano y la formación de analistas mediante prácticas profesionales y becas para estudios en el extranjero. Debe realizarse que estos dos programas incorporan a un número importante de economistas de universidades de capitales departamentales destacando Piura, Arequipa y Cuzco - y que, al concluir sus estudios estos economistas regresan a sus universidades y centros de investigación.

18. Participan CIUP, PUCP-Economía, DESCO, GRADE e IEP.

19. La investigación por parte del sector privado empresarial se limita a estudios específicos de empresas consultoras ligadas a grupos empresariales (Apoyo y Macroconsult) que buscan elaborar propuestas de políticas, formar opinión e influir en la escena política. También se ha dado el caso de la realización de investigaciones aplicadas por parte de empresas privadas, como en el caso del Centro de Estudios Económicos de la empresa La Fabril S.A., que elaboró un modelo macroeconómico de la economía peruana (véase Baca 1986).

20. Un contraste muy común radica en comparar el número de economistas que trabajan en los Ministerios de Economía de Chile o Argentina, en los que además de que son doctores en economía, se cuentan por cientos. En el Perú, se dispone de equipos de economistas muy magros, en los que algunos pocos son doctorados.

### III. TEMAS

La revisión de la evolución temática, indispensable en un balance de lo investigado y de lo que falta por investigar, será tratada sin embargo por razones de espacio y tiempo, en forma bastante esquemática. Los problemas que han sido abordados por los investigadores de la economía peruana corresponden de manera general y a grandes trazos con los cambios en por lo menos tres factores<sup>21</sup>: i. las corrientes de pensamiento económico, lo que puede deberse a la influencia de una escuela de economía en particular (i.e. CEPAL o Chicago), el retorno de un economista destacado luego de su formación en el exterior o a la presencia de algún economista extranjero particularmente influyente; ii. las agendas de investigación de los organismos internacionales, las agencias financieras o de los gobiernos; y iii. el énfasis que se otorga a problemas permanentes o inmediatos por los que atraviesa la economía del país.

A continuación, de manera bastante sintética, haremos un recorrido cronológico de los temas que han generado una producción de investigaciones cuyos resultados han sido publicados y que han sido - en distinto grado-motivo de debate.<sup>22</sup>

#### a. Exportaciones y crecimiento

En la década de 1960, que se inicia precisamente con un espectacular *boom* exportador de productos primarios, predominaron los estudios sobre el crecimiento económico promovido por la expansión de las exportaciones (export-led growth). El peso de los economistas extranjeros fue notorio (entre otros, Thorbecke y Condos 1966, Hunt

1966, Vandendries 1967, Roemer 1970) así como también la unanimidad de criterio al aceptar la conexión entre exportaciones y crecimiento económico.<sup>23</sup> Aunque no con la intensidad con que se abordó en este período, el estudio de esta relación ha sido retomado en numerosas ocasiones, siendo materia de un balance fundamental en el libro de Thorp y Bertram (1985).

En el contexto de neoliberalismo y de seguimiento del patrón de los países del sudeste asiático, las posibilidades de lograr un crecimiento continuo vía exportaciones ha sido nuevamente evaluado críticamente en Fishlow (1986:43-47). Este autor formula dos conjuntos de observaciones: una respecto a la *generalización* de la estrategia exportadora - versus una sustitución *eficiente* de importaciones- como una panacea. Concluye que: "No hay sustituto para el análisis caso por caso de cuáles son las políticas de desarrollo apropiadas" (p.45). La segunda observación es en relación a la insistencia en el sesgo excesivo contra la intervención del Estado, esto es, a los medios para implementar la estrategia exportadora. El éxito de esta estrategia, afirma, no proviene de una actitud neutral del Estado (como lo muestran, por ejemplo, los casos de Taiwan y Corea), sino de estrategias intervencionistas coherentes.

#### b. Economía agrícola

Se trata también de la definición de un área de estudios por influencia de economistas extranjeros. Los avances en materia de economía *agrícola* fueron resultado de la presencia de las misiones de cooperación técnica de las Universidades de North Carolina y de Iowa. Estas misiones se ubicaron en

21. También pueden originarse en una combinación de estos factores.

22. Estamos seguros que cada economista que lea este ensayo encontrará varias omisiones. Por lo pronto y para empezar la lista de temas y áreas no consideradas, somos conscientes que no cubrimos el área de Historia Económica, la misma que muestra un importante desarrollo. Este vacío puede cubrirse con creces consultando la compilación de ensayos en Bonilla 1986.

23. Véase Iguñiz 1979:30-42. Iguñiz (p.32) señala como única - y poderosa- voz discordante la crítica de Goldberger a Thorbecke y Condos. Goldberger (1966) -indica Iguñiz- considera que la vinculación entre exportaciones y crecimiento no está fundamentada: "La única evidencia ofrecida es la simple coincidencia de un alto crecimiento de las exportaciones con un alto crecimiento del producto nacional". Además, Goldberger señala que no es claro "si la expansión de las exportaciones es la política conveniente dado el alto contenido importado de ellas. Una limitación del modelo es que la inversión -la variable más importante - no es controlable por el país. Esta sólo influye a través de la demanda y no genera nueva capacidad productiva". Véase también Pinzás 1981:1920.

el Ministerio de Agricultura y fueron muy influyentes en la Universidad Nacional Agraria. Se publicaron numerosos documentos de trabajo especializados que por este mismo carácter no alcanzaron a un público amplio. Si bien se publicaron trabajos de corte macroeconómico,<sup>24</sup> predominaron los estudios por productos con énfasis en las dificultades de comercialización y mercadeo. Conviene destacar que este desarrollo corresponde a la economía *agrícola*, por oposición al enfoque de la economía *agraria*, definido por Georgescu-Roegen (1960) como el análisis de una economía agrícola sobrepoblada, que tome en cuenta el subdesarrollo y las formas de producción campesina y no capitalistas.

En la medida que los trabajos sobre economía agrícola se vinculan con lo que se ha dado en llamar *agrobusiness*, el trabajo de M. Lajo (1982) se ubicaría a contracorriente de esta orientación. Este autor critica la dependencia alimentaria a que someten al país la acción de las empresas transnacionales en la agroindustria alimentaria, reclamando la necesidad de estimular la producción interna de alimentos y de fomentar un cambio en el patrón de consumo en beneficio de la producción nacional de alimentos.

