

INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

Proyecto de Estudio de
Migración y Desarrollo

Serie: Proyecto de
Investigación

No. 3

Lima, enero de 1967

PROYECTO DE ESTUDIO DE MIGRACION Y DESARROLLO

Oscar Alers

Julio Cotler

José Matos Mar

INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS y UNIVERSIDAD DE CORNELL

Programa Estudio de Cambios en Pueblos Peruanos

PROYECTO DE ESTUDIO DE MIGRACION Y DESARROLLO

El Programa Estudios de Cambios en Pueblos Peruanos es un esfuerzo conjunto del Instituto de Estudios Peruanos y la Universidad de Cornell. En este estudio participan por el Instituto de Estudios Peruanos los doctores José Matos Mar y Julio Cotler, y por la Universidad de Cornell los doctores William F. Whyte, Lawrence K. Williams y J. Oscar Alers. Esta investigación está vinculada también con cinco universidades nacionales, la Universidad de San Marcos de Lima, la Universidad de San Agustín de Arequipa, la Universidad del Centro de Huancayo, la Universidad de San Antonio de Abad del Cuzco y la Universidad de Trujillo. El Programa comenzó en 1964 con el objetivo de describir y explicar algunos de los cambios importantes que ocurran en el sector rural del país en un período de cinco años. El enfoque principal se refiere a cambios en las instituciones y actitudes económicas, educativas, políticas y religiosas.

La investigación se basa en encuestas y estudios antropológicos complementarios realizados en 26 establecimientos rurales ubicados en cuatro regiones principales: a. ocho comunidades en la costa norte y central en los valles de Moche, Virú y Chancay, b. cuatro en la provin-

cia de Arequipa, en la costa sur; c. siete en el valle del Mantaro, sierra central de Huancayo; y d. siete en el valle del Urubamba, sierra sur, cerca de la ciudad del Cuzco.

La muestra de establecimientos se escogió con miras a representar una pluralidad de situaciones, no solamente por región, sino también por tipo de establecimiento y, por lo tanto, incluye haciendas, comunidades de indígenas y pueblos. Se intentó lograr en cada caso un muestreo probabilístico del 20 por ciento de todos los pobladores mayores de 21 años de edad, de lo que resultó un total de 2,739 entrevistas. El diseño de la investigación anticipa la reaplicación de las mismas preguntas en los mismos establecimientos al término del período de cinco años, con el propósito de obtener medidas específicas de los cambios que hayan ocurrido. Mientras tanto, se llevan a cabo anualmente estudios antropológicos con el objeto de estudiar el proceso de cambios que se va dando. En la actualidad se cuenta, por lo menos, con un informe antropológico para cada una de las 26 comunidades.

El Programa tiene un especial interés en estudiar los contactos y las diversas consecuencias que acarrear

en las comunidades bajo estudio, en el supuesto que estos influyen en su desarrollo y tienen diferentes efectos en relación con el tipo de establecimiento. Estos contactos sociales y culturales provienen de la intervención de diferentes agentes de cambios y también de las vinculaciones que tienen los pobladores con el mundo exterior a través de los medios de comunicación, la educación, la participación en la vida nacional y la migración. En este sentido, la hipótesis de trabajo, punto de partida del Proyecto actual, es que la relación entre la migración y el desarrollo varía con las diferencias en el tipo de establecimiento rural.

Un número creciente de estudios de la migración interna en el Perú ha convergido en demostrar que el patrón de movimiento preponderante va de la sierra hacia la costa, y de las zonas rurales hacia las zonas urbanas del país, de modo que la población se inclina a concentrarse en las grandes ciudades de la costa. Este movimiento ha traído una serie de consecuencias para el desarrollo urbano, que incluyen el exceso de la oferta de mano de obra, la presión sobre la vivienda con un consiguiente crecimiento de las barriadas y la congestión de los servicios escolares y de salud.

En este sentido las comunidades rurales que son la fuente original de este movimiento no han sido debidamente estudiadas, ni mucho menos las que son focos de la inmigración. La investigación propuesta en estas páginas contribuiría a llenar en parte estos vacíos, al enfocar los siguientes temas:

1. Los efectos de la emigración en la comunidad rural.

La emigración conlleva una declinación en la oferta de mano de obra en aquellos grupos de edad que tienden a componer el grueso de la población económicamente activa, con consecuencias aparentemente negativas para las perspectivas del desarrollo rural. Al mismo tiempo, relativamente menos miembros activos de la comunidad tienen que hacerse cargo de la población dependiente. ¿Son aquellos también menos educados y capaces que los que emigran de la comunidad? De otro lado, ¿tienen más ingresos los que se quedan?

