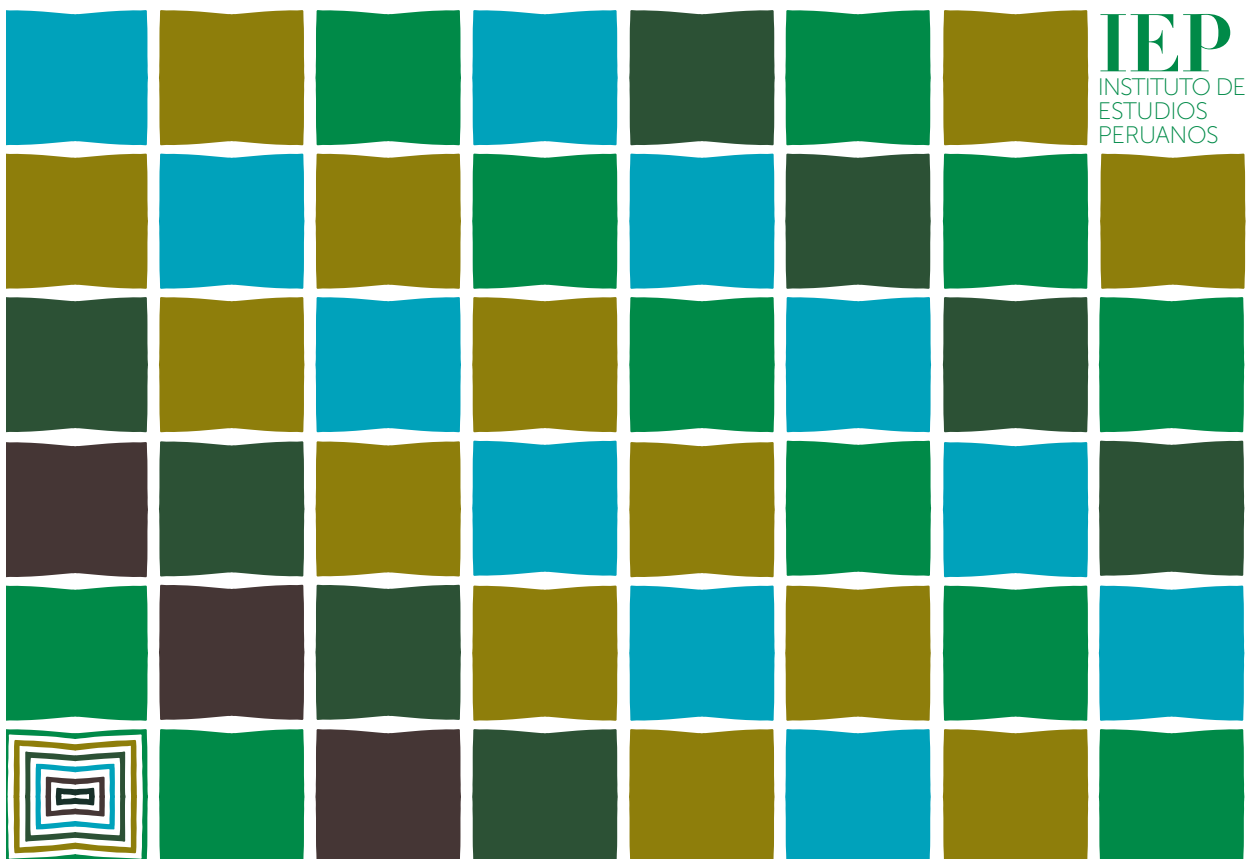


INICIATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS A FAVOR DE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA RURAL INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE EN AMÉRICA LATINA: BALANCE Y PERSPECTIVAS



INICIATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS A FAVOR DE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA RURAL INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE EN AMÉRICA LATINA: BALANCE Y PERSPECTIVAS

Documento de Trabajo N.º 251



**Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura**

© Instituto de Estudios Peruanos, IEP
Horacio Urteaga 694, Lima 11
Central telefónica: (51-1) 332-6194
Fax: (51-1) 332-6173
Web: <www.iep.org.pe>

Autora: Norma Correa Aste, Departamento de Ciencias Sociales, Escuela de Gobierno y Políticas Públicas,
Pontificia Universidad Católica del Perú

Asistentes de investigación: Flor Correa Angulo y Angelo Cozzubo Chaparro.

Libro electrónico de acceso libre disponible en:
<<http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>>

ISBN digital: 978-9972-51-715-0

Documento de Trabajo-251 (ISSN 2222-4971)
Estudios sobre el Desarrollo, 27

Corrección: Daniel Soria
Diagramación: Malvina Flores

Correa Aste, Norma
Iniciativas públicas y privadas a favor de la pobreza rural indígena y afrodescendiente en América Latina: balance y perspectivas. Lima, IEP, 2018. (Documento de Trabajo 251. Estudios sobre Desarrollo, 27)

1. POBREZA RURAL; 2. ALIVIO DE LA POBREZA; 3. POLÍTICAS PÚBLICAS; 4. POBLACIÓN INDÍGENA;
5. POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE; 6. AMÉRICA LATINA

WD/06.02.01/D/27



Resumen	7
Presentación	9
1. Introducción.....	11
2. La pobreza indígena y afrodescendiente en América Latina	13
3. El rol de la cultura y de la identidad en las políticas de superación de la pobreza	19
4. Balance sobre las políticas públicas orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente	21
5. Potencialidades y limitaciones del emprendimiento para la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente	33
6. Implicancias de política y recomendaciones.....	41
Anexo metodológico.....	45
Bibliografía	47



Uno de los principales desafíos de las políticas públicas en América Latina es la persistencia de la pobreza indígena y afrodescendiente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen una valiosa oportunidad para relanzar las agendas de eliminación de la pobreza rural en América Latina. Para contribuir con este debate, este estudio brinda un balance sobre las iniciativas públicas y privadas a favor de la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente en la región, centrándose en las temáticas de protección social, inclusión económica y emprendimiento. Con ese fin se propone una agenda de innovación en políticas públicas con dos niveles de acción: a) adaptación de la oferta de servicios y programas existentes al contexto sociocultural y económico indígena y afrodescendiente (para avanzar en esta dirección se requiere mejorar la comprensión de los contextos de implementación de los programas sociales y productivos e incorporar variables socioculturales en los sistemas de monitoreo y evaluación de los programas, así como mejorar sus protocolos y procesos operativos), y b) incubación y escalamiento de nuevas soluciones para la superación de la pobreza rural conceptualizadas desde su origen para la población indígena y afrodescendiente, priorizando la inclusión económica y el establecimiento de sinergias entre las políticas ambientales y las políticas de superación de la pobreza. Finalmente, se hace un llamado para que las agendas de investigación sobre los grupos étnicos brinden mayor atención a las temáticas de pobreza, desarrollo productivo e inclusión económica.



En 2017, a partir de una iniciativa de la oficina regional de la FAO para América Latina y el Caribe, y con la colaboración de la División de América Latina del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), se creó la Alianza para la Eliminación de la Pobreza Rural en América Latina (la Alianza en adelante). La Alianza busca llamar la atención de los Estados, la sociedad civil y el sector privado sobre la urgencia de retomar acciones para eliminar la pobreza rural en la región. Se propone así identificar y difundir un conjunto renovado de propuestas políticamente viables y técnicamente factibles de implementar en América Latina, validadas por un grupo diverso de especialistas en la materia.

La Alianza está formada por un conjunto de expertos en temas de pobreza rural. Investigadores, hacedores de política, activistas y funcionarios internacionales con destacadas trayectorias se unen así para dialogar y consensuar propuestas de políticas, intervenciones y programas a favor de la eliminación de la pobreza rural, y se comprometen con su promoción en diversos foros y en diálogos con hacedores de política pública en la región. Es un colectivo diverso comprometido con la eliminación de la pobreza rural en América Latina.

Como parte de las actividades de la Alianza se desarrolla estudios, se participa y se genera debates, se brinda apoyo a los Gobiernos que adoptan entre sus prioridades la eliminación de la pobreza rural y se incide en espacios nacionales e internacionales para asegurar que el tema de la pobreza rural se mantenga en las agendas de trabajo de actores nacionales y supranacionales para así avanzar hacia una región más equitativa, próspera e inclusiva.

La Alianza difunde sus actividades y aportes a través de diversos medios y acciones; uno de ellos es una serie de documentos de trabajo en colaboración con el Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Este cuarto documento de la serie, preparado por Norma Correa, recopila y discute iniciativas implementadas por el sector público y privado para contribuir a la reducción de la pobreza rural de personas, hogares y comunidades con ascendencia indígena o afrodescendientes. Correa discute así las iniciativas identificadas y propone un conjunto de aspectos a mejorar para hacerlas más efectivas. Finalmente, el documento presenta una agenda de trabajo que incluye un llamado a los investigadores que trabajan los temas indígenas y afrodescendientes para que incorporen en su labor aspectos ligados a la reducción de la pobreza y a la inclusión económico-productiva en dichos grupos en el medio rural.

Continuaremos con estas publicaciones de forma periódica, y esperamos que con ellas el debate, las propuestas y las acciones sean más efectivas para eliminar la pobreza rural, que a pesar de los grandes avances de las dos últimas décadas se mantiene en niveles inaceptablemente altos e insostenibles.



Introducción

Con la llegada del nuevo milenio, América Latina experimentó una reducción muy importante en sus niveles de pobreza. Entre los años 2002 y 2012, la incidencia de pobreza en la región pasó del 44% al 28% de la población, mientras que la pobreza extrema se redujo del 19% al 11% (Cepal y Naciones Unidas 2015). Sin embargo, desde el año 2015 se experimenta un estancamiento en la reducción de la pobreza monetaria. En este contexto, las políticas sociales de la región deben responder paralelamente a dos complejos desafíos: a) evitar que sectores vulnerables de la población recaigan en la pobreza y b) redoblar esfuerzos para atender a los ciudadanos que permanecieron en trampas de pobreza y no fueron beneficiados por el ciclo de crecimiento económico de la región.

Recientemente, la Alianza para la Eliminación de la Pobreza Rural en América Latina presentó un diagnóstico que evidencia que uno de cada cuatro habitantes de América Latina es indígena o afrodescendiente. Los indígenas representan el 8,3% de la población total de América Latina (45 millones de personas), mientras que 21% corresponde a los afrodescendientes (111 millones de personas). Del total de la población rural de América Latina, 13% se reconoce como indígena y 33% como afrodescendiente. Es decir, cerca de la mitad (46%) de la población rural de la región es indígena o afrodescendiente. Asimismo, la pobreza monetaria, la pobreza extrema monetaria y la pobreza multidimensional afectan más a la población rural que a la población urbana en América Latina (Angulo, Solano y Tamayo 2018).

Los ODS constituyen una valiosa oportunidad para relanzar las agendas de eliminación de la pobreza en América Latina. Uno de los principales desafíos de las

políticas públicas en la región es la persistencia de la pobreza étnica. A pesar de que la mayoría de países ampliaron la provisión de servicios públicos y programas sociales en contextos indígenas y afrodescendientes con perspectivas de inclusión social, persisten importantes brechas de cobertura, calidad y accesibilidad, especialmente en ámbitos rurales. Por otro lado, si bien el reconocimiento de derechos específicos para dichas poblaciones ha experimentado un notable avance en la región, su realización está severamente limitada por las privaciones que las afectan.

Rumbo a 2030, los Gobiernos de la región deben garantizar una atención integral, efectiva, oportuna y con pertinencia cultural a las problemáticas que afectan a la población indígena y afrodescendiente. Para transitar desde el reconocimiento a la realización efectiva de los derechos de los ciudadanos indígenas y afrodescendientes, es indispensable que los actores públicos y privados de la región prioricen la generación de oportunidades que permitan transformar la estructura de desigualdades que los afectan. Para ello se requiere que las estrategias de superación de la pobreza incorporen a los ciudadanos indígenas y afrodescendientes como aliados claves para el cumplimiento de los ODS, y no solo como receptores pasivos de programas públicos, iniciativas de responsabilidad social empresarial o emprendimientos sociales.

Con el fin de contribuir con este debate, esta investigación presenta un balance sobre las iniciativas públicas y privadas a favor de la reducción de la pobreza rural indígena y afrodescendiente en América Latina. Para ello se organiza en cinco secciones. La primera presenta un breve diagnóstico sobre la situación de pobreza de la población indígena y afrodescendiente. La segunda discute brevemente el rol de la cultura y la identidad en las estrategias de superación de la pobreza. La tercera sección brinda un panorama de las políticas de protección social e inclusión productiva orientadas a la reducción de la pobreza indígena y afrodescendiente. La cuarta desarrolla un balance sobre el emprendimiento como estrategia para ampliar las oportunidades de inclusión económica para los grupos étnicos en situación de pobreza. Finalmente, se plantea recomendaciones para la agenda de políticas públicas y la agenda de investigación académica.



La pobreza indígena y afrodescendiente en América Latina

Históricamente, los derechos, perspectivas de desarrollo y privaciones de los indígenas y afrodescendientes han sido invisibilizados o relegados en el establecimiento de prioridades de políticas públicas de América Latina (Telles y Perla Project 2014). Si bien varios países han realizado mejoras para ampliar la disponibilidad de estadísticas acerca de los indígenas y los afrodescendientes, las encuestas sociales y censos nacionales no brindan suficiente información sobre la ascendencia étnico-racial de la población y aplican categorías étnico-raciales que no cubren la diversidad de los grupos étnicos de la región, lo cual dificulta la estimación de su magnitud y la desagregación de la pobreza étnica (Sulmont 2010). Por ejemplo, solo México y Panamá han realizado estimaciones sobre la pobreza indígena, mientras que ningún país de la región cuenta con datos oficiales de pobreza para la población afrodescendiente (Angulo, Solano y Tamayo 2018). En ese sentido, mejorar la disponibilidad, calidad y representatividad de las estadísticas oficiales nacionales es fundamental para avanzar en la elaboración de políticas basadas en evidencia orientadas a mejorar la calidad de vida y el acceso a oportunidades de los ciudadanos indígenas y afrodescendientes en situación de pobreza.