### c. Distribución del ingreso

Los beneficios del crecimiento sobre la base del aumento de las exportaciones de los recursos naturales del país no se distribuyeron entre la mayoría de la población. Mientras el nivel de actividad crecía, el ingreso se concentraba. En el contexto de la reforma tributaria de Ulloa en 1968 y luego de las reformas del gobierno de Velasco, a fines de la década de 1960 y en los primeros años de

la década de 1970, la distribución del ingreso apareció como uno de los temas centrales de estudio.<sup>25</sup> R. Webb, a la vez que dirigía el equipo que elaboró las cuentas nacionales en el BCR, se interesó en el tema de la justicia social y en los efectos de la política redistributiva; empezó por ello una investigación mayor sobre la distribución personal del ingreso sobre la base de los resultados del Censo de 1961. Los resultados más importantes fueron publicados en un libro compartido con A. Figueroa (1975). Este último se concentró en evaluar el impacto de las reformas del gobierno de Velasco sobre la distribución del ingreso de los trabajadores. Ambos autores coincidieron en destacar no sólo que la concentración del ingreso era muy elevada sino que además la desigualdad aumentó desde 1950.<sup>26</sup>

El término del gobierno reformista de Velasco, la crisis económica y el estancamiento del PBI condujeron a poner la atención en la política económica de corto plazo, en otros aspectos de la economía ligados directamente a las posibilidades inmediatas de crecer o a intentar comprender la base económica de los intensos movimientos sociales reivindicativos del período.

### d. Economía agraria

La atención de un número considerable de economistas a la economía agrícola no capitalista o economía agraria proviene de varias fuentes. En primer término por la presencia gravitante de los movimientos campesinos en la década de 1960. Segundo, con motivo de evaluar el impacto de la reforma agraria de 1969. Finalmente, debido a la mayor concentración de la pobreza en las áreas rurales.<sup>27</sup>

24. Un texto de Thorbecke sobre crecimiento y otro de Vandendries y De las Casas sobre balanza de pagos fueron las primeras monografías publicadas por la Misión Iowa en 1966.

25. El texto de Hunt (1971) representa un trabajo pionero sobre el efecto de las políticas redistributivas en el país.

26. Amat y León y León (1981) se ocupan de la distribución del ingreso familiar utilizando intensivamente los resultados de la encuesta ENCA de 1971-1972. Varios estudiantes de la U. Católica escribieron tesis sobre la distribución del ingreso en sectores específicos (cooperativas, industria, minería) evaluando el impacto de las reformas del gobierno de Velasco. Para una revisión reciente de los estudios sobre distribución del ingreso y de los datos que sustentan las conclusiones de Webb y Figueroa, especialmente al sostener que la desigualdad aumentó entre 1950 y 1973, véase Rodríguez (1993).

27. Resulta interesante observar que en esta área S. Hunt también tuvo una contribución pionera con un artículo de 1972 referido a América Latina y con una perspectiva de Historia Económica, el mismo que presentó en un seminario en la Universidad Católica.

Desde mediados de la década de 1970, varios economistas llevaron a cabo investigaciones de campo sobre la economía campesina. Los trabajos de Gonzales de Olarte (1980), Figueroa (1981) y Caballero (1981) se encuentran entre los más importantes. Se buscaba entender el funcionamiento de las unidades familiares de producción agropecuaria, así como su grado de integración a los mercados de bienes y de trabajo, todo ello con el propósito de formular políticas para disminuir la pobreza rural. Numerosas tesis universitarias fueron realizadas bajo el marco de análisis dado por estos autores. El primer impulso en los estudios sobre economía campesina fue continuado por Gonzales de Olarte (1984), Gonzales de Olarte y Kervyn (1987), Hopkins y Barrantes (1987) y Cotlear (1989). La densidad de los estudios sobre economía campesina y de economía agraria alcanzó un grado de desarrollo tal que ha sido motivo de varios ensayos de balance: Caballero (1983), Hopkins (1986), Kervyn (1988) y Mossbrucker (1990).<sup>28</sup>

Otro aspecto considerado fue el análisis de la reestructuración de la propiedad y de la organización de la producción en el campo como consecuencia de la reforma agraria. Un equipo de investigadores dirigido por Caballero en el IEP produjo varios importantes resultados publicados en Hopkins (1981), Alvarez (1983), y el propio Caballero (1983). En un balance posterior, Hopkins llega a sostener que se ha producido un cambio de paradigma: se ha pasado de la visión del problema agrario enfocado en la tenencia de la tierra a concebir el subdesarrollo agrario como un problema más complejo, global y múltiple (1986:28).

Finalmente, también deben mencionarse los estudios más recientes sobre crédito agrícola y los cambios en la relación entre la agricultura y el resto de la economía o sobre la articulación del sector agrario a la macroeconomía nacional. La revista *Debate Agrario*<sup>29</sup> y los libros conteniendo las ponencias de los seminarios de SEPIA reúnen

los primeros avances en estos nuevos temas de la economía agraria.

#### e. Industrialización

Comparado con el predominio de los estudios agrarios realizados por economistas, el sector industrial - y el resto de sectores económicos - ha sido bastante menos estudiado. Herrera (1986) efectúa un recuento de los principales tópicos materia de investigación en esta área. La expansión de la industria ligada al procesamiento de productos primarios para la exportación (minería y luego harina de pescado) es uno de los primeros temas en ser detectados. No obstante su importancia - especialmente en la actualidad - este aspecto es dejado de lado ante la influencia, del pensamiento desarrollista -que llega tarde al Perú- y que se materializa en la propuesta de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) en los primeros años de la década de 1960. La evolución de este proceso y sus dificultades fueron objeto de estudios descriptivos (Gieco 1972 y Thorp y Bertram 1985). La preocupación estuvo centrada en evaluar el grado de avance de la sustitución y la integración nacional en los procesos de ensamblaje o acabado final (Beaulne 1975).

Un conjunto de estudios se ocupó de las características estructurales e institucionales de la ISI como los de Torres (1975) sobre la articulación intersectorial y de Vaitos (1973) sobre dependencia tecnológica. Merecen destacarse además los estudios del INP sobre los complejos sectoriales industriales (por ejemplo, Fernández Baca 1979). Un tratamiento más analítico se encuentra en los textos de Abusada (1976, 1977) sobre políticas de industrialización y uso de capacidad instalada industrial y de Vega-Centeno sobre cambio técnico (1983). Habiéndose de por sí estudiado poco, con la crisis, la atención a la industria se reduce sustancialmente.

28. Resulta particularmente útil el análisis de las principales tesis -léase argumentos- de los economistas que han estudiado la economía campesina en el texto de Mossbrucker (pp. 42-52).