2. Los efectos de la inmigración en la comunidad rural.

A pesar de la tendencia predominante hacia la urbanización, algunos de los poblados rurales de la costa tienden a atraer inmigrantes provenientes de la sierra. Esto vale no solamente para las haciendas comerciales, sino también para algunos de los pueblos y comunidades de indí

genas. ¿Cuáles son las consecuencias de un incremento en la relación hombre-tierra, la cual es ya bastante alta en muchos de estos establecimientos. Además, ¿qué efectos tiene la intromisión de tal grupo numeroso de forasteros? ¿Resulta esto en un incremento de conflictos y en la desintegración de la comunidad?

3. Cualquiera que sea la situación objetiva, ¿cuál es la percepción que tienen los miembros de las comunidades rurales acerca de los efectos que sobre ellas tienen la emigración y la inmigración?

4. Los efectos del retorno de los migrantes sobre la comunidad rural. Teóricamente, el retorno de un número óptimo de migrantes debe estimular el proceso de desarrollo rural por medio de la aplicación del talento y la experiencia ganados por los que regresan de las áreas más desarrolladas del país. Si los migrantes tienden a salir de los grupos de edad reproductivos de la población, muy pocos emigrantes (o demasiados retornantes) incrementarán la presión de la población y la tasa de crecimiento de la población. De otro lado, si los migrantes, también tienden a ser más educados que los no migrantes y si tienden a salir de los grupos de edad económicamente más activos de la población, ¿no es lógico

suponer que demasiados emigrantes (o muy pocos retornantes) restarán a la comunidad la fuerza de trabajo adiestrada, necesaria para el proceso de desarrollo?

5. Los efectos de los actuales migrantes sobre sus comunidades rurales de origen. ¿Cuál es la tendencia de los migrantes rurales a juntarse en Lima con sus coterráneos en clubes o asociaciones? ¿Con qué frecuencia regresan a sus lugares de procedencia? ¿Qué contribuciones financieras, o de otro tipo, aportan al desarrollo de sus comunidades? ¿Cuál es la relación entre estos tres factores y el grado de adaptación al nuevo ambiente?

Hasta este punto, la migración se ha tomado como la variable independiente frente al grado de desarrollo comunal, pero es evidente que también es necesario estudiar las formas y motivos de la migración como variables dependientes en relación a los tres tipos de establecimientos rurales. a. Parece haber muy poco movimiento migratorio hacia o desde los establecimientos más atrasados o más estrechamente controlados, especialmente las tradicionales haciendas de la sierra. La emigración que parte de ellas tiende a llevarse a cabo por cortos períodos y por razones económicas. b. En las

comunidades de indígenas la emigración es más frecuente por períodos más largos, aunque también principalmente motivada por razones económicas. De vez en cuando hay inmigración a estas comunidades, especialmente con el propósito de obtener educación primaria, y también existe relativamente un alto grado de retorno migratorio. c. Los pueblos igualmente atraen algunos migrantes de los alrededores en busca de educación, pero pierden más personas que salen a las ciudades. Mientras que un incremento en la educación inicialmente estimula la economía, el ritmo por el cual estos pueblos pueden desarrollarse no se adecúa al aprendizaje de las nuevas habilidades que la educación proporciona a sus hijos, y se asienta un proceso de despoblamiento. ¿Con que precisión se aproximan a este modelo los establecimientos rurales?

Se supone que desde el punto de vista del individuo la decisión de emigrar resulta de cuatro tipos de factores: 1. la motivación o sea el nivel de aspiración o la intensidad del deseo de superación; 2. La percepción de las oportunidades para superarse dentro de la comunidad relativa a las que parecen existir afuera; 3. la capacidad de adaptarse a las condiciones en la comunidad comparado con las que se puedan dar afuera;

y 4. el grado de independencia, o sea la carencia de barreras a la migración por concepto del control familiar o comunal. Se postula que la coyuntura de estos cuatro factores es necesaria para la migración, y que no es suficiente ninguna combinación de factores que no incluya a los cuatro.

Plan de Estudio

La elaboración de los datos necesarios para estudiar los temas esbozados comprendería tres fases: una revisión de la información existente, un análisis de los materiales previamente recopilados por el Programa y la colección y análisis de nuevos datos.

1. Serían revisados y analizados los estudios sobre migración, con referencia especial al Perú, y la información existente, incluyendo censos y otras fuentes de estadística. Esto serviría para establecer los parámetros de la migración en el Perú, dentro de los cuales giran los fenómenos migratorios característicos de las comunidades bajo estudio.
2. Además de los estudios antropológicos señalados anteriormente, se dispone de los siguientes datos so-

bre población, ya analizados en parte (≠), provenientes de la encuesta realizada por el Programa:

Sexo

Edad

Estado Civil

N° de parientes en la casa

N° de hijos en la casa

N° de hijos vivos

N° de familiares viviendo fuera de la comunidad

N° de éstos viviendo en una ciudad

¿Hay algún miembro de la casa actualmente en las fuerzas armadas?