A pesar de las limitaciones en las estadísticas oficiales, se ha realizado importantes avances para estimar la incidencia de pobreza étnica en la región. La población indígena y afrodescendiente se encuentra entre las más pobres de América Latina, y presenta una mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema que la población sin identificación étnico-racial (Cepal y Naciones Unidas 2016). Asimismo, el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI) es mayor en la población afro e indígena que en la población que no tiene una identificación étnico-racial (Angulo,

Solano y Tamayo 2018). En la misma línea, los estudios de alcance regional que han analizado de manera comparada la situación de los pueblos indígenas y de la población afrodescendiente permiten comprender la naturaleza de la desigualdad que los afecta. Gandelman, Ñopo y Ripani (2011) analizan el rol de la ascendencia étnica en la incidencia de pobreza, la capacidad de generación de ingresos, el capital humano y la discriminación laboral, y evidencian que tanto la población indígena como la afrodescendiente se encuentran en situación de desventaja y enfrentan privaciones en múltiples dimensiones, y son los más pobres de la región por la medición monetaria y por la de necesidades básicas insatisfechas. Si bien la incidencia de pobreza en la población indígena y afrodescendiente se ha reducido a lo largo del tiempo, ambos grupos permanecen en desventaja cuando se analizan indicadores de educación (acceso, repitencia, rendimiento) y los indicadores sanitarios, y las brechas más profundas se expresan entre quienes residen en áreas rurales y entre quienes enfrentan barreras lingüísticas. Por su parte, Hopenhayn, Bello y Miranda (2006) y Bello y Rangel (2002) evidencian la situación de desventaja que enfrentan las poblaciones indígenas y afrodescendientes de la región en variables de bienestar relacionadas a pobreza, educación, salud e ingresos sobre la base de una serie de estudios nacionales desarrollados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), que destacan que el racismo y la discriminación explican las causas y las consecuencias de la pobreza y la exclusión social enfrentada por dichas poblaciones.

2.1 Pueblos indígenas¹

De acuerdo a un estudio del Banco Mundial (2015), 42 millones de personas en América Latina —es decir, el 8% de la población total— son indígenas. Los países con mayor población indígena, tanto en términos absolutos como proporcionales, son México, Perú, Guatemala y Bolivia, los cuales agrupan al 80% de la población indígena de la región, es decir, 34 millones de personas (Banco Mundial 2015). Se estima que el 14% de los pobres y el 17% de los pobres extremos de América Latina son indígenas. En los países con mayor población indígena (México, Perú, Guatemala y Bolivia), las tasas de pobreza indígena son en promedio dos veces más altas que en la población no indígena. Dicho estudio también evidencia que si bien una proporción importante de la población indígena habita en áreas rurales (generalmente en propiedades colectivas como comunidades, resguardos o ejidos), casi la mitad de los indígenas de la región residen en zonas urbanas. Al respecto, la migración rural-urbana ha sido motivada por el limitado acceso a oportunidades educativas y de empleo, así como por la degradación ambiental que ha afectado sus medios de vida y prácticas tradicionales de subsistencia (FAO 2015b). Empero, la migración a zonas urbanas no se traduce en mejores oportunidades o en una mayor seguridad económica, razón por la cual los indígenas permanecen atrapados en la pobreza.

Los estudios pioneros de Patrinos y Psacharopoulos (1994), Hall y Patrinos (2004) y Patrinos y Skoufias (2007) fueron claves para abrir paso al análisis de la ascendencia étnica en los debates técnicos sobre pobreza, y permiten una mirada

1. Para una presentación detallada sobre el tamaño de la población indígena por país y los indicadores asociados a la pobreza rural indígena, se sugiere revisar Angulo, Solano y Tamayo 2018.

retrospectiva a la situación de los pueblos indígenas de América Latina. Patrinos y Psacharopoulos (1994) evidenciaron una serie de hechos estilizados sobre la pobreza indígena, los que destacan su magnitud, severidad y brechas en comparación con la población no indígena en lo que respecta al nivel educativo, situación de salud e ingresos. Una década después, Hall y Patrinos (2004) actualizan los resultados encontrados en los cinco países con mayor población indígena de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, México y Perú) y evidencian que sus niveles de ingresos e indicadores de desarrollo humano se mantenían consistentemente rezagados en comparación con la población no indígena. Respecto a educación y salud, si bien reportan avances en cuanto a la reducción de brechas de cobertura y la expansión de educación bilingüe, persisten retos asociados a la cobertura, calidad y accesibilidad de los servicios públicos. Por otro lado, en un estudio especializado en las oportunidades económicas de los pueblos indígenas de América Latina, Patrinos y Skoufias (2007) demuestran que estas poblaciones enfrentan importantes brechas en el acceso a activos, un menor rendimiento de sus actividades económicas y escasez de crédito y de capital físico. Así, la falta de activos cruciales como educación, habilidades, crédito y maquinaria genera un esquema de bajos ingresos y bajos activos que se refuerzan mutuamente. Asimismo, enfrentan una desigual distribución de activos públicos como carreteras, agua, alcantarillado y electricidad.

Las economías indígenas en América Latina han atravesado por profundos procesos de transformación como resultado de la globalización, expansión del mercado y la presencia del Estado (Henrich 1997). A pesar de ello, los valores y lógicas asociadas a las economías tradicionales no han desaparecido. La antropología económica considera que las economías indígenas contemporáneas son mixtas o híbridas, pues coexisten relaciones organizadas por el mercado (mediadas por la mercantilización y monetización) con aquellas normadas por los principios tradicionales de reciprocidad y redistribución. Por ejemplo, un cultivo de café destinado al mercado puede ser recolectado con mano de obra obtenida por reciprocidad (Huskey 2002, Perafán et ál. 2004). A pesar de la acelerada expansión del mercado en contextos indígenas, el eje principal de sus economías sigue estando en la esfera de la subsistencia basada en la actividad agrícola, recolección, pesca y caza (Kuokkanen 2011). Asimismo, los valores asociados a la economía tradicional (reciprocidad, redistribución) están vigentes e inciden en las prácticas económicas contemporáneas (Kuokkanen 2011, Perafán et ál. 2004).

2.2 Población afrodescendiente²

Un reciente estudio de la Cepal, elaborado en el marco del Decenio Internacional de los Afrodescendientes de las Naciones Unidas (2015-2024), presenta un panorama demográfico y social de la población afrodescendiente de América Latina. Se estima que los afrodescendientes son el 21% de la población total de la región, la cual ascendería a 111 millones de personas, concentradas principalmente en Brasil.³

2. Para una presentación detallada sobre el tamaño de la población afrodescendiente por país y los indicadores asociados a la pobreza rural afrodescendiente, se sugiere revisar Angulo, Solano y Tamayo 2018.
3. Siguiendo con la misma fuente, mientras que en Cuba los afrodescendientes ascienden al 36% de la población, en Colombia, Costa Rica, Ecuador y Panamá representan entre el 7% y 10% de la población (Celade-Cepal 2017: 51).

Se evidencia además que las tasas de pobreza y pobreza extrema de la población afrodescendiente son más elevadas que las de la población no afrodescendiente en Brasil, Ecuador, Perú y Uruguay, situación que se explica por su precaria inserción ocupacional y bajos ingresos (Celade-Cepal 2017).

El patrón de residencia de la población afrodescendiente es principalmente urbano: en los 12 países de la región con información disponible, el grado de urbanización de la población afrodescendiente supera el 70%⁴ (Celade-Cepal 2017). Sin embargo, este dato no debe hacernos perder de vista que el 33% de la población rural de América Latina se reconoce como afrodescendiente (Angulo, Solano y Tamayo 2018: 60-61). Por otro lado, si bien los afrodescendientes no necesariamente evidencian mayores privaciones que el resto de la población de la región en indicadores de agua, saneamiento y vivienda debido a su patrón de residencia predominantemente urbano, enfrentan condiciones de exclusión y desigualdad estructural expresadas en la prevalencia de la maternidad temprana, bajas tasas de inserción laboral, limitado acceso a oportunidades de educación media y superior, así como la persistencia de estereotipos y discriminación racial (Rangel y Del Popolo 2011).

Finalmente, cabe destacar que la población afrodescendiente ha recibido poca atención en las agendas de investigación académica. Por ejemplo, su presencia en la literatura sobre bienestar, pobreza, inclusión económica y desarrollo productivo es muy limitada. Esto se explica, en parte, por la insuficiente visibilidad de la población afrodescendiente en las estadísticas oficiales, especialmente en las encuestas de hogar, lo cual constituye una fuerte limitación para el desarrollo de estudios empíricos y con el fin de examinar su participación en el gasto social (Valdivia, Benavides y Torero 2007, Rangel y Del Popolo 2011, Rangel 2017).

2.3 ¿Cómo mejorar nuestra comprensión sobre el bienestar y la pobreza rural indígena y afrodescendiente?

A pesar de sus conocidas limitaciones, la medición monetaria de la pobreza sigue siendo la más empleada en las políticas públicas. Si bien en cuanto a la conceptualización y medición de la pobreza el debate permanece abierto en la comunidad de especialistas, existe un creciente consenso sobre la necesidad de identificar y analizar las privaciones que afectan a los indígenas y afrodescendientes desde perspectivas multidimensionales. A partir del enfoque de desarrollo humano, se ha enfatizado la importancia de incorporar las visiones de desarrollo de los grupos étnicos en la definición de las variables asociadas al bienestar y la pobreza con el fin de generar nuevos indicadores que reflejen las dimensiones relevantes para dichas poblaciones (Batzin 2006). En esta línea, Wray y Renshaw (2004) proponen analizar las declaraciones de las cumbres internacionales y de los consejos regionales étnicos para identificar áreas prioritarias de bienestar, como el control sobre sus territorios, la conservación del medio ambiente, el respeto de la identidad cultural, el ejercicio de derechos colectivos, entre otras.

4. Se identifica tres polos de asentamiento de la población afrodescendiente en la región: los territorios de llegada durante la esclavitud colonial, las áreas asociadas al desplazamiento y migración internacional, y las áreas vinculadas a procesos migratorios internos ubicadas en las principales ciudades. A menor escala territorial, se identifica áreas que en el pasado fueron refugios de personas esclavizadas (Cepal-Celade 2017: 56-57).

Sin embargo, también resulta necesario reconocer que existen dimensiones del bienestar de los grupos étnicos que no podrán ser capturadas de manera satisfactoria por una medición multidimensional. Los tomadores de decisiones y la comunidad de especialistas deben prestar mayor atención a las dimensiones no cuantificables del bienestar, que no por ello resultan menos relevantes para el diseño, implementación y evaluación de políticas en contextos indígenas y afrodescendientes. Para avanzar en esta dirección se requiere diversificar el tipo de evidencia disponible en los debates técnicos sobre pobreza. Es así necesario complementar el énfasis en los datos cuantitativos con una mayor apertura hacia la evidencia cualitativa producida a través de trabajos de campo, lo cual resulta fundamental para mejorar la comprensión de las nociones de bienestar y pobreza desde los saberes, percepciones, experiencias y preferencias de los ciudadanos indígenas y afrodescendientes.⁵ Promover una mayor y mejor integración entre la evidencia cuantitativa y cualitativa en los debates técnicos sobre pobreza rural resulta relevante para ir más allá de los indicadores tradicionales de progreso económico y desarrollar mejores métricas de calidad de vida, bienestar y desigualdad, siguiendo las recomendaciones planteadas por Stiglitz, Sen y Fitoussi (2009). En el caso de los indígenas y afrodescendientes, esto supone comprender los marcos de referencia socioculturales que configuran las nociones de bienestar y pobreza y analizar el rol de discriminación y racismo en la producción de marginalización,⁶ así como reconocer al medio ambiente como un espacio clave para la reproducción social y la preservación de su identidad cultural.

-
5. Dentro de la antropología se ha realizado avances importantes para comprender las nociones indígenas de bienestar y pobreza. Por ejemplo, de acuerdo a Santos-Granero (2015), en las sociedades indígenas amazónicas contemporáneas coexisten dos sistemas asociados al bienestar: por un lado, el sistema capitalista, basado en la generación de riqueza a través de la posesión y acumulación individual, y, por otro lado, la concepción tradicional de bienestar basada en bienes intangibles y no transables como la vitalidad, la convivencia, la salud y la felicidad, sobre los cuales no pueden ejercerse derechos de propiedad. El sistema de bienestar indígena se basa en relaciones sociales y no de mercado, en donde no existe riqueza si es que no se comparte con el otro; por ende, la acumulación individual no solo es mal vista, sino que puede ser sancionada socialmente. Con la monetización de estas sociedades tradicionales y su creciente integración al mercado, se ha producido un choque entre ambos sistemas, ante lo cual Santos-Granero plantea que no por ello debe darse una destrucción de la concepción indígena de bienestar, sino que debe buscarse una aproximación intercultural.
 6. Desde una perspectiva comparada, Eversole, McNeish y Cimadamore (2013) analizan los patrones de pobreza y desigualdad de los pueblos indígenas en varios continentes; y destacan que la elevada incidencia de pobreza en dichas poblaciones no debe ser atribuida a características socioculturales, sino que debe ser entendida como el resultado de desigualdades históricas combinadas con marginalización y racismo.



El rol de la cultura y de la identidad en las políticas de superación de la pobreza

El posicionamiento de la cultura en las agendas de desarrollo internacional experimentó un importante cambio desde la década de 1990 (Correa 2011). Así, de ser un tema invisibilizado, la cultura pasó a ser concebida como un activo y no como una traba para el desarrollo (Rao y Walton 2004, Sen 2004, Romero 2005, Gardner y Lewis 2015). Por ejemplo, se empezó a reconocer a la cultura como una dimensión fundamental desde la cual se crean las ideas de futuro y la capacidad de aspiración de las personas (Appadurai 2004). A continuación, se presentan tres propuestas que abordan la relación de la cultura con los procesos de desarrollo que son relevantes para las políticas de superación de la pobreza rural en sociedades pluriétnicas.

- Desarrollo con identidad: este planteamiento, promovido por organismos de la cooperación internacional, busca superar el sesgo asimilacionista de las políticas de desarrollo convencionales que promovían —directa o indirectamente— el abandono de las culturas tradicionales en nombre del progreso y la modernización. Si bien varios de los desafíos que enfrentan las poblaciones étnicas están correlacionados con su situación de pobreza, este enfoque reconoce que existen retos específicos como resultado de su marginalización histórica. Por ende, se propone que las agendas de desarrollo atiendan los nexos entre pobreza, cultura y gobernanza desde aproximaciones multidimensionales (Deruyttere 2003, Unesco 2010, BID 2012) .
- Sumaq Kawsay-Buen Vivir: es un paradigma de desarrollo inspirado en las cosmovisiones y nociones de bienestar originarias que surge desde los movimientos y organizaciones indígenas de América Latina (Ranta 2014). Como señala Merino

(2016), el buen vivir se ha posicionado como una importante plataforma que articula las demandas sociales, políticas, ecológicas y culturales de los movimientos indígenas. Este planteamiento ha sido escalado en reformas constitucionales y agendas de política pública en Bolivia y Ecuador.