29. En especial merece consultarse el N° 8 de Debate Agrario con artículos de Caballero, Maletta e Iguñiz.

#### **f. Fracaso del reformismo y crisis**

El período 1975-1980 estuvo marcado por el desencadenamiento de la crisis de largo plazo y el balance del fracaso de la experiencia reformista del gobierno de Velasco. Mientras las reformas se iban desmontando, economistas extranjeros se ocuparon de escribir extensos balances de esa experiencia en el marco de las dificultades al desarrollo de la economía peruana en el largo plazo. El país no sólo no se desarrolló sino que además resultaba difícil transformar sus estructuras e instituciones para sentar las bases para la tan necesitada expansión. ¿Por qué no funcionó el intento de Velasco? Como un intento de dar respuesta a esta pregunta, fueron publicados tres importantes estudios sobre la economía peruana: Thorp y Bertram (1978, en castellano 1985), FitzGerald (1979, en castellano 1981) y Weeks (1985, no traducido).<sup>30</sup> En parte, por la dimensión de estos libros, y en parte también porque los economistas peruanos estuvieron abocados a la discusión de la política macroeconómica de corto plazo, los resultados de estos estudios no han sido suficientemente discutidos ni críticamente asimilados. Contienen importantes enseñanzas sobre las limitaciones del crecimiento en base a la expansión de las exportaciones, las dificultades para reestructurar el Estado y convertir el ahorro en inversión y sobre la debilidad del capitalismo en el Perú para generar un mercado de trabajo asalariado.

#### **g. Exportación no tradicional**

En el mismo contexto en que se produjeron los balances sobre la experiencia reformista surgió una propuesta de desarrollo industrial - nuevamente tardía - en base a la

exportación manufacturera, a la que se denominó no-tradicional. Este es un tópico ligado directamente a los intereses de un grupo empresarial que fue muy influyente durante el gobierno del general Morales-Bermúdez. El trabajo clásico en el tema de este período fue el de Schydrowsky y Wicht de 1979, el mismo que fue objeto de críticas de parte de Amat y León e Iguñiz.<sup>31</sup> A partir de un diagnóstico de los desequilibrios estructurales de la economía peruana Schydrowsky y Wicht proponen crecer exportando productos industriales utilizando la capacidad instalada ociosa, producto de la recesión industrial. Con el cambio de gobierno esta opción de política de crecimiento fue descartada y la propuesta se debilitó.<sup>32</sup>

#### **h. Política de estabilización**

El desencadenamiento de las crisis en 1975 da inicio a la aplicación sucesiva de programas de estabilización, los que se aprobaban mediante decretos y se anunciaban en discursos televisados. El debate sobre la crisis y las políticas implementadas fue restringido durante el régimen militar por falta de acceso a la información necesaria y por la suspensión de garantías.

Con la vuelta a la democracia en 1980 se abrió un espacio para la discusión de política económica. El regreso de R. Webb al Banco Central de Reserva significó un nuevo impulso a los estudios económicos y sociales. De otra parte, el agravamiento de la crisis en 1982-1983 contribuyó a que se concentrara la atención de los economistas en el debate sobre la inflación y las políticas de estabilización.<sup>34</sup> Se empieza el debate sobre estabilización, tan prolongado como la propia falta de eficacia de las políticas por acabar con la crisis: durante cerca de 20 años la política macro de corto plazo viene ocupando

30. El libro de Weeks muestra un grado de elaboración mucho menor que los otros dos mencionados.

31. Se trató en todo caso de críticas no tan elaboradas como la propuesta de Schydrowsky y Wicht. Aparecieron en revistas con menor difusión en relación a la repercusión que tuvo el libro. Véase Amat y León (1979) e Iguñiz (1980).

32. No obstante, más tarde Schydrowsky *et al.* (1983) en una publicación de ADEX insistieron con la estrategia exportadora no tradicional.

33. Se produjeron dos artículos sobre la crisis en el debate muy inicial entre Caballero y Rivera (cit. en Pinzás 1981) y otros más en 1978, también de poca circulación, como los de Amat y León e Iguñiz, con el patrocinio de la Fundación Ebert.

34. En este período un número significativo de profesores de economía de las universidades privadas pasó a trabajar en el gobierno.

pando el rol central en el debate entre gran parte de los investigadores en economía. La investigación económica sectorial y sobre problemas específicos se redujo. Incluso la discusión sobre la liberalización comercial se frenó, en parte por el retroceso en materia de aranceles en el segundo gobierno de Belaúnde.

Una de las pocas respuestas críticas elaboradas a la formulación de las causas de la crisis - exceso de demanda y déficit fiscal- en este período provino de los escritos de Iguñiz (1983), a los que se sumó más tarde Dancourt (1984 y 1986).

#### i. Problemas estructurales

La persistencia de los problemas socioeconómicos en el Perú y la propia tradición de tomar en cuenta las características básicas de la economía, llevó a numerosos economistas a proseguir con sus estudios en una perspectiva de mediano plazo y un tanto desligados del debate de corto plazo. El problema agrario, la economía exportadora, la distribución del ingreso, el problema del empleo, la deuda externa, y muchos otros temas eran ventilados en extensos trabajos, separados de la discusión de política macroeconómica. Además, la mayor producción intelectual llevaba a una mayor especialización. Aún así estos trabajos tenían en mayor o menor grado un matiz de crítica a la opción restauradora -la ortodoxia- que significó la vuelta a la democracia y su olvido de las crecientes penurias de la población con los sucesivos programas de ajuste.

Entre los temas de corte estructural sobre los que se investigó pueden señalarse - a título de ilustración y sin pretender ser exhaustivos - los siguientes: ciclos económicos (Iguñiz 1978, Seminario y Cruz Saco 1978); análisis insumo producto (Caller y Chuecas 1983); tecnología (Vega Centeno 1983); economías regionales (Gonzales de Olarte 1982); empleo (Suárez 1979, Wicht

1983, Maletta 1983, Verdera 1983); y deuda externa (Ugarteche 1987, Kisic 1987).

#### j. Heterodoxia vs ortodoxia

El lanzamiento del programa económico del gobierno de Alan García introdujo en el Perú el debate latinoamericano entre la política económica heterodoxa y la ortodoxa.<sup>35</sup> La versión local de la heterodoxia en gran medida importada de Argentina que se aplicó de 1985 a 1987, fue sumamente esquemática. La idea básica es que la inflación no proviene del exceso de demanda sino de la elevación de los costos, proceso en el que la inercia inflacionaria - el continuo reajuste de precios según la inflación pasada - juega el rol principal. Para romper la inercia se llevó a cabo un congelamiento de precios y un intento de controlar los costos. En la implementación del programa económico que siguió al *shock* heterodoxo de 1985 no se tomó en cuenta la denominada restricción externa -la falta de divisas - y más bien se desalentó el ahorro y la inversión, tanto nacional como extranjera.

El libro editado por el INP que sintetiza las posiciones heterodoxas es más el resultado de un conjunto de consultorías y no de una investigación académica (Carbonetto *et al.* 1987). No se trata propiamente de un libro, consiste como se explica en el prólogo, en la yuxtaposición de partes de artículos de varios autores en diversos momentos.