¿Ha estado Ud. en las fuerzas armadas? (Solamente para hombres)

Ocupación

Lugar de nacimiento (dentro o fuera de la comunidad)

Cuándo llegó a la comunidad (si nació afuera)

Frecuencia de viajes fuera del valle

Frecuencia de viajes a diversos pueblos o ciudades

¿Ha vivido afuera del valle?

¿Piensa Ud. seriamente de vivir en otro lugar?

-
- (≠) J. Oscar Alers, "Opportunity, Migration, and Development in Rural Peru", Bert L. Ellenbogen (Ed.), The Development of Highland Communities in Latin America (Ithaca: Cornell University Press, en prensa). Una copia de este capítulo de libro ha sido entregado al Centro de Estudios de Población y Desarrollo, así como el "Libro de Código Maestro" y los "Resultados Marginales de las Encuestas de 1964", ambos redactados por Alers y mimeografiados por el Instituto de Estudios Peruanos, en 1966.

Salida de los jóvenes -efecto percibido sobre el progreso de la comunidad.

Inmigración de forasteros -efecto percibido sobre el progreso de la comunidad.

¿Quisiera tener (más) hijos o no?

Si estuviera comenzando una familia, el N° de hijos deseados.

N° de hijos deseados para una hija.

Comunicación entre los cónyuges sobre el N° de hijos deseados.

Opinión sobre si la población del Perú está creciendo rápidamente.

Opinión sobre si_ la población del Perú debe aumentar.

Opinión sobre si los niños mueren más hoy en día que hace 20 años.

3. Se dispone también de los formularios de una encuesta especial de los emigrantes de Pacaraos, una de las seis comunidades bajo estudio en el valle de Chancay (#). Estos datos se recogieron en 1965 en base a entrevistas que se hicieron a 155, o sea el 80 por ciento, del total de 193 emigrantes mayores de 16 años de edad, tanto hombres como mujeres, que vivían en Lima, en el valle y en tres centros mineros. Se cuenta con los siguientes datos:

Edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento.

(#) Rodrigo Montoya Rojas, Emigración de una Comunidad Campesina de la Sierra Peruana: Pacaraos. (Tesis de Bachiller en Letras, Universidad de San Marcos, 1965).

Historia educacional (año, lugar, año terminado, especialización).

Historia ocupacional (año, lugar, tipo de trabajo, status en el trabajo).

Movilidad geográfica (año, lugar, motivos, modo de viajar).

Movilidad residencial (año, lugar, propietario o alquiler y costo).

Influencias sociales sobre la decisión de emigrar.

Relación al dueño del primer lugar de residencia al llegar.

Adaptación inicial y actual al nuevo ambiente.

Expectativas de reemigrar, o de regresar definitivamente a Pacaraos.

Frecuencia de viajes de regreso a Pacaraos cada año y por qué.

Participación en clubes o asociaciones de coterráneos en el actual lugar de residencia.

Frecuencia y tipos de contribuciones al progreso de su comunidad de origen.

Pacaraos es una comunidad de indígenas, relativamente estancada. Se propone un estudio complementario de los emigrantes de la relativamente progresista comunidad de Huayopampa, ubicado también en la parte alta del valle de Chancay. El informe básico sobre esta comunidad ya ha sido entregado al Centro de Estudios de Población y Desarrollo (#). Este estudio comprendería

(#) Fernando Fuenzalida y otros, San Agustín-Huayopampa: Estructuras Tradicionales y Economía de Mercado, Instituto de Estudios Peruanos, 1966, mimeografiado.

la colección y análisis de datos semejantes a los de Pacarao sobre un número estimado de 300 emigrantes de Huayopampa que actualmente viven en Lima y en Huaral. Además, se buscarían datos sobre los cuatro factores indicados anteriormente que se supone determinan la decisión de emigrar.

También se prepararían índices adecuados para medir el grado de desarrollo de las comunidades bajo estudio. Estos abarcarían entre otros los ingresos personales, la extensión de tierras, la cantidad de ganado, un inventario de las posesiones materiales, los tipos de servicios disponibles (tanto gubernamentales como comerciales), el volumen de obras públicas (escuelas, carreteras, etc.) y la intensidad de actividades artesanales y manufactureras. Estos datos se reunirían de fuentes públicas de información y de las encuestas y estudios antropológicos realizados por el Programa.

Se anticipa que el Proyecto de Estudio de Migración y Desarrollo daría mayor énfasis al valle de Chancay, por disponer de más informaciones para esta región y por existir en ella lo más variada gradiente de establecimientos rurales, dada por las dos comunidades de indígenas donde rige la emigración y dos haciendas y

dos pueblos de pequeños propietarios, caracterizados por una preponderante inmigración.

Se propone que el Proyecto comience el primero de enero de 1967 y continúe hasta el 30 de junio del mismo año. Al terminar este período se entregaría un informe final al Centro de Estudios de Población y Desarrollo que comprendería los resultados del Proyecto.