- Interculturalidad: este concepto ha transitado desde la academia a la gestión pública. En América Latina su aplicación ha estado principalmente concentrada en los sectores sociales y orientada a la adaptación de servicios públicos —especialmente salud y educación— para mejorar su efectividad en contextos con alta diversidad étnico-cultural (Correa 2011, 2016).

La incorporación de la cultura en las agendas oficiales de desarrollo ha permitido avances fundamentales en:

- El reconocimiento de derechos políticos, lingüísticos, ambientales y sociales de la población étnica, aunque persisten importantes barreras para su realización efectiva.
- La creciente celebración de la diversidad cultural como un valor y fortaleza de las sociedades latinoamericanas.
- La creación o fortalecimiento de entidades estatales dirigidas a la atención de demandas y necesidades de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

Los ODS ofrecen una oportunidad para avanzar en la incorporación de la dimensión intercultural en el diseño, implementación y evaluación de las políticas de superación de la pobreza, toda vez que varios objetivos son especialmente relevantes para los grupos étnicos. Sin embargo, las políticas de reducción de la pobreza dirigidas a los grupos étnicos enfrentan una paradoja: si bien ofrecen nuevos espacios para el avance de sus derechos y reivindicaciones históricas, a su vez pueden generar tensiones con su autonomía y libre determinación (Eversole, McNeish y Cimadamore 2013). En este contexto, se requiere mejorar la comprensión de las dinámicas locales y de los contextos de implementación, los cuales suelen ser subestimados en el ciclo de políticas (Jindra 2014).

Sin embargo, como advierte Magni (2017), los grupos étnicos siguen siendo percibidos como actores pasivos en los espacios de toma de decisiones, razón por la cual las políticas e intervenciones orientadas a mejorar su calidad de vida tienden a ignorar sus sistemas de conocimiento tradicionales y preferencias. Dichos conocimientos son especialmente relevantes para la mitigación del cambio climático y la gestión sostenible de recursos. Si bien, como advierte Briggs (2013), el conocimiento de los grupos étnicos es muy específico al contexto y, por ende, difícil de sistematizar y obtener —al requerir una relación de confianza con las comunidades—, deben realizarse esfuerzos sostenidos para incorporarlo en el diseño de intervenciones de desarrollo sostenible y superación de la pobreza. Para avanzar en esta dirección, resulta clave comprender a dicho conocimiento no solo como contenido, sino como un proceso a través del cual los grupos étnicos incrementan su autoconfianza y capacidad para influir en las decisiones que buscan incidir en sus vidas.



Balance sobre las políticas públicas orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente

En el transcurso del nuevo milenio, diversos gobiernos de América Latina y el Caribe han procurado ampliar las capacidades estatales para responder a la diversidad étnico-cultural de la población. Se observa una evolución de los marcos institucionales expresados en el surgimiento de nuevos organismos estatales responsables de impulsar políticas interculturales, de patrimonio cultural y de ciudadanía multicultural: ministerios, viceministerios, organismos especializados, etc. Desde estas instancias se ha impulsado la transversalización del enfoque intercultural en las agendas de gestión pública, así como una serie de avances normativos e instrumentos específicos en materia de reconocimiento cultural, territorios, racismo, acciones afirmativas, entre otros. Por ejemplo, de acuerdo al más reciente estudio de alcance regional sobre la población afrodescendiente en América Latina y el Caribe realizado por Cepal, 14 países de la región cuentan con algún mecanismo gubernamental de promoción de la igualdad racial o de asuntos afrodescendientes (Celade-Cepal 2017). Cabe también precisar que el progresivo reconocimiento del derecho de la consulta previa ha generado nuevos espacios para posicionar la problemática de los grupos étnicos en la agenda pública. Finalmente, varios países han introducido mejoras en los censos nacionales y en las encuestas con el fin de mejorar la representatividad y calidad de las estadísticas oficiales sobre pueblos indígenas y población afrodescendiente, aunque persisten una serie de limitaciones, como fue señalado en la primera sección.

Tabla 1

PRINCIPALES TENDENCIAS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES VINCULADAS A LA ETNICIDAD

Tipo	Características	Ventajas	Desventajas	Ejemplos
Tipo A: políticas étnicamente focalizadas	Principalmente dirigidas a la población indígena y, en menor medida, a los grupos afrodescendientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor pertinencia cultural de las intervenciones. • Brindan trato preferencial a grupos históricamente excluidos. • Generan espacios de fortalecimiento para las organizaciones representativas y liderazgos étnicos. • Mayor sintonía con la agenda de los derechos de las minorías étnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implican generar una oferta diferenciada en su diseño e implementación. • Sesgo rural e indigenista. • Podrían generar tensiones en contextos multiétnicos donde conviven poblaciones con similares niveles de pobreza. • Pueden promover una visión "grupista" de lo étnico (Brubaker 2004). 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural bilingüe • Salud intercultural • Programas de etnodesarrollo o desarrollo con identidad • Conservación ambiental • Acción afirmativa
Tipo B: políticas no étnicamente focalizadas	Variante 1: Políticas sociales. La población indígena o afrodescendiente es incluida como beneficiaria vía focalización, generalmente orientada por criterios de pobreza.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientadas por el principio de equidad: igualdad de oportunidades independientemente de factores socioeconómicos y culturales. • Oferta estandarizada en el diseño e implementación facilita réplica y escalamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abordan a los pobres como categoría general. No suelen considerar las vulnerabilidades específicas que afectan a las minorías étnicas. • Menor pertinencia cultural de las intervenciones. • Mayor oferta de políticas protectoras (reducción de pobreza) que promotoras (generadoras de capacidades) o habilitadoras (acceso a oportunidades económicas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de transferencias monetarias condicionadas • Fondos de Inversión Social • Programas de desarrollo productivo
	Variante 2: Políticas para promover la diversidad cultural y la ciudadanía multicultural, dirigidas a la sociedad en general.	<ul style="list-style-type: none"> • Colocan a la sociedad en general como público objetivo de las políticas interculturales. • Con potencial para generar competencias interculturales en la convivencia cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor énfasis en la celebración de la diversidad cultural como folclor (pasacalles, ferias, etc.). • Muchas veces asumen que las diferencias culturales son estáticas y que las identidades son únicas, ignorando el proceso político detrás de su construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativas contra la discriminación y el racismo • Políticas lingüísticas • Políticas culturales • Iniciativas de cultura y desarrollo

Fuente: Correa 2011: 30.

La ampliación de servicios públicos universales y focalizados durante la década de crecimiento económico, así como los avances institucionales arriba descritos, generaron nuevas oportunidades para el avance de los derechos de la población indígena y afrodescendiente. Sin embargo, uno de los principales retos que enfrentan las políticas públicas de la región es la brecha de implementación para garantizar el cumplimiento efectivo de los derechos reconocidos a indígenas y afrodescendientes por instrumentos normativos nacionales e internacionales.

4.1 Principales tendencias de las políticas sociales vinculadas a la etnicidad

Siguiendo a Robles (2009), se distinguen dos grandes familias de políticas sociales vinculadas a la etnicidad. El primer grupo, las políticas sociales étnicamente focalizadas, están dirigidas exclusivamente a los indígenas y afrodescendientes, razón por la cual se espera que sus diseños muestren mayor pertinencia cultural y respondan a sus vulnerabilidades específicas. El segundo grupo, las políticas sociales no étnicamente focalizadas, están dirigidas a los miembros de la sociedad que cumplen con el perfil de beneficiarios. Por ejemplo, en la mayoría de los países de la región, los programas sociales incluyen a usuarios indígenas y afrodescendientes cuando han sido focalizados siguiendo criterios de pobreza.

Sobre la base de la tipología creada por Robles (2009), Correa (2011) identifica las opciones de política dirigidas a la población indígenas y afrodescendiente desde enfoques de inclusión social e interculturalidad (tabla 1). En el caso de los pueblos indígenas se identifica un mayor desarrollo de la agenda de adaptación de servicios básicos, principalmente educación y salud interculturales, aunque con estándares de calidad muy mixtos. En el caso de la población afrodescendiente se identifican mayores avances en materia de racismo y acción afirmativa.

4.2 Políticas étnicamente focalizadas orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente

La tabla 2 presenta una muestra de políticas sociales étnicamente focalizadas de la región, centrándose en temáticas vinculadas a la inclusión productiva.⁷ México y Colombia destacan a escala regional por dos razones: a) avances logrados en el establecimiento de estrategias de articulación multisectorial para llevar servicios a los grupos étnicos en situación de pobreza y b) diseño e implementación de intervenciones específicas para indígenas y afrodescendientes.

7. Los ejemplos han sido seleccionados en función de la disponibilidad de información secundaria (estudios, evaluaciones, documentos de planificación).

Tabla 2

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE POLÍTICAS ÉTNICAMENTE FOCALIZADAS ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA RURAL INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE

País	Descripción de política o intervención
México	<ul style="list-style-type: none"> Programa Especial de los Pueblos Indígenas 2014-2018: las acciones incluyen la mejora de los ingresos monetarios y no monetarios a través de proyectos productivos, el reconocimiento de sus derechos y patrimonio, el fortalecimiento de la cultura e identidad y la mejora en el acceso a alimentación, así como mayor cobertura en servicios de salud, educación, vivienda e infraestructura sostenible.
	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Fondos Regionales e Indígenas: administrado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), brinda fondos para las actividades productivas de las organizaciones indígenas. Programa para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena: orientado al desarrollo de capacidades, acompañamiento y acceso a recursos para mejorar las perspectivas de generación de ingresos de la población indígena.
	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Infraestructura Indígena: promueve acciones para mejorar la infraestructura de servicios básicos (caminos rurales, electrificación, agua potable, drenaje, saneamiento), infraestructura de viviendas y la conectividad de las comunidades con los mercados.
	<ul style="list-style-type: none"> Programa Turismo Alternativo en Zonas Indígenas: administrado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, brinda apoyo a grupos organizados de localidades indígenas con proyectos turísticos que preserven, conserven y aprovechen sustentablemente su patrimonio natural y riqueza cultural.
Perú	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad (EASS): busca articular acciones interministeriales e intergubernamentales orientadas al cierre de brechas en los pueblos indígenas, con énfasis en la Amazonía (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social).
	<ul style="list-style-type: none"> Planes de Vida: herramientas de planificación colectiva para que los pueblos indígenas planteen sus prioridades de desarrollo económico, ambiental, territorial, social, económico, político y cultural (Ministerio de Cultura).
	<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo para la Población Afroperuana: primer proceso de planificación para ordenar las acciones del Estado con el fin de garantizar el desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población afroperuana. Sin embargo, a la fecha, no existe un balance sobre los avances en su implementación (Ministerio de Cultura).
Colombia	<ul style="list-style-type: none"> Comisión Intersectorial para el Desarrollo de la Población Afrocolombiana: creado en 2007, este organismo formula recomendaciones al Gobierno nacional orientadas al desarrollo económico y social, así como a la protección de los derechos de los afrocolombianos; por ejemplo, el cumplimiento del Decreto n.º 1745, que regula los procedimientos para el reconocimiento del derecho a la propiedad colectiva de las tierras de las comunidades negras y el programa de titulación colectiva de tierras a los afrocolombianos que habitan en la cuenca del Pacífico.
	<ul style="list-style-type: none"> Programa Iraca: se basa en un enfoque diferencial para promover acciones de producción, conservación y uso sostenible de recursos naturales en comunidades negras e indígenas. La intervención se basa en una teoría de cambio específica a las problemáticas de las comunidades indígenas y negras basada en los principios del etno-desarrollo y los planes de vida comunales. Incluye acompañamiento social y técnico para proyectos de seguridad alimentaria, fomento de prácticas productivas, desarrollo económico, gestión territorial y fortalecimiento organizacional (Departamento para la Prosperidad Social).

Fuente: Elaboración propia.

De especial relevancia para la agenda de superación de la pobreza rural son los programas de desarrollo productivo e inclusión económica específicamente diseñados para responder a las vulnerabilidades y condiciones de exclusión en contextos indígenas y afrodescendientes. Como precisan Trivelli, Vargas y Clausen (2017), para que los programas de inclusión económica logren incrementar de manera efectiva la productividad rural se requiere intervenciones complementarias para mejorar la estructura de la tenencia de tierra, la provisión de servicios básicos y el desarrollo de infraestructura para facilitar la vinculación con el mercado. En esta línea se ubica, por ejemplo, el Programa de Infraestructura Indígena en México, orientado a la ampliación de servicios básicos y la mejora de la conectividad en comunidades rurales. En el caso de la población afrodescendiente, destacan los casos de Brasil y Colombia, en los que se ha desarrollado procesos de reconocimiento de territorios históricos y titulación de tierras a comunidades negras o quilombolos. Finalmente, en Colombia destaca la propuesta del programa Iraca (Departamento de Prosperidad Social), intervención que promueve acciones de producción, conservación y uso sostenible de recursos naturales en comunidades negras e indígenas de Colombia. Si bien el programa ha tenido buenos resultados, la sostenibilidad de los emprendimientos incubados por Iraca es incierta, toda vez que las políticas de promoción empresarial y productividad no están diseñadas para atender las iniciativas de los ciudadanos indígenas y afrodescendientes en proceso de salir de la pobreza (Muñoz 2014). Finalmente, en el caso peruano, se ha hecho avances en cuanto a la planificación estratégica orientada a los pueblos indígenas y población afrodescendiente que, si bien son parciales, resultan pioneros para la política social peruana. Sin embargo, Perú no cuenta con una oferta de programas de protección social e inclusión productiva diseñados para responder a las vulnerabilidades específicas de los pueblos indígenas y población afrodescendiente.