La contraposición entre heterodoxia y ortodoxia se dio en el país en un terreno desfavorable puesto que - en nuestra opinión - no se cuenta con macroeconomistas de formación sólida. Las únicas solitarias voces discordantes cuando el aparente éxito inicial del congelamiento de precios de 1985 acallaba a los ortodoxos, fueron las advertencias de Iguñiz respecto a que la inversión no iba a responder espontáneamente con la reactivación, y los trabajos de Herrera

35. Esta polémica fue una reedición del debate latinoamericano en la décadas de 1950 y 1960 entre monetaristas-liberales y estructuralistas-intervencionistas (CEPAL). Hasta donde conocemos esta primera confrontación no tuvo demasiada repercusión en Perú, existiendo un predominio implícito muy marcado de la ortodoxia. Salvo durante el gobierno de Velasco.

sobre los límites de la desinflación (1987) y sobre la restricción de divisas que fue publicado muy tarde (1989).

La única forma posible de discutir con rigor sobre política macroeconómica es a partir de un modelo macroeconómico, mediante el cual puedan detectarse los problemas, conocerse los mecanismos de operación de la economía y, sobre esa base, analizar los efectos de las medidas de política que se tomen sobre las variables endógenas. En el caso peruano, se trabajaba con modelos que se limitaban al sector real de la economía,<sup>36</sup> con una presentación innecesariamente engorrosa y elaborados para formular simulaciones y proyecciones.<sup>37,38</sup>

Los efectos del desastroso manejo de las políticas de estabilización durante el gobierno de García llevaron a diversos trabajos de evaluación crítica, entre ellos destacan los de León y Paredes (1988), Cáceres (1989) y Alarco *et al.* (1990).

#### **k. Nueva estabilización**

En agosto de 1990 se produce un nuevo *shock* de precios, en este caso uno ortodoxo. Los debates sobre los años de experiencias de estabilización y las propuestas elaboradas por diversos grupos de economistas fueron dejadas de lado para seguir los lineamientos de los organismos financieros internacionales (FMI, Banco Mundial, BID). Durante el tiempo transcurrido desde la elección de Fujimori y su asunción del gobierno, éste barajó propuestas de economistas de la U. Católica de corte progresista, de sus propios asesores de carácter heterodoxo y de asesores del candidato perdedor, de carácter ortodoxo.

De las diversas propuestas destacó en particular la por un grupo de economistas

encabezados por Paredes (GRADE) y Sachs (Brookings Institution) y aglutinados en GRADE y que fue publicada y debatida en 1991.<sup>39</sup> Esencialmente esta propuesta era similar al shock efectuado pero tomaba en cuenta los efectos sociales que buscaba atenuar y compensar.

La sorpresiva adopción por parte del gobierno de Fujimori de un shock ortodoxo y, en general, la falta de transparencia en la definición y ejecución del programa económico, así como de las llamadas reformas estructurales, dificultó el análisis de las principales medidas y su discusión. Con la excepción de dos seminarios públicos organizados por el Consorcio de Investigación Económica (1990 y 1992)<sup>40</sup> y los seis "foros económicos" que ha realizado la F.F. Ebert,<sup>41</sup> los debates sobre política económica se han limitado a opiniones de personas o a la profusa información periodística. Recientemente empiezan a aparecer evaluaciones de aspectos sectoriales del programa económico.

#### **l. Visiones de conjunto y estudios sectoriales**

Paralelamente a la discusión sobre política económica se han llevado a cabo trabajos que buscan evaluar el impacto de la estabilización y sus cambios, en las tendencias y perspectivas de largo plazo de la economía peruana. Han empezado a aparecer estudios de carácter cuantitativo sobre la inflación y la evolución de la economía peruana en el largo plazo (Martinelli y Chiney 1991). Sobre el ciclo económico peruano han publicado Seminario y Bouillon (1992) y Terrones y Calderón (1993), y sobre inflación, Fernández-Baca y Canalle (1993). En cuanto a evaluaciones globales se encuentran los

36. Dancourt (1986:5) sostenía: "...ni el nivel de precios, ni la tasa de inflación tienen en la economía peruana una explicación basada en el comportamiento de algún agregado monetario".

37. Una fuente de inspiración para los modelos macroeconómicos de la economía peruana proviene del modelo de N. García del PREALC (1987), el mismo que fue elaborado para Costa Rica. A este modelo es al que alude Carbonetto *et al.* (1987:15).

38. Una presentación de modelos macroeconómicos en el Perú se encuentra en Alarco (comp.) (1986).

39. Sachs acababa de asesorar al gobierno boliviano en materia de estabilización ortodoxa con un éxito relativo, claro está, en sus objetivos estabilizadores.

40. Sólo se publicaron los resúmenes de las ponencias del segundo seminario del Consorcio (1992).

41. Si bien estos eventos realizados desde fines de 1990 reúnen a muy pocos economistas, la Fundación Ebert publica rápidamente los artículos presentados y una síntesis de la discusión.

trabajos de Jiménez (1989), Gonzales de Olarte y Samamé (1991), y más recientemente de Iguñiz *et al.* (1993).

Estas visiones de conjunto han venido acompañadas de una creciente producción de estudios sectoriales y de problemas específicos, a cargo de especialistas según áreas de investigación desde mediados de la década de 1980.<sup>42</sup> Se han publicado trabajos sobre: i. Sector agrario (Alarco y del Hierro 1986, Escobal y Briceño 1992); ii. Sector externo (Tello 1990, Rojas 1991); iii. Sistema financiero<sup>43</sup> (Cáceres y Nagamine 1991); iv. Sector fiscal (Seminario *et al.* 1992); v. Inversión (Alarco y del Hierro 1989); vi. Industria (Iguñiz y Távara 1985, Iguñiz y Muñoz 1992, Ferrari 1992, Alarco *et al.* 1992); vii. Tecnología (Vega-Centeno 1988, Alarco 1992); viii. Política social (Figueroa 1993); y ix. Educación (Rodríguez 1992).

### m. Balance

A grandes rasgos se puede decir que la investigación pasó por una primera etapa de auge a inicios de la década de 1970, impulsada por economistas extranjeros, la primera oleada de economistas peruanos que volvieron al país y condiciones de investigación favorables. En un segundo momento, la crisis económica y la discusión de política macroeconómica, conjuntamente con el no arribo de una segunda oleada de economistas peruanos con estudios de postgrado en el exterior, llevó a un debilitamiento de la investigación. Nos encontraríamos en una tercera fase, que podríamos calificar de recomposición y consolidación, con mayor exigencia de rigor y un creciente énfasis en los estudios sectoriales y en el uso de técnicas cuantitativas.

En estas tres etapas es notoria la falta de vinculaciones con la comunidad internacional

de investigadores<sup>44</sup> y la ausencia de debates sobre los cambios en la situación económica internacional y de cómo nos afectan. También resulta evidente la ausencia de elaboración de modelos macro y microeconómicos para la economía peruana, a partir de los cuáles se discuta la pertinencia y el impacto de las políticas. Es paradójico que se haya publicado tanto en materia de política de estabilización en ausencia de modelos de análisis que permitan una discusión más cuidadosa. En general, se puede decir que son muy pocos, aunque viene aumentando su número, los economistas con formación matemática y los especialistas en áreas aplicadas de la economía. Ello no quiere decir que no sea indispensable contar con economistas que ofrezcan visiones de conjunto y que permitan pensar con más libertad. Pero sí que estas visiones requerirán cada vez de mayor grado de elaboración y rigor.

## IV. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS

### a. Relevancia

Un tema de preocupación recurrente entre investigadores académicos en economía gira alrededor de cuál es la utilidad de los resultados de las investigaciones. ¿Sirven para algo los documentos y libros que se publican? Además de que ayudan a conocer mejor la economía peruana y de que se utilizan como libros de lectura o consulta obligada en algunas universidades, ¿ayudan a definir una estrategia de desarrollo, a corregir o cambiar la política económica o a mejorar la situación del país?

Pareciera que lo hacen en grado muy reducido. Cuando los resultados de una investigación son discutidos o tomados en cuenta por los medios de comunicación, es

42. El Consorcio de Investigación Económica ha contribuido a este esfuerzo de investigación desde fines de 1989 y la Fundación Ebert prosigue su apoyo en la realización de eventos y en publicaciones.

43. El sistema financiero peruano no se estudiaba desde el seminario sobre el Mercado de Capitales que organizó la CONASEV en ESAN en 1972.

44. En los 50 números de la Revista de la CEPAL (Chile) sólo figuran tres artículos escritos por economistas peruanos, dos de los cuales trabajan en Estados Unidos. Son muy pocos también los artículos de connacionales en *El Trimestre Económico* (México) o en *Desarrollo Económico* (Buenos Aires), para mencionar dos de las revistas en castellano más accesibles.

normalmente cuando la investigación corresponde a alguna consultoría contratada por el gobierno o alguna institución o gremio empresarial interesado en su difusión. En cambio, si la investigación es de corte académico, esto es, corresponde a una preocupación del investigador, por diversas razones no llega al conocimiento del público ni de los que definen políticas, a quienes finalmente no les interesa demasiado, ni les es útil. Este es un aspecto que los investigadores deben considerar al definir los temas de sus proyectos de investigación y al proponerse estrategias para la difusión de sus resultados.

Los estudios no directamente vinculados a políticas, en ocasiones ponen de relieve problemas estructurales cuyo intento de solución implica una opción estratégica. En cambio, los estudios-consultoría van directamente a tratar aspectos de la definición de políticas. Estas asumen los problemas estructurales como problemas "institucionales" o sociales que representan a lo sumo un costo de transición. Este costo - que se trata de manera secundaria - debe ser amortiguado o compensado temporalmente, pues a la larga los efectos negativos de las reformas institucionales desaparecerían por sí solos como consecuencia del crecimiento.<sup>45</sup>

El problema de la relevancia de la investigación puede descomponerse entonces en: i. quién fija qué agenda; ii. cuáles son los principales problemas a estudiar; y, iii. cómo hacer llegar los resultados de estudios académicos *útiles* a sectores de la sociedad que hagan suyos los planteamientos. En el primer caso la relevancia para el demandante del estudio es clara y directa. En el segundo caso, se requiere de una visión de conjunto y de la posibilidad de establecer un orden de prioridades de acuerdo a las opciones de cada investigador o grupo de investigadores. Finalmente, en cuanto al tercer aspecto, los estudios deben hacerse teniendo en mente cómo hacer llegar los resultados a sectores que pueden estar interesados en ellos.

## b. Financiamiento

Durante algunos períodos los estudios y la formación de investigadores en economía han contado con financiamiento y los investigadores se encontraban relativamente bien remunerados. Resulta pertinente preguntarse entonces si ese financiamiento fue utilizado de la manera más eficaz para contribuir al desarrollo de la economía como ciencia y al desarrollo de la investigación en el país. Si nos atenemos a los resultados pareciera que se ha publicado bastante material, pero que ha faltado eficacia en su transmisión hacia la sociedad. Pero también es notoria la falta de continuidad en el apoyo financiero y que gran parte se ha destinado a cubrir becas para estudios en el exterior con la consecuencia de que muchos economistas no regresaron al país. Por último, la disminución de las remuneraciones a los profesores e investigadores agudiza el problema de no retorno de parte de los economistas en el exterior y viene dificultando la consolidación de una comunidad de académicos en economía.

Los fondos destinados a promover la formación de investigadores - y economistas en general- deberían apoyar la elevación del nivel de enseñanza y la consolidación de las maestrías de economía en el país. Ello puede hacerse con la presencia de grupos de profesores visitantes de calidad y por períodos prolongados. De otra parte, la mejor forma de asignar el financiamiento para la investigación es por la vía del concurso abierto.

## c. Desfases

Las limitaciones y dificultades para el desarrollo de la investigación se reflejan en una serie de desfases entre el volumen y composición de las investigaciones y de su nivel académico respecto a estándares de calidad, lo que incluye su relevancia para los problemas y exigencias del país. El primer y más antiguo rezago se da entre la enseñanza

45. La experiencia de la economía peruana en los inicios de la década de 1960 muestra que esta deducción no se da en los hechos. El gran crecimiento sobre la base de un gran auge en la exportación llevó a una mayor concentración del ingreso.

y la investigación. Se continúa con los manuales que discuten problemas de sus países de procedencia. El trabajo de adaptación de las enseñanzas teóricas a la investigación de problemas económicos nacionales es escaso.<sup>46</sup> De otra parte, los programas de maestría en nuestras universidades presentan limitaciones, que nos impiden competir en igualdad de condiciones respecto a los de Brasil y Chile.<sup>47</sup>

Un segundo rezago proviene del hecho objetivo que la ciencia económica se encuentra bastante más desarrollada en Brasil, Chile y Argentina, países con los que al parecer Colombia está empezando a nivelarse, respecto a Perú. En estos países se publican varias revistas académicas de economía y los economistas tienen mayor contacto con la comunidad académica de los países desarrollados, especialmente con los Estados Unidos. También es notorio que economistas latinoamericanos publican en revistas de economía de difusión internacional, tanto en castellano como en inglés. El Perú continúa rezagado. Entre las razones de este desfase se encuentran el contexto general del país, el debilitamiento relativo de la enseñanza de economía en las universidades, la separación de la enseñanza de la investigación y la dificultad ya anotada para la consolidación de una comunidad de investigación en economía por la dispersión en que se encuentran los economistas más calificados<sup>48</sup> y el no retorno de economistas del exterior.