4.3 Políticas sociales no étnicamente focalizadas orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente

A continuación se presenta una selección de intervenciones públicas que, si bien no se focalizan de manera exclusiva en la población indígena y afrodescendiente, los incluyen como usuarios siguiendo criterios geográficos o socioeconómicos (tabla 3). Destacan así tres tipos de programas:⁸

- Programas de transferencias monetarias (PTM): estos programas ocupan un lugar central en las redes de protección social de América Latina. Sus contribuciones para el alivio de la pobreza e incremento de la demanda de servicios de salud y educación han sido ampliamente documentados. Como parte de sus procesos de expansión de cobertura geográfica, los PTM de la región han incorporado a usuarios indígenas y afrodescendientes en zonas rurales. Sin embargo, son pocos los estudios que han analizado la implementación, efectos e impactos de los PTM en contextos indígenas y afrodescendientes (Sardan y Piccoli 2018, Rocha y Latapí 2016, Correa y Roopnaraine 2014). La mayoría de los PTM de la región siguen procesos y metas estándares para el conjunto de sus usuarios a nivel nacional, aunque algunos países como Panamá, México

8. Los ejemplos han sido seleccionados en función de la disponibilidad de información secundaria (estudios, evaluaciones y documentos de planificación).

y Colombia han realizado adaptaciones para mejorar su pertinencia cultural (Robles 2009). Por ejemplo, en el caso colombiano destacan las adaptaciones de las operaciones en contextos indígenas, incluyendo la focalización y la selección de usuarios y arreglos institucionales para incorporar a entidades territoriales indígenas en los procesos de toma de decisiones (Gutiérrez, Hernández Ávila y Rubio 2012, Hernández Ávila y Rubio 2011).

- Programas productivos: si bien estos programas no tienen una modalidad exclusiva para la población indígena y afrodescendiente, se procura tomar en cuenta las particularidades indígenas y afrodescendientes durante su implementación. Empero, persiste la necesidad de adaptar los supuestos de la intervención y procesos operativos a los medios de vida de los grupos étnicos.
- Nuevos mecanismos de prestaciones: brindadas a través de fondos o programas especiales para la expansión de servicios básicos e infraestructura básica. Este tipo de programas son fundamentales para mejorar las posibilidades de inclusión económica en contextos étnicos, pero usualmente no cuentan con protocolos específicos para los grupos étnicos.

Tabla 3

EJEMPLOS ILUSTRATIVOS DE POLÍTICAS DE PROTECCIÓN SOCIAL NO ÉTNICAMENTE FOCALIZADAS ORIENTADAS A LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE

País	Descripción de política o intervención
México	<ul style="list-style-type: none"> • Progresía-Oportunidades: programa de transferencias monetarias condicionadas que busca mejorar la alimentación, salud y educación de la población en situación de pobreza.
	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Opciones Productivas: brinda apoyo a la implementación de proyectos productivos sustentables en la población rural pobre siguiendo un esquema de capacitaciones productivas y técnicas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA): impulsa el aumento de la producción por medio de la promoción y capacitación en buenas prácticas agrícolas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Territorios Productivos Sostenibles: proyecto que promueve la producción agrícola en armonía con la biodiversidad; contribuye así a disminuir la deforestación y degradación del medio ambiente. Sus actividades incluyen el pago por servicios ambientales para la gestión sostenible de paisajes y la generación de un portafolio estratégico de inversiones verdes. A pesar de no ser una intervención étnicamente focalizada, cuenta con un marco de planificación para pueblos indígenas (Bravo 2018, Berdegué et ál. 2015).

País	Descripción de política o intervención
Perú	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres Juntos: se trata de transferencias monetarias condicionadas. • Pensión 65: pensión no contributiva para adultos en situación de pobreza. • Cambio normativo: en el año 2014, la Resolución Ministerial n.º 227-2014-MIDIS incorpora un criterio geográfico para facilitar la incorporación de las comunidades indígenas amazónicas en los programas sociales focalizados, especialmente en las transferencias monetarias. Para ello, las comunidades indígenas amazónicas reciben la clasificación socioeconómica de pobre extremo en el sistema nacional de focalización.
	<ul style="list-style-type: none"> • Fondo para la Inclusión Económica en Zonas Rurales (Fonie): financia proyectos de inversión pública e infraestructura básica (agua y saneamiento, electrificación, telecomunicaciones y caminos rurales) en distritos rurales del Perú para brindar bienestar y ampliar las oportunidades de generación de ingresos de los hogares rurales. Entre sus criterios de focalización se priorizan distritos con población indígena.
	<ul style="list-style-type: none"> • Haku Wiñay-Noa Jayatai: es la principal intervención de inclusión económica del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis), ejecutada a escala nacional por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes). Los proyectos Haku Wiñay-Noa Jayatai están dirigidos a hogares en situación de pobreza y pobreza extrema (quintil 1), ubicados en centros poblados con al menos cuarenta hogares. Buscan desarrollar capacidades productivas y emprendimientos rurales para promover la generación y diversificación de ingresos en los hogares, así como mejorar su seguridad alimentaria
	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Itinerante de Acción Social (PIAS): se trata de unidades fluviales acondicionadas como plataformas multisectoriales que acercan diversos servicios del Estado (salud, registro de identidad, programas sociales, entre otros) a comunidades rurales de la cuenca de la Amazonia y del lago Titicaca en el altiplano. A través de esta estrategia, se llega a la población rural —indígena y no indígena— que reside en áreas con limitada conectividad.
Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Red Unidos: estrategia que busca mejorar la gestión del hogar y articular el acceso a la oferta social en los municipios mediante el acompañamiento familiar y comunitario. Se centra en la población en situación de pobreza y también incluye a comunidades étnicas que habitan territorios colectivos en los municipios focalizados.
	<ul style="list-style-type: none"> • Familias en su Tierra, Más Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Produciendo por mi Futuro, Empleabilidad, Empleo Temporal, Red de Seguridad Alimentaria: intervenciones del Departamento de Prosperidad Social basadas en transferencias monetarias realizados en municipios con importante presencia indígena y afrodescendiente.
Panamá	<ul style="list-style-type: none"> • Red de Oportunidades: programa de transferencias monetarias que incorporó de forma pionera un enfoque étnico en sus criterios de focalización y permitió la participación colectiva en el ámbito de comarcas indígenas.

Fuente: Elaboración propia.

Cabe destacar que la creciente prioridad del medio ambiente en la agenda internacional ha generado nuevos mecanismos de conservación y financiamiento ambiental basados en esquemas de trabajo colaborativo con comunidades rurales indígenas y afrodescendientes. El instrumento de las transferencias monetarias condicionadas ha sido aplicado por algunos Gobiernos de la región para la conservación de bosques comunitarios. Los recuadros 1, 2 y 3 presentan tres casos emblemáticos provenientes de Colombia, Perú y Brasil.

Recuadro 1

CONSERVACIÓN DE BOSQUES EN COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES E INDÍGENAS

Bosques Territorios de Vida (Colombia)

Bosque Territorios de Vida es la estrategia del control de la deforestación y gestión de bosques del Gobierno de Colombia en el marco de REDD+, que, con el apoyo de diversos actores del Sistema de Naciones Unidas y la cooperación internacional, busca generar economías forestales sostenibles. El programa comenzó su implementación en 2015, e incluye entre su público objetivo al pueblo negro del Pacífico y comunidades indígenas amazónicas. Partiendo de un reconocimiento de los saberes y oportunidades de los habitantes de los bosques, el programa fortalece las capacidades para el manejo y conservación ambiental en las comunidades, mejora el ordenamiento territorial y brinda un incentivo económico para ser invertido por las comunidades en actividades productivas con bajo impacto en deforestación. De esta manera, se ha logrado conservar los bosques y detener el avance de la frontera agrícola, lo que permite un uso productivo del bosque por parte de sus habitantes mediante la revaloración de saberes ancestrales y un proceso de diálogo sobre las diferentes visiones de los bosques y su gestión (García et ál. 2018).

Recuadro 2

PROGRAMA DE PROTECCIÓN A LOS BOSQUES TROPICALES COMUNITARIOS DEL PERÚ (CBC II) ([HTTPS://WWW.GIZ.DE/EN/WORLDWIDE/32033.HTML](https://www.giz.de/en/worldwide/32033.html))

El Programa de Protección a los Bosques Tropicales Comunitarios del Perú (CBC II) es una iniciativa de la Cooperación Técnica Alemana (GIZ) que trabaja de manera coordinada con el Ministerio del Ambiente desde 2014. El Programa entrega incentivos económicos a las comunidades nativas de la Amazonía peruana para la conservación de bosques bajo la metodología de transferencias directas condicionadas (TDC); es decir, no usa ningún intermediario para realizar el pago. Una innovación interesante es que las transferencias están condicionadas a la promoción de proyectos de la población indígena para la conservación de bosques comunitarios en la región amazónica. De esta manera, el proyecto contribuye con la forestación de los bosques, apoya las prácticas sostenibles y contribuye a la mejora de la calidad de vida de la población indígena. A través de este programa, cinco gobiernos regionales del Perú (San Martín, Loreto, Ucayali, Amazonas y Madre Dios) han institucionalizado estos incentivos económicos y obtenido resultados en la conservación de bosques en al menos 188 comunidades indígenas y 1,8 millones de hectáreas de bosques tropicales.

Recuadro 3

BOLSA VERDE (BRASIL)

En 2011 se implementa el Programa de Apoyo a la Conservación Ambiental-Programa Bolsa Verde como un programa de transferencia monetaria condicionada al cumplimiento de criterios socioambientales por parte de las familias beneficiarias en situación de pobreza extrema. Nace como parte del eje de inclusión productiva rural de la estrategia Brasil sin Miseria, coordinado por el Ministerio de Medio Ambiente, como respuesta a la intrínseca relación entre pobreza y degradación ambiental. En ese sentido, su objetivo es generar mejores condiciones de vida para las familias a través de la provisión de servicios ecosistémicos. El público objetivo son las familias en situación de pobreza extrema que desarrollan actividades de conservación ambiental en áreas de vegetación protegida, entre las cuales se incluye a pueblos y comunidades tradicionales. Asimismo, las familias deben residir en áreas con criterios ambientales particulares relacionados a la cobertura vegetal y a la existencia de herramientas de gestión del territorio y sus recursos naturales. Uno de los principales desafíos del Programa Bolsa Verde es seguir mejorando el sistema de seguimiento del cumplimiento de las condiciones, que se realiza por medio de gestores locales y mediante el monitoreo satelital de cobertura vegetal. Además, aún está pendiente avanzar en el diseño de actividades que beneficien a la población agroextractivista de las zonas de intervención y, por último, en el escalamiento de las capacitaciones técnicas y ambientales de las familias beneficiarias que refleje las necesidades de cada zona (Francisco et ál. 2015).

Mención aparte merece la experiencia del programa Brasil sin Miseria (BSM), presentado en el recuadro 4. En un balance sobre su implementación (Campello, Falcao y Viera da Costa 2015), se destaca los desafíos enfrentados en la atención a comunidades indígenas y quilombolas (afrodescendientes), y se enfatiza en la necesidad de diseñar intervenciones en sintonía con sus necesidades y preferencias; por ejemplo, que las intervenciones de inclusión social contribuyan con la protección de sus territorios y preservación de los medios de vida tradicionales.

Recuadro 4

EL LEGADO DE BRASIL SIN MISERIA PARA LAS POLÍTICAS DE SUPERACIÓN DE POBREZA RURAL INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE

Concebido como un plan para generar oportunidades de inclusión social para la población más pobre y vulnerable desde una perspectiva multidimensional, Brasil sin Miseria (BSM) ha sido reconocido internacionalmente por las innovaciones introducidas en la agenda de políticas sociales. BSM integró y expandió así un paquete de programas sociales e intervenciones productivas y facilitó la articulación de las acciones a escala nacional y subnacional tomando en cuenta las particularidades territoriales de las zonas rurales y urbanas.

En lo que respecta a la población indígena y afrodescendiente resalta el Registro Único para Programas Sociales (RUS), el cual empezó a operar como parte del programa Bolsa Familia y, en el marco de BSM, se expandió como un instrumento de planificación para las políticas sociales. El RUS planteó un mecanismo innovador de gran escala para integrar información sobre los perfiles de la población en situación de pobreza y vulnerabilidad (composición de la familia, ingresos, etnia, raza, situación de la vivienda, situación laboral, nivel de escolaridad), y llegó a cubrir al 36% de la población del Brasil (74 millones de personas). El mapa de pobreza resultante servía como instrumento de planificación para mejorar la focalización de los programas y acercar la oferta pública a los ciudadanos que cumplían con los perfiles de elegibilidad. Este proceso fue clave para las comunidades indígenas y afrobrasileras que empezaron a ser visibles en los procesos de toma de decisiones sobre programas sociales y programas productivos, y permitió una mejor caracterización de dichas poblaciones. Por ejemplo, en el marco de BSM, se identificó que comunidades indígenas, quilombolas y poblaciones ribereñas y extractivistas no eran atendidas por los programas tradicionales de extensión rural; se les incorporó entonces en un nuevo esquema de asistencia técnica y transferencia de activos no reembolsables para inversión productiva llamado Programa de Fomento a las Actividades Productivas Rurales. De esta manera, se buscaba mejorar la seguridad alimentaria y las oportunidades de generación de ingresos de los hogares rurales en situación de pobreza extrema inscritos en el RUS.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Campello, Falcao y Vieira da Costa 2015.

A futuro, las agendas de políticas públicas orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente deben responder a los siguientes vacíos:

- Primero, a pesar de que los pueblos indígenas y afrodescendientes se encuentran entre los más pobres y excluidos de la región, los lineamientos de políticas interculturales suelen prestar poca o nula atención a las temáticas económicas y productivas. Las entidades estatales especializadas en asuntos étnicos de la región han concentrado sus esfuerzos en la atención de reivindicaciones políticas, reconocimiento territorial y revaloración cultural. Si bien estos aspectos son fundamentales, para avanzar en la reducción de la pobreza étnica se requiere promover sinergias efectivas entre dos familias de políticas públicas que han dialogado poco o nada, a pesar de compartir usuarios y contextos de implementación: las políticas interculturales y las políticas de protección social e inclusión productiva.
- Segundo, la mayoría de programas de protección social y de desarrollo productivo presentes en la región no fueron concebidos para responder a las especificidades de la pobreza, exclusión y vulnerabilidad que afecta a las poblaciones indígenas y afrodescendientes. Dichas intervenciones han incorporado a los grupos étnicos como resultado de su ampliación de cobertura geográfica sin suponer la introducción de adaptaciones significativas en sus procesos operativos, protocolos, sistemas de monitoreo y evaluación, etc. Por ejemplo, el

programa de desarrollo productivo Haku Wiñay (Perú), orientado al desarrollo de capacidades y generación de ingresos autónomos en hogares rurales pobres, cuenta con una versión amazónica denominada Noa Jayatai, desarrollada en respuesta a la ampliación de cobertura en la Amazonía. Sin embargo, en la práctica Noa Jayatai emplea los mismos supuestos, procesos, estrategias y metas en contextos indígenas amazónicos que en otros ámbitos rurales del país (Diez y Correa 2016, Correa y Diez 2018).