Una forma de contrarrestar estos desfases puede ser el aprovechar a los economistas calificados del exterior, sea intensificando los contactos - constituyendo una red o redes - o invitándolos a impartir cursos intensivos en sus visitas a Lima.

#### **d. Fuentes**

Los desfases mencionados guardan correspondencia con las limitaciones para poder

contar con la literatura especializada y con gran parte de las revistas académicas. Las bibliotecas y hemerotecas no disponen de los recursos para estar actualizadas. Más bien ocurre lo contrario: varias colecciones de revistas han sido descontinuadas. Aún así parece ser que la frecuencia de consultas a revistas no es muy grande. Las bibliotecas con mayor número de volúmenes y de acceso público no cuentan con un sistema de búsqueda por computadora, perdiendo los usuarios tiempo en búsquedas manuales que casi siempre resultan inútiles porque las bibliotecas no cuentan con el material requerido.

#### **e. Especialización**

Uno de los economistas peruanos más destacados e influyentes, R. Webb, sostenía a inicios de la década de 1970 que en el Perú se necesitaban economistas generalistas, que pudieran adaptarse y dar respuestas a una gran diversidad de problemas. El número de economistas ha crecido desde entonces pero no ha aumentado su grado de especialización. Por ejemplo, no se cuenta con macroeconomistas con formación sólida. En los últimos años empero están surgiendo investigadores que dirigen su atención a estudios sectoriales o a problemas específicos, como anotamos en la revisión temática.

Las consultorías, por su parte, contribuyen a que los economistas diversifiquen sus campos de interés en exceso. Ellas los conducen a explorar demasiados campos de aplicación, quedándose en muchos de ellos en un nivel intermedio, sin poder asimilar la enorme literatura especializada existente y arribando en ocasiones a conclusiones muy generales o redundantes.

#### **f. Difusión**

Un último aspecto a considerar es el de la

46. Muchos economistas estarán en desacuerdo con este razonamiento, sostendrán que la teoría es una sola y que no existe tal problema de adaptación.

47. En el caso de la Universidad del Pacífico la dedicación de los estudiantes de la maestría es a tiempo parcial y en el caso de la U. Católica, el programa nos parece mayormente de actualización y fortalecimiento de economistas provenientes de universidades de capitales departamentales, lo cual por cierto es sumamente provechoso.

48. Resulta evidente la creciente dedicación de los economistas más calificados a consultorías.

difusión de los resultados de las investigaciones. En las ciencias sociales en el Perú existe la tradición de valorar y escribir libros y no artículos arbitrados en revistas especializadas o que se publican en la forma de documentos de trabajo. Al parecer el financiamiento de la impresión de libros es relativamente fácil - normalmente en tirajes muy reducidos - y su demanda está garantizada o resulta irrelevante. No obstante lo relativamente extenso de la bibliografía que acompaña este ensayo, debemos de decir, que a nuestro parecer, el número de libros que han tenido algún impacto - claro está, en otros economistas! - es muy pequeño.

Lo que mayormente interesa a los que toman decisiones - gobierno, empresarios, sindicatos, agencias de cooperación o financieras - son los documentos especializados que profundizan en algún problema específico y que sobre esa base presentan propuestas concretas y viables. Son pocos los casos en que los resultados de la investigaciones académicas satisfacen este interés.

Una forma de intentar suplir la falta de investigaciones de fondo o especializadas es el activismo propio de los seminarios y foros de discusión - que no se realizan sobre la base de resultados de investigaciones así como las publicaciones de menor alcance que reúnen un desigual conjunto de ponencias o artículos *ad hoc*, o que recogen o resumen fragmentos de trabajos previos o cuando se trata de informes de consultorías. Generalmente en estos casos no existe arbitraje o éste es tolerante. Estos eventos llevan a promover ocasionalmente a algún economista y contribuyen a la dispersión. Mientras existen estudios de calidad con poca difusión, erróneamente se promueve la discusión de otros cuyo alcance es menor.

Para mejorar este aspecto podría ser conveniente la creación de un seminario permanente de investigación en economía, que convoque a concursos abiertos de investigación, respete cuidadosamente el pluralismo, fomente la especialización y reuna con cierta periodicidad al mayor número posible de interesados para discutir resultados previamente arbitrados.

## REFERENCIAS

ABUSADA, R.

- 1976 *Utilización del capital instalado en el sector industrial peruano*. Documento de Trabajo N° 31. Lima: CISEPA-PUCP.
- 1977 "Política de industrialización en el Perú, 1970-1976". *Economía*. Vol. 1, N°1.

ALARCO, G. (comp.).

- 1986 *Modelos macroeconómicos en el Perú: Nuevos aportes*. Lima: CIUP.
- 1989 *La inversión en el Perú*. Lima: F. Ebert.

ALARCO, G. Y C. MOLOCHE

- 1985 "La investigación económica en Lima. Catálogo 1985/1986". *Apuntes* N° 16.

ALARCO, G. Y P. DEL HIERRO

- 1986 *Apuntes sobre la política macroeconómica y los programas de autosuficiencia alimentaria agrícola*. Lima: F.F. Ebert.

ALARCO, G., P. DEL HIERRO Y C. SALAS

- 1990 *Economía Peruana: 1985-1990*. Lima: F. Ebert.
- 1992 *Reestructuración productiva: elementos para la acción*. Lima: F. Ebert.

ALVAREZ, E.

- 1983 *Política agraria y agricultura en el Perú, 1969-1979*. Lima: IEP.

AMAT Y LEÓN, C.

- 1978 "La economía de la crisis peruana". Lima: F.F. Ebert. (Mimeo).
- 1979 Anatomía de un fracaso económico. Reseña. *Socialismo y Participación*. N° 8. Lima.

AMAT Y LEÓN, C. y J. LEÓN

- 1979 *Distribución del ingreso familiar en el Perú*. Lima: CIUP.

BACA, J.

- 1986 "Modelo econométrico de corto plazo

- de la economía peruana". En Alarco, G. (comp.). *Op. cit.*
- BEAULNE, M.  
1975 *Industrialización por sustitución de importaciones*. Lima: ESAN.
- BERNALES, E.  
1981 *El desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú*. Lima: CIUP.
- BONILLA, H. (ed.).  
1986 *Las crisis económicas en la Historia del Perú*. Lima: F. F. Ebert.
- CABALLERO, J.M.  
1981 *Economía agraria de la sierra peruana*. Lima: IEP.  
1983 "Agricultura peruana y campesinado: Balance de la investigación reciente y patrón de evolución." En Iguñiz, J. (comp). *La cuestión rural en el Perú*. Lima: PUCP.
- CABALLERO, J.M. y E. ALVAREZ,  
1980 *Aspectos cuantitativos de la reforma agraria (1969-1979)*. Lima: IEP.
- CÁCERES, A.  
1989 *El ajuste forzado: la economía peruana durante 1988*. Lima: P. F. Ebert.
- CÁCERES, A. y J. NAGAMINE  
1991 *Política económica y desarrollo del sistema financiero peruano*. Documentos de trabajo N° 14 y 16. Lima: Grade.
- CALLER, J. Y R. CHUECAS  
1983 *Insumo-producto y estructura productiva*. Lima.
- CARBONETTO, D. *et al.*  
1987 *El Perú heterodoxo. Un modelo económico*. Lima: INP.
- CAVANAGH, J. (ed.)  
1992 *Top people in Peru ¿Quién es quién?* 1992. Lima: Perú Reporting.
- CONSORCIO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA  
1990 Programa de Investigaciones. Octubre 1989-setiembre 1991. Lima.  
1992 *Boletín de Opinión* N° 6. Lima. Diciembre.
- COTLEAR, D.  
1989 *Desarrollo campesino en los Andes*. Lima: IEP.
- DANCOURT, O.  
1984 "Devaluación y salario real". *Economía*. Vol. VII, N° 13. PUCP.  
1986 *Sobre las políticas macroeconómicas en el Perú 1970-1984*. Documento de Trabajo N° 4. Lima: IEP.
- DANCOURT, O. y I. YOUNG  
1989 "Sobre la hiperinflación peruana". *Economía*. Vol. XII, N° 23. Lima.
- ESCOBAL, J. y A. BRICEÑO  
1992 *El sector agropecuario peruano en 1992: evaluación y recomendaciones para su desarrollo*. Notas para el debate N° 5. Lima: Grade.
- FERNÁNDEZ-BACA, J. *et al.*  
1979 *El complejo sectorial automotor*. Lima: INP.
- FERNÁNDEZ-BACA, J. y L. CANALLE  
1993 *Rigideces nominales y dinámica de la inflación en el Perú: 1950-1990. Una aproximación empírica*. Cuaderno de Investigación N° 20. Lima: CIUP.
- FERRARI, C.  
1992 *Industrialización y desarrollo*. Lima: F.F. Ebert.
- FIGUEROA, A.  
1975 "Redistribución del ingreso y de la propiedad en el Perú: 1968-1973". En Webb, R. y A. Figueroa, *Distribución del ingreso en el Perú*. Lima: IEP.  
1981 *La economía campesina de la sierra del Perú*. Lima: PUCP.  
1993 *Crisis distributiva en el Perú*. Lima: PUCP.

- FISHLOW, A.  
1985 "El estado de la ciencia económica en América Latina". *HISLA* N° 5. Lima.
- FITZGERALD, E.V.K.  
1981 *La economía política del Perú 1956-1978. Desarrollo económico y reestructuración del capital*. Lima: IEP.
- GARCÍA, N.  
1987 "Un modelo de política económica de corto plazo, empleo e ingresos: Perú 1983". *Economía*. Vol. VIII, N° 16. Diciembre 1985.
- GIECO  
1972 *Industrialización y política de Industrialización en el Perú*. Lima: UNI.
- GÓMEZ, R.  
1985 "Tesis de Economía en las universidades de Lima". *Apuntes* N° 15. Lima: CIUP.
- GONZALES DE OLARTE, E.  
1980 "La economía familiar comunera". *Economía*. Vol. III, N° 5. PUCP.  
1982 *Economías Regionales del Perú*. Lima: IEP.  
1984 *La economía de la comunidad campesina*. Lima: IEP.
- GONZALES DE OLARTE, E. *et al.*  
1987 *La lenta modernización de la agricultura peruana*. Lima: IEP.
- GONZALES DE OLARTE, E. Y L. SAMAMÉ  
1991 *El péndulo peruano. Política económicas, gobernabilidad y subdesarrollo, 1963-1990*. Lima: IEP.
- HERRERA, C.  
1986 "Algunas sugerencias temáticas para el estudio de la industrialización en el Perú". En Bonilla, *Op. cit.*  
1987 "Política antinflacionaria, desinflación y reactivación". En Herrera, C. *et al. Reactivación y política económica heterodoxa*. Lima: F.F. Ebert.
- 1989 *Restricción de divisas, efectos macroeconómicos y alternativas de política*. Documento de Trabajo N° 29. Lima: IEP.
- HOPKINS, R.  
1981 *Desarrollo desigual y crisis en la agricultura peruana 1944-1969*. Lima: IEP.  
1986 "Orientación y perspectivas de la investigación agraria en el Perú: Algunas reflexiones iniciales." En Bonilla (ed.). *Op. cit.*
- HOPKINS, R. y R. BARRANTES  
1987 "El desafío de la diversidad. Hacia una tipología de la agricultura campesina". En Gonzales *et al. Op. cit.*
- HUNT, S.  
1966 "The growth performance of Peru". Princeton University. Ms.  
1971 "Distribution, growth and government economic behaviour in Peru". In Ranis, G. (ed.). *Government and economic development*. New Haven: Yale University Press.  
1972 "The economics of haciendas and plantations in Latin America". *Woodrow Wilson School Discussion Paper* N° 29. Princeton University.
- IGUÍÑIZ, J.  
1978 "Ciclos en la economía peruana y crisis actual: avances de una investigación". *Economía*. Vol. I, N° 2. PUCP. 1979.  
1979 "Interpretaciones de la evolución de la economía peruana 1950-1968". En Tarea. *La investigación en Ciencias Sociales en el Perú*. Lima: Tarea.  
1980 "Razones y falacias de la exportación no tradicional". *Análisis* N° 7. Lima.  
1983 "Perspectivas y opciones frente a la crisis". *Pensamiento Iberoamericano* N° 4. Madrid.
- IGUÍÑIZ, J. y J. TÁVARA  
1985 *Crecimiento económico y restricción externa*. Lima: F.F. Ebert.