Potencialidades y limitaciones del emprendimiento para la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente

Existe un creciente interés en la comunidad de hacedores de políticas por identificar soluciones innovadoras para acelerar la reducción de la pobreza en América Latina. A continuación, se discute las potencialidades y los retos que enfrentan los emprendimientos que buscan ampliar las oportunidades de generación de ingresos de los pobres rurales indígenas y afrodescendientes.

Los emprendimientos productivos dirigidos a la población en situación de pobreza tienen diversas escalas, y en su implementación confluyen múltiples actores: comunidades, organizaciones representativas étnicas, organismos públicos, ONG, agencias de cooperación internacional y empresas. De acuerdo con un estudio de la Corporación Andina de Fomento (Korin 2013), dichos emprendimientos enfrentan mayores barreras asociadas a la condición de pobreza y exclusión social de sus asociados. De especial relevancia para el desarrollo de negocios en poblaciones rurales son las distancias geográficas y limitada conectividad a los principales mercados y el insuficiente acceso a servicios financieros, así como el poco o nulo conocimiento comercial de sus asociados. Es por ello que aspectos básicos para la viabilidad de cualquier negocio resultan especialmente desafiantes en contextos marcados por la pobreza, ruralidad y etnicidad, como por ejemplo planificar la producción para obtener rentabilidad o contar con procesos para asegurar la calidad de productos y servicios. Además de las capacitaciones y asistencia técnica

usuales en cualquier proyecto productivo, los emprendimientos dirigidos a los pobres rurales indígenas y afrodescendientes deben garantizar acompañamiento para enfrentar en mejores condiciones lo que constituye el tramo más desafiante para ello: insertarse en el mercado, responder a relaciones asimétricas con otros actores del mercado (proveedores y acopiadores) y asegurar una demanda sostenible para sus productos. Más allá de las buenas intenciones, los emprendimientos productivos realizados por la población en situación de pobreza y exclusión requieren sistemas específicos de soporte para facilitar su inserción en el mercado y alcanzar la viabilidad comercial. Para ello, el rol promotor del Estado —a través de marcos normativos, lineamientos y financiamiento— resulta indispensable (Korin 2013).

Las oportunidades de generación de ingresos autónomos dirigidas a los grupos étnicos de la región son escasas y tienden a ser de pequeña escala. Los emprendimientos indígenas y afrodescendientes surgidos en América Latina se han concentrado en ámbitos como la agroforestería, la recolección, el turismo y la artesanía. A continuación se identifica algunas tendencias:

- Producción agrícola para el mercado de exportación (cacao, café, banano): si bien este tipo de proyectos tiene una larga trayectoria en la región, en la última década se identifica una mayor presencia de producción orgánica para el mercado de exportación a través de mecanismos de comercio justo. Asimismo, los casos más exitosos han logrado dar el salto hacia la transformación y comercialización de sus productos, por ejemplo, transitar de la producción de cacao a la elaboración y comercialización de chocolates.
- Recolección en los bosques (frutas, plantas medicinales): estas iniciativas responden al creciente interés del mercado cosmético, terapéutico y alimenticio por ofrecer alternativas saludables. Los casos más exitosos incluyen la transformación de productos (pulpas de frutas, aceites esenciales, etc.).
- Enoturismo y ecoturismo: por medio de estas iniciativas se crea servicios vinculados a los atractivos naturales (observación de aves, cataratas, etc.), características etnoculturales (rituales, danzas, artesanía, medicina tradicional, comida típica) o actividades productivas emblemáticas (rutas del café o del cacao, etc.).⁹

Más allá de sus especificidades, se identifica algunos patrones en las iniciativas empresariales orientadas a la superación de la pobreza rural indígena y afrodescendiente:

- Los emprendimientos suelen ubicarse bajo el paradigma de desarrollo con identidad y emplean mecanismos participativos para rescatar y preservar saberes,

9. En un estudio que evalúa el uso del turismo como oportunidad de desarrollo en contextos indígenas de la región, Asensio y Galán (2012) destacan la creatividad de los actores locales para adaptar el turismo a su ámbito cultural, para lo cual desarrollan procesos de redescubrimiento, recreación y revaloración de su identidad, costumbres y productos tradicionales. En esta misma línea, una serie de estudios recientes sobre el mercado ecoturístico en poblaciones indígenas mexicanas (Lacandon, Yoreme/Mayo y Maya) destacan innovaciones para la creación de nuevos productos turísticos (por ejemplo, alrededor de las fiestas y paisajes) por parte de miembros de las comunidades indígenas y los efectos positivos en la confianza, logro y orgullo étnico, así como en la preservación del ambiente (Espeso-Molinero et ál. 2016, Espinoza López et al. 2016 y Valle-García 2014). A su vez, estos mismos estudios llaman la atención sobre los conflictos asociados a la patrimonialización de las culturas indígenas y la distribución de los beneficios. En esta misma línea, Gascón (2015) analiza los límites del paradigma del turismo propobre y destaca la desigualdad en la distribución de ingresos y la captura de beneficios por parte de las élites locales.

tradiciones, patrimonio inmaterial y prácticas ancestrales de cultivo, recolección y organización.

- La relación con la tierra y los recursos naturales suele ocupar un lugar prioritario en los modelos de negocio. Como señala Griguera (2016), el cuidado del medio ambiente es considerado una finalidad en sí misma y no solo una estrategia complementaria.
- Además del valor económico, estas iniciativas buscan generar valor social a través de esquemas de cogestión y el empoderamiento de sus asociados.
- En contextos indígenas, los emprendimientos productivos más exitosos se anclan en los valores y lógicas que influyen en las decisiones económicas, como por ejemplo la preferencia por mantener estrategias de subsistencia diversificadas y contar con tiempo disponible para atender obligaciones sociales familiares y comunales. Los proyectos que han impuesto monocultivos o han promovido una actividad económica intensiva han tendido a fracasar.
- Los estudios que han analizado el emprendimiento empresarial indígena revelan que la maximización de ganancias no es el objetivo primordial de dichos negocios, sino que más bien lo que caracteriza al emprendedurismo indígena son los valores locales de cooperación y reciprocidad. La acumulación de ganancias está mediada por los valores de reciprocidad y cooperación. Como consecuencia, pueden emerger conflictos entre la lógica de subsistencia y los principios empresariales cuando, por ejemplo, en vez de ahorrar o invertir en el crecimiento del negocio se prefiere favorecer a la familia o a la comunidad (Hindle y Lansdowne 2007, Berkes y Adhikari 2006, Barret y Haley 2014).

A continuación se presenta una selección de ejemplos de emprendimientos liderados o cogestionados por organizaciones étnicas en diversos rubros, como producción agrícola de exportación, recolección de recursos naturales del bosque y turismo ecocultural (tabla 4). Dichos casos fueron seleccionados siguiendo tres criterios: a) carácter innovador, b) liderazgo o gestión de grupos étnicos y c) sostenibilidad.

Tabla 4

EJEMPLOS EMBLEMÁTICOS DE INICIATIVAS EMPRESARIALES ÉTNICAS EN AMÉRICA LATINA

Rubro	Ejemplos
Agroforestería	<ul style="list-style-type: none"> Perú: asociación de productores Kemito Ene (asháninka), producción de cacao orgánico en comunidades indígenas (recuadro 5). Ecuador: empresa comunitaria Kallari (kiwcha), producción de cacao y café, elaboración de chocolates, artesanías y turismo (recuadro 6).
Recolección en bosques de frutos y plantas medicinales	<ul style="list-style-type: none"> Brasil: empresa indígena Fruta Sã (timbirá), recolección de frutas nativas y producción de derivados (recuadro 7). Brasil: oportunidades laborales para jóvenes indígenas (mebêngôkre), recolección de aceite de copaiba (recuadro 8).
Turismo ecológico y cultural	<ul style="list-style-type: none"> Perú: Posada Amazonas, alianza entre comunidad indígena (ese eja) y empresa turística (recuadro 9). Ecuador: Runa Tupari, operadora indígena de turismo rural comunitario (recuadro 10).

Fuente: Elaboración propia.

Recuadro 5

ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES ASHÁNKAS DEL RÍO ENE KEMITO ENE (PERÚ)
([HTTP://CAREASHANINKA.ORG/KEMITO-ENE/](http://careashaninka.org/kemito-ene/))

Desde el año 2010, Kemito Ene promueve un sistema de comercio justo orientado a la exportación de cacao orgánico de alta calidad, producido por 11 comunidades indígenas del valle del río Ene en la selva central del Perú. La asociación es promovida por una organización indígena representativa, la Central Asháninka del Río Ene (CARE), como parte de sus acciones para mejorar la situación económica de las comunidades indígenas. Para Ruth Buendía, presidenta de la CARE, este proyecto muestra el valor de trabajar desde un enfoque de economía indígena basado en sistemas de producción ambientalmente sostenibles y culturalmente apropiados. Se incrementó así el ingreso de las familias indígenas hasta en 80%, y entre los factores de éxito del proyecto se destaca la solidez de las actividades de sensibilización en torno a la asociatividad, lo cual es indispensable para acopiar cantidades de producción que generen un margen de rentabilidad en contextos amazónicos, donde la calidad de los suelos y la fragmentación de la propiedad no permiten una producción intensiva (Sancho y Calderón 2013). Por otro lado, se evidencia la fuerte identificación de los comuneros con el producto, al cual denominan “cacao asháninka” para reforzar su origen étnico, a diferencia de otros productos percibidos como foráneos porque fueron introducidos por colonos. Finalmente, el proyecto no buscó transformar a los indígenas en monoprodutores, sino que la producción de cacao orgánico se insertó como una actividad regular mas no exclusiva, que permitía realizar otras como la caza, recolección y pesca, así como atender obligaciones sociales comunales, lo cual es valorado desde la perspectiva del sistema económico asháninka, en el que las actividades agrícolas no subordinan a otras actividades productivas.

Recuadro 6

EMPRESA COMUNITARIA KALLARI (ECUADOR)
([HTTPS://WWW.KALLARI.COM.EC/](https://www.kallari.com.ec/))

Nacida en el año 2003, Kallari es una asociación conformada por 850 productores —mayoritariamente familias kichwas— de 21 comunidades de la provincia de Napo, en la región amazónica del Ecuador. Entre sus actividades empresariales se incluye la producción de cacao orgánico de exportación, la transformación del cacao y la comercialización de la marca gourmet de chocolate Kallari, la producción de café, la artesanía y el turismo vivencial. Un aspecto a destacar de este emprendimiento es que la empresa ha desarrollado su modelo de producción bajo el concepto indígena *chakra*, que promueve el manejo de cultivos asociados, lo cual permite que el cacao crezca como parte del bosque y se complemente con forestería, plantas medicinales y frutales. Al basarse en sistemas tradicionales de cultivo, se contribuye a preservar la diversidad natural y el patrimonio cultural de la reserva del Sumaco. La relevancia de tomar el concepto de *chakra* como punto central va más allá del ámbito agrónomo, ya que se fortalece los sistemas y valores culturales de las familias indígenas (GIZ 2013). Las ganancias generadas por esta actividad empresarial han logrado mejorar las condiciones de vida de sus asociados (GIZ 2013, Grigera 2016).

Recuadro 7

EMPRESA INDÍGENA FRUTA SÃ (BRASIL)
([HTTPS://FRUTASACERRADO.WORDPRESS.COM/](https://frutasacerrado.wordpress.com/))

Empresa indígena conformada por miembros del pueblo timbirá, de la región del Maranhão, en la Amazonía brasilera. Sus orígenes se remontan a 1993, y surge de las acciones del Centro de Trabajo Indigenista y la asociación Wyty Catë de las comunidades timbirá del Maranhão y Tocantins, quienes son los únicos beneficiarios de las ganancias de la empresa. Esta empresa se especializa en la recolección de frutas nativas y producción de derivados, como pulpa, dulces y aceites esenciales. El éxito comercial de la empresa y su contribución a la preservación ambiental la han hecho acreedora de diferentes reconocimientos, como el premio Chico Mendes del Ministerio del Ambiente del Gobierno del Brasil y el premio Negocios Sostenibles del Consejo Empresarial Brasileiro de Desarrollo Sustentable (CEBDS). Uno de los aspectos relevantes de este emprendimiento rural es que la participación de la asociación de comunidades indígenas como socia garantiza las prácticas culturales en el desarrollo de la empresa, lo que revaloriza los modos tradicionales de relacionamiento con el bosque. Asimismo, se debe destacar que uno de sus impactos socioambientales es facilitar la integración sostenible de pequeños productores indígenas a las cadenas de valor frutícola y el haber limitado el avance de la frontera agrícola en el territorio ancestral timbirá, en un contexto de acelerada depredación.

Recuadro 8

EXTRACCIÓN DE ACEITE DE COPAIBA POR JÓVENES INDÍGENAS. INSTITUTO RAONI
(BRASIL) ([HTTPS://WWW.INSTITUTORAONI.COM.BR/](https://www.institutoraoni.com.br/))

En 2010, la ONG indígena Instituto Raoni, con el apoyo del Fondo Multilateral de Inversiones (Fomin) BID, implementa el proyecto Apoyo a la Capacitación en Producción Agroecológica de Jóvenes Indígenas Kayapós en la Reserva Indígena Kapoto Jarinã (Mato Grosso) como un modelo de negocio inclusivo basado en la recolección de aceite de copaiba dirigido a más de 300 jóvenes de 13 aldeas de la etnia mebêngôkre. De esta manera, se busca generar oportunidades económicas locales para ofrecer alternativas a la migración. Un elemento innovador del proyecto es la integración de los conocimientos tradicionales y tecnologías digitales para optimizar el proceso de la recolección del aceite, el cual requiere largos tiempos de inmersión y desplazamiento en el bosque profundo. Así, los jóvenes indígenas aprendieron el uso de GPS para ubicar los árboles de copaiba y recibieron capacitación en gestión de negocios. Además de sus efectos económicos, esta iniciativa ha potenciado los planes de vida de los jóvenes indígenas, ha revalorizado la identidad indígena y los saberes tradicionales de relacionamiento con el bosque y ha generado estrategias para superar los obstáculos que presentan zonas de difícil acceso (Fomin 2015, Grigera 2014).