- IGUÍÑIZ, J. e I. MUÑOZ  
1992 *Políticas de industrialización del Perú: 1980-1990*. Lima: Desco.
- IGUÍÑIZ, J., R. BASAY Y M. RUBIO  
1993 *Los ajustes, Perú 1975-1992*. Lima: F.F. Ebert.
- JIMÉNEZ, F.  
1989 *Economía Peruana: límites internos y externos al crecimiento económico*. Lima: F.F. Ebert.
- KERBUSCH, E.J. (ed.)  
1976 *Cambios estructurales en el Perú. 1968-1975*. Lima: F.F.Ebert-ILDIS.
- KERVYN, B.  
1988 *La economía campesina en el Perú: teorías y políticas*. En *Perú: el problema agrario en debate*. Lima:SEPIA.
- KISIC, D.  
1987 *De la corresponsabilidad a la moratoria: el caso de la deuda externa peruana 1970-1986*. Lima: CEPEI-F.F. Ebert.
- LAJO, M.  
1982 "Agroindustria transnacional: estancamiento y dependencia alimentaria en el Perú". En Lajo, M. *et al. Agricultura y alimentación*. Lima: PUCP.
- LEÓN, J. Y C. PAREDES  
1988 *Del crecimiento generalizado a la crisis de la economía: balance y perspectivas*. Lima: F. F. Ebert.
- MALETTA, H.  
1978 "El subempleo en el Perú: una visión crítica". *Apuntes* N° 8. Lima: CIUP.  
1979 "400 tesis doctorales norteamericanas sobre el Perú 1869-1976". *Estudios Andinos*. Lima: CIUP.  
1983 "Magnitud y significación del problema del empleo en el Perú". En Iguíñiz, J. *El problema del empleo en el Perú*. Lima: PUCP.
- MALETTA, H. y J. FORONDA  
1980 *La acumulación del capital en la agricultura peruana*. Lima: CIUP.
- MARTINELLI, C. y J. CHINEY  
1991 *Efectos de largo plazo de las crisis de ajuste en el Perú*. Documento de Trabajo N° 29. Lima: IEP.
- MANCO, J.  
1986 "La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y la formación del economista en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1928-1958)". En Yepes, E. (ed.) *Estudios de Historia de la Ciencia en el Perú. Vol. II. Ciencias Sociales*. Lima: CONCYTEC-Sociedad Peruana de Historia de la Ciencia y la Tecnología.
- MOSSBRUCKER, H.  
1990 *La economía campesina y el concepto "comunidad": un enfoque crítico*. Lima: IEP.
- ORTIZ, R.  
1990 "El Perú en las tesis doctorales de los EE.UU. Revisión bibliográfica del período 1977-1988". *Apuntes* N° 27. Lima: CIUP.
- PAREDES, C. y J. SACHS (eds.)  
1991 *Estabilización y crecimiento en el Perú*. Lima: Grade.
- PINZÁS, T.  
1981 *La economía peruana 1950-1978. Ensayo bibliográfico*. Lima: IEP.
- PUCP. Dirección Académica de Investigación  
1991 *Resúmenes de tesis de bachillerato, licenciatura y magister en economía (1970-1991)*. PUCP: Lima.
- RODRÍGUEZ G., J.  
1992 *Gasto público en educación y distribución del ingreso en el Perú*. Documento de Trabajo N° 19. Lima: Grade.

- 1993 "Distribución del ingreso en el Perú: una relectura de las evidencias". *Revista de FOMCIENCIAS*. Vol. 3, N° 2.
- ROEMER, M.  
1970 *Fishing for growth, export-led development in Perú, 1950-1967*. Cambridge: Harvard University Press.
- ROJAS, J.  
1991 "Deuda externa peruana: ¿problema solucionado?". *Economía*, Vol. XIV, N° 28. Diciembre.
- SCHYDLOWSKY, D. y J.J. WICHT  
1979 *Anatomía de un fracaso económico. Perú, 1968-1978*. Lima: CIUP.
- SCHYDLOWSKY, D., S. HUNT y J. MEZZERA  
1983 *La promoción de exportaciones no tradicionales en el Perú*. Lima: ADEX.
- SEMINARIO, B. Y M. CRUZ-SACO  
1978 *La naturaleza del ciclo económico en el Perú*. Lima: CIUP.
- SEMINARIO, B., A. BELTRÁN y A. SUEYOSHI  
1992 *La política fiscal en el Perú: 1970-1989*. Cuaderno de Investigación N° 14. Lima: CIUP.
- SEMINARIO, B. y C. BOUILLON  
1992 *Ciclos y tendencias en la economía peruana 1950-1989*. Cuaderno de Investigación N° 15. Lima: CIUP.
- SUÁREZ, R.  
1979 "Población y fuerza laboral en el Perú: revisión metodológica e implicancias". *Economía*. Vol. II, N° 4. PUCP. Diciembre
- SUSANO, R.  
1986 "La Escuela Monetarista de San Marcos. Reflexiones sobre el pensamiento monetario peruano desde el segundo cuarto del siglo XIX hasta mediados de los años sesenta del presente". En Yepes, E. (ed.). *Op. cit.*
- TELLO, M.  
1990 *Exportaciones y crecimiento económico en el Perú, 1950-1987*. Lima: F.F. Ebert.
- TERRONES, M. y Calderón, C.  
1993 *El ciclo económico en el Perú*. Documento de Trabajo N°20. Lima: Grade.
- THORBECKE, E. y Condos, A.  
1966 "Macroeconomic Growth and development models of the Peruvian Economy". En Adelman, I. y Thorbecke, E. *The theory and design of economic development*. Baltimore: Johns Hopkins Press.
- THORNE, A.  
1987 *Ahorro interno y financiamiento del desarrollo*. Lima: F.F. Ebert.
- THORP, R. y G. BERTRAM  
1985 *Perú 1890-1977: Crecimiento y políticas en una economía abierta*. Lima: Mosca Azul.
- TORRES, J.  
1975 *Estructura económica de la industria peruana*. Lima: Horizonte.
- UGARTECHE, O.  
1987 *El estado deudor. Economía política de la deuda: Perú y Bolivia 1968-1984*. Lima: IEP.
- VAITSOS, C.  
1973 *Comercialización de tecnología en el Pacto Andino*. Lima: IEP.
- VANDENDRIES, R.  
1967 *El comercio exterior y el desarrollo económico del Perú*. Lima: Misión Iowa.
- VEGA-CENTENO, M.  
1983 *Crecimiento, industrialización y cambio técnico*. Lima: PUCP.

- 1988 "El cambio técnico en el Perú: experiencias, modalidades y perspectivas". En *Tecnología y desarrollo en el Perú*. Cuadernos de Debate y Reflexión N° 2. Lima: CCTA.
- VERDERA V.,F.  
1983 *El empleo en el Perú: un nuevo enfoque*. Lima: IEP.
- WEBB, R.  
1975 "Políticas gubernamentales y distribución del ingreso en el Perú: 1961-1971". En Webb, R. y A. Figueroa. *Op. cit.*
- 1977 *Government policy and the distribution of income in Perú, 1963-1973*. Cambridge: Harvard University Press.
- WEEKS, J.  
1985 *Perú. Limits to capitalist development: the industrialization of Peru, 1950-1980*. Boulder: Westview Press.
- WICHT,JJ.  
1983 *El empleo en el Perú*. Lima: CIUP.