Recuadro 9

POSADA AMAZONAS (PERÚ)

Fundado en 1997 en la Reserva Nacional Tambopata (Madre de Dios), el EcoLodge Posada Amazonas constituye un modelo de alianza comercial entre un pueblo indígena (los ese eja de la comunidad de Infierno) y una operadora turística (Rainforest Expeditions). Como parte de esta sociedad, la comunidad brindó en concesión por veinte años 4940 hectáreas de terreno para la construcción del albergue, mientras que la empresa se encargó del financiamiento y de posicionarlo en el mercado turístico nacional e internacional. La comunidad indígena posee el 50% de las acciones de la empresa, tiene derecho a voto en las decisiones sobre la gestión del EcoLodge y recibe el 60% de las utilidades (Griguera 2016). La alianza con el EcoLodge ha generado oportunidades de empleo estables, lo cual ha significado una ventaja en materia de competencia frente a otras alternativas de turismo ecológico en la zona, ha mejorado los ingresos familiares, ha disminuido la migración de los jóvenes fuera de la comunidad y funciona como incentivo —aunque indirecto— para la conservación del medio ambiente (Pérez y Revilla de Toboada 2003, Ogliastri et ál. 2006 y Grigera 2016).

Recuadro 10

EMPRESA INDÍGENA RUNA TUPARI NATIVE TRAVEL (ECUADOR)
([HTTP://WWW.RUNATUPARI.COM](http://www.runatupari.com))

En el año 2001, la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi (Unorcac) y cuatro comunidades indígenas fundaron la empresa operadora de turismo rural comunitario Runa Tupari Native Travel con el objetivo de crear nuevas oportunidades de generación de ingresos para las comunidades kichwa. *Runa tupari* significa “encuentro con indígenas” en lengua kichwa, por lo que la empresa ofrece diversos servicios que buscan fomentar la convivencia y el intercambio cultural mediante la participación en la elaboración de artesanías, deportes de aventura, observación de aves, agroecología, alojamiento y transporte, entre otras actividades, en las que la población participa ofreciendo alojamiento o actuando como guías turísticos en las diferentes actividades. Las ganancias generadas por la empresa se distribuyen entre las familias indígenas que ofrecen los servicios y también son destinadas a los proyectos de desarrollo locales implementados por la organización representativa Unorcac.

De esta manera, es necesario mejorar la gestión de conocimiento sobre los emprendimientos étnicos. Se requiere ampliar la documentación de estas experiencias, en particular de los resultados alcanzados y sus perspectivas de sostenibilidad, toda vez que el conocimiento disponible en cuanto a evaluaciones es sumamente escaso. Si bien los emprendimientos étnicos que han tenido el respaldo de organismos públicos y privados suelen contar con informes de monitoreo y evaluación, muchas veces este conocimiento no trasciende de los documentos internos y no llega a ser publicado. Por otro lado, para que los emprendimientos étnicos accedan a nuevas oportunidades de crecimiento deben ampliar su visibilidad pública. Para avanzar en esta línea, se requiere generar mecanismos que faciliten la identificación de las iniciativas emergentes. Por ejemplo, la plataforma SomosAgro.org, elaborada en el marco de la campaña El Negro Está de Moda, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), contribuye a mejorar el mapeo de emprendimientos productivos, innovaciones sociales e iniciativas de fortalecimiento cultural desarrolladas por ciudadanos, colectivos y organizaciones afrodescendientes en América Latina.



Implicancias de política y recomendaciones

6.1 Agenda de políticas públicas

En el transcurso de la última década han surgido en América Latina tres ventanas de oportunidad para renovar la agenda a favor de la superación de la pobreza indígena y afrodescendiente. Primero, la creciente importancia de la problemática ambiental ha ampliado el interés y soporte institucional para intervenciones basadas en modelos sostenibles de aprovechamiento de recursos naturales. Segundo, en diversos países de la región han surgido fondos públicos concursables dirigidos a emprendimientos e innovaciones, así como laboratorios de innovación de políticas alojados en los ministerios sociales y productivos a lo largo de la región. Tercero, existe un creciente interés desde el sector empresarial de la región por renovar sus mecanismos de responsabilidad social para incrementar el valor compartido e impacto social.

Para aprovechar estas ventanas de oportunidad se requiere que los organismos públicos que promueven la agenda de la innovación y el emprendimiento en América Latina asuman un compromiso más firme con la superación de la pobreza rural. Dentro de los aparatos estatales deben realizarse, en consecuencia, mayores esfuerzos por democratizar el acceso a oportunidades para la población indígena y afrodescendiente, lo cual debería ser un tema prioritario tanto para los laboratorios de innovación pública como para los fondos concursables de innovación si buscan ampliar su valor compartido. Hacia afuera de los aparatos gubernamentales, se requiere incrementar la visibilidad de los programas productivos, emprendimientos sociales e iniciativas empresariales indígenas y afrodescendientes en la opinión

pública, y, en particular, en la agenda de los medios de comunicación masiva. Esto es clave no solo para que las sociedades latinoamericanas dejen de percibir a los pobres como actores pasivos, sino también para diversificar el perfil de emprendores de la región. La atención recibida por los emprendimientos e iniciativas lideradas por organizaciones e individuos indígenas y afrodescendientes es sumamente limitada, lo cual contrasta con la generosa cobertura mediática y apoyo de mayor escala que reciben otros perfiles de emprendedores de la región, quienes cuentan con más capital social, mayores recursos económicos y mejor acceso a plataformas de visibilidad globales. Finalmente, desde el sector privado interesado en incrementar su impacto social, se requiere multiplicar esfuerzos para incluir a los proveedores rurales en sus cadenas de valor, así como abandonar la zona de confort generada por una agenda de responsabilidad social de orientación residual para realizar contribuciones más estratégicas en la generación de oportunidades sostenibles para los grupos históricamente excluidos.

Responder a las problemáticas específicas de los pobres rurales indígenas y afrodescendientes requiere que la agenda de innovación de las políticas públicas incorpore acciones en los dos siguientes niveles.

Nivel 1. Adaptación de la oferta de servicios y programas existentes al contexto sociocultural y económico indígena y afrodescendiente

Avanzar en esta ruta resulta fundamental para mejorar la efectividad y la sostenibilidad de los resultados de las intervenciones ya realizadas. En el corto y mediano plazo, esto requiere:

1. Mejorar la comprensión de los contextos de implementación de los programas sociales y programas productivos, no solo enfocándose en la entrega de las prestaciones, sino dando mayor atención a los efectos positivos y negativos que generan en el ámbito familiar y de las comunidades.
2. En el caso de los programas orientados a la generación de ingresos, es crítico adaptarlos a las transformaciones en las estrategias de subsistencia económicas locales, prestando especial atención al rol de la migración y a los efectos de economías ilegales (narcotráfico, tala, trata de personas, minería ilegal).
3. Asimismo, deben desarrollarse instrumentos y metodologías que introduzcan variables socioculturales en los sistemas de monitoreo y evaluación de los programas sociales y programas productivos, de manera que el impacto de dichas intervenciones no solo sea evaluado en función de los cambios alcanzados según sus metas programáticas, sino también desde la incidencia en valores y aspiraciones asociadas al progreso, bienestar y pobreza.
4. Se debe avanzar en el “aterrizaje técnico” del enfoque intercultural, el cual, si bien ha ganado legitimidad en las agendas de política pública de la región, tiende a quedarse en el discurso políticamente correcto. La gran paradoja de la agenda intercultural de la región es que el consenso que existe sobre su importancia en círculos académicos y en los sectores sociales contrasta con la poca claridad sobre su aplicación técnica y su limitada valoración en los sectores económicos. Aquí yace una oportunidad para realizar un *benchmark* de metodologías, indicadores, instrumentos y procesos desarrollados por los países con mayores avances en la

incorporación del enfoque intercultural en ciclo de políticas públicas (Canadá, México, Colombia y Panamá).

Nivel 2. Incubación y escalamiento de nuevas soluciones para la superación de la pobreza rural conceptualizadas desde su origen para la población indígena y afrodescendiente

En respuesta a la pobreza rural étnica, la política social de América Latina debe realizar avances en dos frentes, para lo cual se requiere innovación y creatividad:

- **Inclusión económica:** ampliar las oportunidades de generación de ingresos para la población rural pobre. Dentro de las opciones de política disponibles, debe prestarse especial atención a las reformas que faciliten el acceso a mercados de pequeños productores rurales (por ejemplo, la generación de marcos normativos y procesos operativos que viabilicen las compras públicas de la producción procedente de la agricultura familiar). Asimismo, debe repensarse las estrategias dirigidas a los jóvenes rurales en situación de exclusión no solo ofreciendo alternativas de trabajo en el sector agrario tradicional, sino también en sectores con potencial de crecimiento, como los servicios ambientales, industrias culturales, turismo, entre otros.
- **Giro ambiental:** promover un mayor diálogo y coordinación entre las políticas de superación de la pobreza y las políticas ambientales. Esto resulta fundamental para los indígenas y afrodescendientes rurales cuyos medios de vida y activos productivos han sido limitados por la degradación ambiental y el cambio climático.

6.2 Agenda de investigación académica

Es necesario promover que se brinde mayor atención a las temáticas de pobreza, desarrollo productivo e inclusión económica en las agendas de investigación sobre pueblos indígenas y población afrodescendiente. La revisión bibliográfica realizada para esta investigación evidenció que si bien existen importantes vacíos de conocimiento sobre dichas temáticas para los pueblos indígenas, estos son aún más profundos para la población afrodescendiente. Por otro lado, existe muy poco diálogo entre la literatura económica —de orientación cuantitativa y sumamente influyente en las políticas públicas— y el cuerpo de conocimiento y evidencias disponibles provenientes de disciplinas con una larga tradición de estudio sobre los grupos étnicos de la región (antropología, sociología y estudios socioambientales). A continuación, se identifica temáticas alrededor de las cuales se requiere ampliar el cuerpo de evidencias:

- Niveles de gasto social dirigido a población rural indígena y afrodescendiente para identificar brechas con la población no étnica y brechas interétnicas.
- Efectividad del enfoque intercultural para mejorar el acceso y accesibilidad de los servicios públicos universales y focalizados, con el fin de priorizar aquellos claves para el cierre de brechas en el marco de los ODS.

- Transformaciones de los sistemas económicos, gobernanza de los recursos naturales y dinámicas de articulación con el mercado en contextos rurales indígenas y afrodescendientes, con el propósito de identificar sus implicancias para las iniciativas de desarrollo productivo e inclusión económica orientadas a la reducción de la pobreza.
- Factores de éxito, de fracaso e impactos de los programas de inclusión económica dirigidos a población indígena y afrodescendiente.
- Efectividad, pertinencia cultural y potencial innovador de los modelos de negocios inclusivos, así como ampliación del conocimiento disponible sobre el funcionamiento y resultados de las iniciativas empresariales indígenas y afrodescendientes.
- Relevancia y aplicabilidad de las nociones locales de bienestar y pobreza en los sistemas de focalización de los programas públicos.

Atender esta agenda de trabajo supone una aproximación interseccional (raza, género y territorio) e innovaciones metodológicas para una integración efectiva de metodologías cuantitativas y cualitativas, así como una revalorización del trabajo de campo basado en la convivencia con las poblaciones indígenas y afrodescendientes en los estudios sobre las políticas de superación de la pobreza.



Anexo metodológico

La metodología de investigación se basó en fuentes secundarias, incluyendo literatura científica, documentos de política pública, sistematizaciones de proyectos y una selección de páginas web de organizaciones representativas indígenas y afrodescendientes. De manera complementaria, se realizó seis entrevistas con informantes calificados anónimos. Se llevó a cabo también una revisión sistemática de literatura científica empleando la metodología desarrollada por Herrera y Cozzubo (2017), incluyendo dos etapas de revisión:

- a. Investigaciones científicas, publicadas en medios indexados en los últimos cinco años (2013-2018), sobre la base de una revisión sistemática en los metabuscadores Scopus y Ebsco Host. De esta manera, se buscaba identificar las temáticas priorizadas en la agenda de investigación académica más reciente.
- b. Publicaciones orientadas a políticas públicas realizadas por organismos internacionales (Banco Mundial, BID, Cepal, Sistema de Naciones Unidas). En este caso, no se aplicó un corte temporal con el fin de incluir algunos trabajos pioneros.

Las fórmulas de búsqueda se centraron en las temáticas de pobreza, programas productivos y programas sociales, las cuales permitieron identificar un universo de 1242 publicaciones. A través de un análisis de contenidos empleando los programas de revisión sistemática Covidence y Zotero, se identificó 250 fuentes con mayor relevancia y, posteriormente, se definió una muestra de 83 estudios que fueron revisados para esta investigación. Esta revisión evidenció que si bien existen importantes vacíos de conocimiento sobre temáticas vinculadas a la reducción de la pobreza en contextos indígenas, aquellos se profundizan significativamente en lo referido a la población afrodescendiente. Por ejemplo, de las 83 referencias priorizadas a través de este análisis bibliométrico, 67 correspondían a pueblos indígenas, 9 a población afrodescendiente y 7 a estudios que incluían ambas poblaciones.



Agostini, Claudio A., Philip H. Brown y Andrei Roman

- 2010 "Estimando indigencia y pobreza indígena regional con datos censales y encuestas de hogares". *Cuadernos de Economía-Latin American Journal of Economics*, vol. 47, n.º 135: 125-150.

Angulo, Roberto, Ángelica Solano y Ana Tamayo

- 2018 *La pobreza rural en América Latina: ¿qué dicen los indicadores sobre la población indígena y afrodescendiente de la región?* Documento de Trabajo n.º 246. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, FAO, Inclusión Consultoría para el Desarrollo.

Asensio, Raúl H. y Beatriz Pérez Galán (eds.)

- 2012 *¿El turismo es cosa de pobres?* Lima: Pasos, Instituto de Estudios Peruanos.

Appadurai, Arjun

- 2004 "The Capacity to Aspire: Culture and the Terms of Recognition". En Vijendra Rao y Michael Walton (eds.), *Culture and Public Action*. Palo Alto: Stanford University Press, pp 59-84.

Awaworyi Churchill, Sefa y Russell Smyth

- 2017 "Ethnic Diversity and Poverty". *World Development*, n.º 95: 285-302. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.02.032>> (última consulta: 08/09/18).

Azevedo, Luiza

- 2008 *Ecoturismo de pueblos indígenas: propuestas sostenibles*. La Paz: Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.

Banco Interamericano de Desarrollo

- 2004 *DB's Social Entrepreneurship Program to Support Indigenous Coffee Growers in Guatemala*. Disponible en: <<https://www.iadb.org/en/news/news-releases/2004-11-19/idbs-social-entrepreneurship-program-to-support-indigenous-coffee-growers-in-guatemala%2C1172.html>> (última consulta: 07/09/18).

Banco Mundial

- 2015 *Latinoamérica indígena en el siglo XXI: primera década* (n.º 98544). Washington, D. C.: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.

Barrett, H. Clark y Kevin J. Haley

- 2014 "Economic Game Behavior Among the Shuar". En Joseph Henrich y Jean Ensminger (eds.), *Experimenting with Social Norms: Fairness and Punishment in Cross-Cultural Perspective*. Nueva York: Russell Sage, pp. 259-274.

Batzin, Carlos

- 2006 "El desarrollo humano y los pueblos indígenas". En *Pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina y el Caribe: información sociodemográfica para políticas y programas*. Santiago de Chile: Cepal, pp. 447-454.

Bello, Álvaro M. y Marta Rangel

- 2002 "Equity and Exclusion in Latin America and the Caribbean: The Case of Indigenous and Afro-Descendant Peoples". *Cepal Review*, n.º 76: 39-54.

Benavides, Carlos Martín et ál.

- 2016 *Estudio especializado sobre población afroperuana*. Lima: Ministerio de Cultura, Grade.

Benavides, Carlos Martín, Máximo Torero y Nestór Valdivia

- 2006 *Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú*. Washington, D. C.: Banco Mundial.

Berdegú, Julio A. et ál.

- 2015 *Territorios productivos: un programa articulador para reducir la pobreza rural a través del incremento de la productividad, la producción y los ingresos*. Documentos de trabajo n.º 131. Grupo de trabajo: Desarrollo con Cohesión Territorial. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo. Santiago de Chile: Rimisp.

Berkes, Fikret y Tikaram Adhikari

- 2006 "Development and Conservation: Indigenous Business and the UNDP Equator Initiative". *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, vol 3, n.º 6: 671-690.

BID

- 2012 *Evaluación sectorial y temática. Implementación de la Estrategia para el Desarrollo Indígena. Lecciones de la revisión de portafolio*. Evaluación dirigida por Michelle Fryer.

Bolom Martínez, Susana et ál.

- 2015 "Evaluation of Strategic Project on Food Security in the Coffee-Producing Micro Region of Altos de Chiapas". *Agroalimentaria*, vol. 21, n.º 41: 37-52.

Börner, Jan, Sven Wunder y Renzo Giudice

- 2016 "Will Up-Scaled Forest Conservation Incentives in the Peruvian Amazon Produce Cost-Effective and Equitable Outcomes?". *Environmental Conservation*, vol. 43, n.º 4: 407-416. Disponible en: <<https://doi.org/10.1017/S0376892916000229>> (última consulta: 03/08/18).

Bravo, Josefina

- 2018 *Marco de planificación para los pueblos indígenas*. Informe de consultoría elaborado para el proyecto Territorios Productivos Sostenibles. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/291847/MPPPI_TPS.pdf> (última consulta: 16/09/18).

Briggs, John

- 2004 "Indigenous Knowledge: A False Dawn for Development Theory and Practice?". *Progress in Development Studies*, vol. 13, n.º 3: 231-243. Disponible en: <<https://doi.org/10.1177/1464993413486549>> (última consulta: 17/07/18).

Brubaker, Rogers

- 2013 *Ethnicity without Groups*. Cambridge: Harvard University Press.

Campello, Tereza, Tiago Falcao y Patricia Vieira da Costa (orgs.)

- 2015 *Brasil sin Miseria*. Ministerio de Desarrollo Social y Combate al Hambre de la República Federativa del Brasil, FAO.

Cepal et ál.

- 2017 *Situación de las personas afrodescendientes en América Latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos*. Disponible en: <<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/42654>> (última consulta: 04/07/18) .

Cepal y Naciones Unidas

- 2015 *Panorama social de América Latina* (LC/G.2691-P). Santiago de Chile: Cepal, Naciones Unidas.
- 2016 *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Cepal, Naciones Unidas.

Cepal, Naciones Unidas y Unicef

- 2012 *Pobreza infantil en pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina*. s. l.: Cepal.

Chiswick, Barry R., Harry A. Patrinos y Michael E. Hurst

- 2000 "Indigenous Language Skills and the Labor Market in a Developing Economy: Bolivia". *Economic Development and Cultural Change*, vol. 48, n.º 2: 349-367.

Coomes, Oliver T. et ál.

- 2016 "Environmental and Market Determinants of Economic Orientation Among Rain Forest Communities: Evidence from a Large-Scale Survey in Western Amazonia". *Ecological Economics*, n.º 129: 260-271. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2016.06.001>> (última consulta: 01/07/18).

Cordero-Ahiman, Otilia Vanessa, Eduardo Santellano-Estrada y Alberto Garrido

- 2017 "Explaining Food Insecurity among Indigenous Households of the Sierra Tarahumara in the Mexican State of Chihuahua". *Spanish Journal of Agricultural Research*, vol. 15, n.º 1. Disponible en: <<https://doi.org/10.5424/sjar/2017151-10151>> (última consulta: 16/07/18).

Correa, Norma

- 2011 *Interculturalidad y políticas públicas: una agenda al 2016*. Lima: CIES, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Correa, Norma, A. Araujo y J. Ortega

- 2017 *Estudio etnográfico sobre las transformaciones de la gobernanza económica en dos comunidades Awájún productoras de cacao (Alto Marañón, Amazonas, Perú)*. Lima: Fondo Multilateral de Inversiones, Banco Interamericano de Desarrollo.

Correa, Norma y Alejandro Diez

- 2018 *Economía y desarrollo productivo en comunidades indígenas de la Amazonía peruana. Implicancias para las políticas de inclusión económica y superación de la pobreza*. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Correa, Norma y Terry. Roopnaraine

- 2014 *Pueblos indígenas y programas de transferencias condicionadas: estudio etnográfico sobre la implementación y los efectos socioculturales del programa Juntos en seis comunidades andinas y amazónicas de Perú*. Washington D. C.: BID, Pontificia Universidad Católica del Perú, IFPRI.

Cunningham, Wendy y Joyce Jacobsen

- 2008 *Earnings Inequality within and Across Gender, Racial, and Ethnic Groups in Four Latin American Countries*. Policy Research Working Paper n.º 4591.

Deruyttere, Anne

- 2003 *Pueblos indígenas, recursos naturales y desarrollo con identidad: riesgos y oportunidades en tiempos de globalización*. Technical notes. Inter-American Development Bank. Disponible en: <<http://publications.iadb.org/handle/11319/5027>> (última consulta: 11/05/18).

Diez, Alejandro y Norma Correa

- 2016 *Desarrollo productivo y pobreza rural. Implementación y efectos del programa Haku Wiñay*. Informe de evaluación. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Enobong, Hannah y Mary Scherer

- 2013 "Mapping the Intersections in the Resurgence of the Culture of Poverty". *Race, Gender & Class*, n.º 3-4: 346-358.

Espeso-Molinero, Pilar, Sheena Carlisle y María José Pastor-Alfonso

- 2016 "Knowledge Dialogue through Indigenous Tourism Product Design: A Collaborative Research Process with the Lacandon of Chiapas, Mexico". *Journal of Sustainable Tourism*, vol. 24, n.º 8-9: 1331-1349. Disponible en: <<https://doi.org/10.1080/09669582.2016.1193188>> (última consulta: 07/07/18).

Espinoza López, Pablo César, Noemí Bañuelos Flores y Migdelina López Reyes

- 2016 "Entre capullos de mariposas y fiestas. Hacia una alternativa de turismo indígena en El Júpare, Sonora, México". *Estudios Sociales (Hermosillo, Son.)*, vols. 24-25, n.º 47.

Eversole, Robyn, John-Andrew McNeish y Alberto D. Cimadamore

- 2013 *Indigenous Peoples and Poverty: An International Perspective*. Londres: Zed Books Ltd.

FAO

- 2015a *FAO Policy in Indigenous and Tribal Peoples*. Roma: FAO. Disponible en: <<http://www.fao.org/publications/card/en/c/2ead5dd4-4fa1-46ef-9a3e-d6296fe39de9/>> (última consulta: 11/08/18).

- 2015b *Sistemas alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de Abya Yala*. Roma: FAO. Disponible en: <www.fao.org/3/a-i4670s.pdf> (última consulta: 03/08/18).

Fomin

- 2015 *To Support the Qualification in Agroecological Production of Young Kayapós India*. Disponible en: <<https://www.fomin.org/en-us/HomeOld2015/Projects/ProjectDatabase/ProjectProfile/tabid/85/prj/BR-M1094/language/en-US/Default.aspx>> (última consulta: 13/07/18).

Francisco, P. et ál.

- 2015 "El programa Bolsa Verde: erradicación de la pobreza extrema y conservación del medioambiente". En Tereza Campello et ál., *Brasil sin Miseria*. Ministerio de Desarrollo Social y Combate al Hambre de la República Federativa del Brasil, FAO.

Gandelman, Néstor, Hugo Ñopo y Laura Ripani

- 2011 "Traditional Excluding Forces: A Review of the Quantitative Literature on the Economic Situation of Indigenous Peoples, Afro-descendants, and People Living with Disability". *Latin American Politics and Society*, vol. 53, n.º 4: 147-179. Disponible en: <<https://doi.org/10.1111/j.1548-2456.2011.00137.x>> (última consulta: 15/07/18).

García, A. P. et ál.

- 2018 *Informe final. Logros, aprendizajes y retos*. Bogotá: Programa ONU-REDD Colombia.

García-Díaz, Rocío, Juan Roberto Gallegos-Elioza y Arturo I. Zenteno-García

- 2017 "An Index of Indigenous Household's Representation in the Mexican's Households Income Distribution". *Papeles de Población*, vol. 23, n.º 91: 201-227. Disponible en: <<https://doi.org/10.22185/24487147.2017.91.009>> (última consulta: 27/09/18).

Gardner, Katy y David Lewis

- 2015 *Anthropology and Development: Challenges for the Twenty-First Century*. Londres: Pluto Press.

Gascón, Jordi

- 2015 "Pro-Poor Tourism as a Strategy to Fight Rural Poverty: A Critique". *Journal of Agrarian Change*, vol. 15, n.º 4: 499-518.

GIZ

- 2013 Fascículo 7: La chakra kichwa. Criterios para la conservación y fomento de un sistema de producción sostenible en la Asociación Kallari y sus organizaciones socias. Serie de sistematizaciones.

Godelier, Maurice

- 1974 *Antropología y economía*. Barcelona: Anagrama.

Grigera, Ana

- 2014 *Modelos de desarrollo con identidad para conmemorar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas*. Disponible en: <[https://www.fomin.org/es-es/PORTADA/Noticias/article-details\(es-ES\)/ArtMID/19154/ArticleID/2530/Modelos-de-desarrollo-con-identidad-para-conmemorar-el-d237a-internacional-de-los-pueblos-ind237genas-.aspx](https://www.fomin.org/es-es/PORTADA/Noticias/article-details(es-ES)/ArtMID/19154/ArticleID/2530/Modelos-de-desarrollo-con-identidad-para-conmemorar-el-d237a-internacional-de-los-pueblos-ind237genas-.aspx)> (última consulta: 03/07/18).

- 2016 "Los pueblos indígenas y el sector privado: socios avanzando derechos y bienestar". Disponible en: <<https://www.fomin.org/es-es/PORTADA/noticiasNew/ArtMID/18979/ArticleID/10656/Los-pueblos-ind%C3%ADgenas-y-el-sector-privado-socios-avanzando-derechos-y-bienestar.aspx>> (última consulta: 29/08/18).

Gutiérrez, Marcela, Leonardo Hernández Ávila y Mónica Rubio

2012 *Adaptación de programas de transferencias condicionadas a poblaciones indígenas: el caso de Familias en Acción en Colombia*. s. l.: Inter-American Development Bank.

Hall, Gillette y Harry Patrinos

2004 *Indigenous Peoples, Poverty and Human Development in Latin America*. s. l.: The World Bank. Disponible en: <<https://doi.org/10.1596/978-1-4039-9938-2>> (última consulta: 06/06/18).

Hanauer, Merlin M. y Gustavo Canavire-Bacarreza

2015 "Implications of Heterogeneous Impacts of Protected Areas on Deforestation and Poverty". *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, vol. 370, n.º 1681. Disponible en: <<https://doi.org/10.1098/rstb.2014.0272>> (última consulta: 15/07/18).

Henrich, Joseph

1997 "Market Incorporation, Agricultural Change, and Sustainability among the Machiguenga Indians of the Peruvian Amazon". *Human Ecology*, vol. 25, n.º 2: 319-351.

Hernández Ávila, Leonardo y Mónica Rubio

2011 *Programas de transferencias condicionadas con pueblos indígenas de América Latina: un marco conceptual*. s. l.: Inter-American Development Bank.

Herrera, Carmen y Bernard Duhaime

2014 "La pobreza de las mujeres indígenas en México. Una intersección de discriminaciones en las políticas de Estado". *Debate Feminista*, vol. 49, n.º 25: 263-285.

Herrera, Javier y Ángel Cozzubo

2017 "Pobreza, desigualdad y políticas sociales: balance 2011-2016 y agenda de investigación 2017-2021". En *Balance de investigación en políticas públicas 2011-2016 y agenda de investigación 2017-2021*. Lima: CIES, pp. 494-588.

Hindle, Kevin y Michele Lawsdone

2007 "Brave Spirits on New Paths: Toward a Globally Relevant Paradigm of Indigenous Entrepreneurship Research". En Léo Paul Dana y Robert Anderson, *International Handbook of Research on Indigenous Entrepreneurship*. Cheltenham: Northampton. Disponible en: <<https://doi.org/10.1080/08276331.2005.10593335>> (última consulta: 06/07/18).

Hopenhayn, Martín, Álvaro M. Bello y Francisca Miranda

2006 *Los pueblos indígenas y afrodescendientes ante el nuevo milenio*. Santiago de Chile: Cepal.

Huskey, L.

2002 "The Changing Economies of Indigenous Communities". Module 4 in Contemporary Issues in the Circumpolar World (I), Bachelors in Circumpolar Studies curriculum developed for the University of the Arctic, pp. 93-116.

Jindra, Michael

2014 "The Dilemma of Equality and Diversity". *Current Anthropology*, vol. 55, n.º 3: 316-334.

Kolev, Alexandre y Pablo Suárez

2015 "Ethnic Wage Gaps in Peru: What Drives the Particular Disadvantage of Indigenous Women?". *International Labour Review*, vol. 154, n.º 4: 417-448.

Korin, Mercedes

- 2013 *Empresas y emprendimientos productivos de inclusión social. Algunos aspectos estratégicos*. s. l.: CAF,. Banco de Desarrollo de América Latina.

Kuokkanen, Rauna

- 2011 "Indigenous Economies, Theories of Subsistencia and Women: Exploring the Social Economy Model for Indigenous Governance". *American Indian Quarterly*, vol. 35, n.º 2: 215-240.

López-Bárceñas, Francisco

- 2013 "What Shall We Do with Native Mexicans? Indigenous Peoples and Development: Between Government Policy and a 'Good Life'". *Papeles de Población*, vol. 19, n.º 77: 177-192.

Lunde, Trine

- 2007 *Indigenous Peoples in Latin America: Economic Opportunities and Social Networks* (Vol. 4227). s. l.: World Bank Publications.

Lynch, Amanda H. y Craig S. Hammer

- 2013 "Editorial: Protecting and Sustaining Indigenous People's Traditional Environmental Knowledge and Cultural Practice". *Policy Sciences*, vol. 46, n.º 2: 105-108. Disponible en: <<https://doi.org/10.1007/s11077-013-9179-9>> (última consulta: 02/08/18).

MacNeill, Tim

- 2017 "Development as Imperialism: Power and the Perpetuation of Poverty in Afro-Indigenous Communities of Coastal Honduras". *Humanity & Society*, vov. 41, n.º 2: 209-239.

Magni, Giorgia

- 2017 "Indigenous Knowledge and Implications for the Sustainable Development Agenda". *European Journal of Education*, vol. 52, n.º 4: 437-447.

Marquina Feldman, Percy y René Castro Vergara

- 2013 *Desigualdad de ingresos, emprendimiento social corporativo y competitividad responsable en el Perú*. Lima: Centrum Católica. Disponible en: <<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/strategia/article/view/4036>> (última consulta: 03/05/18).

Merino, Roger

- 2016 "An Alternative to 'Alternative Development'?: Buen vivir and Human Development in Andean Countries". *Oxford Development Studies*, vol. 44, n.º 3: 271-286. Disponible en: <<https://doi.org/10.1080/13600818.2016.1144733>> (última consulta: 18/06/18).

Midis

- 2016 *Evaluación de la implementación de los proyectos financiados por Fonie. Informe de evaluación*. Elaborado por Fernando Valenzuela, Víctor Torres, Yanin Baca y Natali Moreyra. Lima: Midis.

- 2018 *Evaluación de diseño, proceso y resultados de las Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS)*. Informe de evaluación. Elaborado por CCPM Grupo Consultor SAC. Lima: Midis.

Ministerio de Prosperidad Social

Evaluación ejecutiva del programa Iraca

- 2016 Informe de producto 3. Elaborado por G Exponencial.

Montero, Carla Guerrón

- 2003 "Repensando el desarrollo turístico, la globalización y la identidad: perspectivas afro-antillanas sobre el turismo alternativo en Panamá". *Espacio y Desarrollo*, n.º 15: 35-53.

Mosquera Rosero-Labbé, Claudia

- 2013 "Contradicciones discursivas en procesos de intervención social diferencial a la diversidad étnico-racial negra en programas sociales en Colombia". *CS*, n.º 12.

Muñoz, Patricia

- 2014 "La oferta institucional para la gestión de la sustentabilidad. El caso del programa Iraca en Colombia". *Gestión y Ambiente*, vol. 17, n.º 2: 55-67.

Ñopo, Hugo, Alberto Chong y Andrea Moro

- 2011 *Discriminación en América Latina: una perspectiva económica*. Washington, D. C., Bogotá: Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Mayol Ediciones.

Ogliastri, Enrique et ál. (eds.)

- 2006 *Gestión efectiva de emprendimientos sociales. Lecciones extraídas de empresas y organizaciones de la sociedad civil en Iberoamérica*. Nueva York: Social Enterprise Knowledge Network, BID, Harvard University.

Pasquier-Doumer, Laure y Fiorella Risso Brandon

- 2015 "Aspiration Failure: A Poverty Trap for Indigenous Children in Peru?". *World Development*, n.º 72: 208-223.

Patrinós, Harry A. y George Psacharopoulos

- 1994 "Pueblos indígenas y pobreza en América Latina: un análisis empírico". En: *Estudios sociodemográficos de pueblos indígenas. LC/DEM/G.146-1994*. Santiago de Chile: Celade, pp. 417-430.

Patrinós, Harry A. y Emmanuel Skoufias

- 2007 *Economic Opportunities for Indigenous Peoples in Latin America*. Washington, D. C.: International Bank for Reconstruction and Development.

Perafán, Carlos César

- 2000 *Adecuación de servicios financieros a las economías tradicionales indígenas*. Washington, D. C.: Inter-American Development Bank.

Peredo, Ana y Robert Anderson

- 2006 "Indigenous Entrepreneurship Research: Themes and Variations". En Craig S. Galbraith y Curt H. Stiles (eds.), *Developmental Entrepreneurship: Adversity, Risk and Isolation*. Oxford: Elsevier, pp. 253-273.

Peredo, Ana et ál.

- 2004 "Towards a Theory of Indigenous Entrepreneurship". *International Journal Entrepreneurship and Small Business*, vol. 1, n.º 1-2: 1-20.

Pérez, F. y J. Revilla de Taboada

- 2003 "Posada Amazonas". *Academia, Revista Latinoamericana de Administración*, n.º 31.

Pérez Velasco, Juan Carlos

- 2014 "Economic Behavior of Indigenous Peoples: The Mexican Case". *Latin American Economic Review*, vol. 23, n.º 1. Disponible en: <<https://doi.org/10.1007/s40503-014-0012-4>> (última consulta: 18/07/18).

Plant, Roger

- 1998 *Pobreza y desarrollo indígena: algunas reflexiones*. Washington, D. C.: Inter-American Development Bank.

Pokorny, Benno et ál.

- 2013 "From Large to Small: Reorienting Rural Development Policies in Response to Climate Change, Food Security and Poverty". *Forest Policy and Economics*, n.º 36: 52-59. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.forpol.2013.02.009>> (última consulta: 19/09/18).

Polanyi, Karl

- 1994 *The Great Transformation*. The Political and Economic Origins of Our Time. Nueva York: Holt.

Porro, Roberto, Alejandro Lopez-Feldman y Jorge W. Vela-Alvarado

- 2015 "Forest Use and Agriculture in Ucayali, Peru: Livelihood Strategies, Poverty and Wealth in an Amazon Frontier". *Forest Policy and Economics*, n.º 51: 47-56. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.forpol.2014.12.001>> (última consulta: 11/09/18).

Proambiente

- 2017 *La experiencia del BioStartUp. Historias de cooperación*. Lima: Proambiente.

Rangel, Marta

- 2016 *Políticas públicas para afrodescendientes. Marco institucional en el Brasil, Colombia, el Ecuador y el Perú*. Series Cepal: Políticas Sociales. s. l.: Cepal.

- 2017 *Afrodescendientes latinoamericanos: institucionalidad y políticas públicas*. Disponible en: <<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/43149>> (última consulta: 04/07/18).

Rangel, Marta y Fabiana del Popolo

- 2011 *Juventud afrodescendiente en América Latina: realidades diversas y derechos (in)cumplidos*. Santiago de Chile: Economic Commission for Latin America and the Caribbean.

Ranta, Eija

- 2014 "In the Name of Vivir Bien: Indigeneity, State Formation and Politics in Evo Morales' Bolivia". *Suomen Antropologi: Journal of the Finnish Anthropological Society*, vol. 39, n.º 4: 65-67.

Rao, Vijendra y Michael Walton

- 2004 *Culture and Public Action*. Stanford: Stanford University, World Bank.

Reed, Richard K.

- 2015 "Environmental Destruction, Guaraní Refugees, and Indigenous Identity in Urban Paraguay". *Research in Economic Anthropology*, n.º 35: 263-292. Disponible en: <<https://doi.org/10.1108/S0190-128120150000035011>> (última consulta: 25/07/28).

Ringhofer, Lisa

- 2015 "Time, Labour, and the Household: Measuring 'Time Poverty' through a Gender Lens". *Development in Practice*, vol. 25, n.º 3: 321.

Robles, Claudia

- 2009 *Pueblos indígenas y programas de transferencias con corresponsabilidad: avances y desafíos desde un enfoque técnico*. s. l.: Cepal.

Rocha, Mercedes González de la y Agustín Escobar Latapí

2016 "Indigenous Girls in Rural Mexico: A Success Story?". *Girlhood Studies*, vol. 9, n.º 2: 65-81. Disponible en: <<https://doi.org/10.3167/ghs.2016.090206>> (última consulta: 14/06/18).

Romero, Raúl

2005 *¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura? Propuestas para un debate abierto*. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano n.º 9. Lima: PNUD.

Rubilar Palma, Gabriela y Andrés Roldán Tonioni

2014 "Áreas de desarrollo indígena: estudio de caso del Adi Puel Nahuelbuta, como estrategia de las políticas públicas en el mundo mapuche". *Universum*, vol. 29, n.º 2: 253-276.

Sahlins, Marshall

1960 "Political Power and Economy in Primitive Societies". En *Essays in the Science of Culture*. Nueva York: Crowell.

Sancho, Antonio y Luis Calderón

2013 *Kemito Ene: asociación, producción y mercado entre los asháninka del río Ene*. Lima: CARE, GIZ, CBC.

Santos-Granero, Fernando

2015 *Images of Public Wealth or the Anatomy of Well-Being in indigenous Amazonia*. Disponible en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85011033740&partnerID=40&md5=3dac4d1da01dbbcd239ac6b1864f2458>> (última consulta: 23/07/18).

Sardan, Jean-Pierre Olivier y Emmanuelle Piccoli (eds.)

2018 *Cash Transfers in Context. An Anthropological Perspective*. Nueva York: Berghahn Books.

Sen, Amartya

2004 "How Does Culture Matter?". En Vijendra Rao y Michael Walton (eds.), *Culture and Public Action*. Stanford: Stanford University Press.

Skoufias, Emmanuel, Trine Lunde y Harry A. Patrinos

2010 "Social Networks among Indigenous Peoples in Mexico". *Latin American Research Review*, vol. 45, n.º 2: 49-67.

Stiglitz, Joseph, Amartya Sen, Jean-Paul Fitoussi

2009 *Report of the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress (CMEPSP)*. Executive Summary. París: The Commission.

Sulmont, David

2010 "Raza y etnicidad desde las encuestas sociales y de opinión: dime cuántos quieres encontrar y te diré qué preguntar". Documento elaborado para el taller La discriminación social en el Perú: investigación y reflexión, organizado por el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Lima, 24 de junio.

Telles, Edward y The Project on Ethnicity and Race in Latin America (Perla)

2014 *Pigmentocracies: Ethnicity, Race, and Color in Latin America*. Chapel Hill: University of North Carolina Press.

Torres, Bolier et ál.

- 2018 "Livelihood Strategies, Ethnicity and Rural Income: The Case of Migrant Settlers and Indigenous Populations in the Ecuadorian Amazon". *Forest Policy and Economics*, n.º 86: 22-34. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.forpol.2017.10.011>> (última consulta: 18/09/18).

Trivelli, Carolina

- 2005 "Una mirada cuantitativa a la situación de pobreza de los hogares indígenas en el Perú". *Economía*, vol. 28, n.º 55-56: 83-158.

Trivelli, Carolina, Silvana Vargas y Jhonatan Clausen

- 2017 *Social Protection and Inclusive Rural Transformation*. IFAD Research Series Issue 9.

Tuncay, Vildan Bahar

- 2015 "El programa 'Juntos': en la intersección del multiculturalismo neoliberal y del indigenismo estatal peruano". *Cahiers des Amériques Latines*, n.º 78: 57-78.

Unesco

- 2010 *Invertir en la diversidad cultural y el diálogo intercultural*. Informe mundial. París: Unesco.

Valdivia, Néstor, Martín Benavides y Máximo Torero

- 2007 "Exclusión, identidad étnica y políticas de inclusión social en el Perú: el caso de la población indígena y la población afrodescendiente". *Investigación, Políticas y Desarrollo en el Perú*, n.º 1: 603-667.

Valenzuela, Macarena S., Sergio Y. Toro y Félix Rojo-Mendoza

- 2017 "Equal in Poverty, Unequal in Wealth: Ethnic Stratification in Chile, the Mapuche Case". *Bulletin of Latin American Research*, vol. 36, n.º 4: 526-541. Disponible en: <<https://doi.org/10.1111/blr.12558>> (última consulta: 05/06/18).

Valle-García, Susana E.

- 2014 "Ecotourism: Sustainable Indigenous Policies and its Effects in Mayan Communities Southern Mexico". *Wit Press*, n.º 187: 239-250. Disponible en: <<https://doi.org/10.2495/ST140191>> (última consulta: 09/06/18).

Varela-Garcia, Fabiola

- 2014 "Assessing the Cost to Guatemala of Blocking Indigenous Peoples' Full Economic Participation". *Social Policy*, vol. 44, n.º 2: 31-44.

Vergara, Elvis Parraguez y Jonathan R. Barton

- 2013 "Poverty and Dependency in Indigenous Rural Livelihoods: Mapuche Experiences in the Andean Foothills of Chile". *Journal of Agrarian Change*, vol. 13, n.º 2: 234-262.

Villalba, Julian A. et ál.

- 2013 "Low Child Survival Index in a Multi-Dimensionally Poor Amerindian Population in Venezuela". *PLoS ONE*, vol. 8, n.º 12, e85638. Disponible en: <<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0085638>> (última consulta: 04/08/18).

Wray, Natalia y Jonathan Renshaw

- 2004 *Indicadores de bienestar y pobreza indígena*. s. l.: Inter-American Development Bank.

